



Školní vzdělávací program  
pro obor vzdělání základní škola speciální

„Barevná škola“

I. ŠVP pro žáky se středně těžkým mentálním postižením

	<b>Obsah</b>	
1.	Identifikační údaje	2
2.	Charakteristika školy	3
2. 1	Z historie	3
2. 2	Velikost a úplnost školy	3
2. 3	Vybavení školy	3
2. 4	Charakteristika pedagogického sboru	4
2. 5	Charakteristika žáků	4
2. 6	Dlouhodobé projekty , mezinárodní spolupráce	4
2. 7	Spolupráce s rodiči a jinými subjekty	4
3.	Charakteristika školního vzdělávacího programu	4
3. 1	Zaměření školy	4
	<b>I. Školní vzdělávací program pro žáky se středním mentálním postižením</b>	6
3. 2	Výchovné a vzdělávací strategie školy	6
3. 3	Zabezpečení výuky žáků se speciálními potřebami	9
3. 3. 1	Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	10
3. 4	Začlenění průřezových témat	10
4.	Učební plán základní školy speciální pro žáky se středním mentálním postižením	12
5.	Učební osnovy	13
	Čtení	13
	Řečová výchova	22
	Psaní	34
	Počty	40
	Věcné učení	53
	Hudební výchova	60
	Výtvarná výchova	66
	Pracovní výchova	72
	Tělesná výchova	81
	Práce na počítači	93
	Učení o přírodě	103
	Učení o vlasti	110
	Výchova ke zdraví	118
6.	Pravidla hodnocení žáků	123

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)


🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

**Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského**  
696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace  
IČO: 70993611 ☎ 518 626 031  
✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz) 🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

### 1. Identifikační údaje o základní škole

Název ŠVP	Barevná škola - ŠVP dle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální (I.díl) č.j.: ZŠMŠŽE/123/2021
Název organizace	Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského, 696 47 Žeravice 37, okres Hodonín, příspěvková organizace
Sídlo školy	Žeravice 37, 696 47
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70993611
Ředitelka	Mgr. Andrea Chludilová
Škola sdružuje:	
1. Základní škola	IZO: 102 391 831
2. Mateřská škola	IZO: 107 607 476
3. Školní jídelna	IZO: 118 600 231
4. Školní družina	IZO: 103 155 694
Zřizovatel	Obec Žeravice
Adresa zřizovatele	Žeravice 40, 696 47
IČO zřizovatele	00285552
Telefon	518626022
Kontakty do školy:	
e-mail	reditelka@zs-zeravice.cz
datová schránka	6kgmdye
Webové stránky	<a href="https://www.zs-zeravice.cz/">https://www.zs-zeravice.cz/</a>
Telefon	518626031
Koordinátor tvorby ŠVP	Mgr. Andrea Chludilová
Platnost dokumentu:	od 22.10.2021

ŠKOLSKÁ RADA PROJEDNALA 18.10.2021

  
Mgr. Andrea Chludilová  
ředitelka školy





## 2. Charakteristika školy

### 2.1. Z historie školy

Žeravická škola byla otevřena v roce 1953 pro žáky ze Žeravic a ze Surovína. Škola byla osmiletá, a to až do r. 1958. V roce 1959 byla změněna na devítiletou a bylo nutné vybudovat přístavbu, neboť přibyl značný počet žáků. Přístavba byla otevřena v listopadu roku 1964. V současné době je v prostorách budovy školy provozována mateřská škola, základní škola, školní jídelna a školní družina.

### 2.2. Velikost a úplnost školy

Jsme školou zřizovanou Obcí Žeravice. Škola zde má dlouholetou tradici. Disponujeme vnitřními i venkovními prostory. Ve vnitřních prostorách se nacházejí kmenové i odborné učebny, ředitelna, kabinety, učebny mateřské školy, tělocvična, hudební sál a další.

Ve venkovních prostorách areálu školy se nachází sportovní hřiště, dětské hřiště a učebna v přírodě s altány.

### 2.3. Vybavení školy

Prostory školy jsou efektivně využity. Kromě kmenových tříd se podařilo ve škole postupně zajistit a moderně vybavit odborné učebny, které slouží k výuce a péči o naše žáky. Budova školy:

Bezbariérový přístup	ve venkovní části je zajištěn bezbariérový přístup hlavním i bočním vchodem ve vnitřní části je k dispozici schodolez
Bezbariérové WC	umístění v 1. poschodí
Učebny	kmenové třídy pro 1. stupeň v 1. poschodí, pro 2. stupeň v 2. poschodí
Školní družina	1 místnost v 1. poschodí, dopoledne využívána školou jako prostor pro cvičení a terapii s žáky s priznanými podpůrnými opatřeními
Tělocvična	1 tělocvična v přízemí školy jako další vnitřní sportoviště je využívána místní sokolovna
Sprechy, šatny k TV	2 (dívčí, chlapecké)
Šatny	přízemí budovy
Školní jídelna	1 místnost
Odborné učebny a pracovny	Jazyková laboratoř
	Odborná učebna fyziky
	Odborná IT učebna
	Školní dílny
	Školní cvičná kuchyňka
	Keramická dílna
	Venkovní učebna s altány

## 2.4. Charakteristika pedagogického sboru

Na vzdělávání se podílí učitelé, asistenti pedagoga i vychovatelka školní družiny. Všichni pedagogičtí pracovníci si prohlubují své odborné znalosti na seminářích, školeních i specializačním studiem.

Poradenskou činnost zajišťuje výchovný poradce a školní metodik prevence. 2.5.  
Charakteristika žáků

Jako běžná základní a mateřská škola poskytujeme služby také pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito jsou individuálně integrováni v běžných třídách. Většinu žáků tvoří děti ze Žeravic a okolí.

## 2.6. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Učitelé sami organizují různé akce, kterými podporujeme aktivitu dětí a žáků v dané vyhlášené oblasti a prezentujeme se široké veřejnosti. Zapojujeme se i do akcí pořádaných jinými organizacemi.

V rámci vyučování navštěvují žáci divadla, kino, výstavy, muzea, obecní knihovnu. Pořádáme školy v přírodě.

## 2.7. Spolupráce s rodiči a dalšími subjekty

Škola úzce spolupracuje s rodiči žáků. K setkání a spolupráci využíváme třídních schůzek, individuálních pohovorů, k dispozici je školní poradenské pracoviště. Úzce spolupracujeme se zřizovatelem školy-Obcí Žeravice, se školskou radou. Dále spolupracujeme s SPC, Policií ČR, K centrem a dalšími.

# 3. Charakteristika školního vzdělávacího programu základní školy speciální

## 3.1 Zaměření základní školy

**Hrou se učíme pro život**

- respektujeme individuální zvláštnosti každého žáka
- na základě doporučení SPC vypracujeme pro žáky IVP, úzce spolupracujeme se zákonnými zástupci
- vycházíme z denních situací, aktuálních potřeb žáků
- učíme naše žáky tomu, aby obstáli v běžných životních situacích (modelové situace, praktické pracovní činnosti, vycházky, exkurze, ...)
- upřednostňujeme prvky prožitkového a otevřeného učení
- používáme speciální metody a techniky (psychomotorická cvičení, strukturované učení, prvky muzikoterapie, arteterapie, ergoterapie, dramaterapie, aromaterapie, speciální výtvarné výchovy, speciální tělesné výchovy, ...)
- činnosti prokládáme relaxačními chvilkami

#### **Navzájem si pomáháme a respektujeme se**

- vytváříme příjemné klima ve škole (oslovujeme žáky zásadně jménem, ...)
- jsme kamarádi, máme se rádi, vzájemně si pomáháme
- snažíme se navodit pocit sounáležitosti, lásky, náklonnosti (při činnostech s žáky využíváme fyzický kontakt –pohlazení, chování, objetí, ...)
- každý má svůj prostor
- dbáme o potřebu bezpečí-máme srozumitelná, jasná pravidla, možnost vyjádřit své potřeby, přání)
- jsme příkladem svým chováním a jednáním

#### **Řeč není jenom slovo**

- používáme různé druhy augmentativní a alternativní komunikace (řeč těla, piktogramy, ...)
- vytváříme příležitosti k setkávání žáků z různých tříd

#### **Radost z pohybu**

- začleňujeme do činnosti školy různé terapie (např. rehabilitační cvičení, cvičení na gymnastických míčích, míčkování, vycházky)
- podporujeme tělesnou aktivitu dětí

## **I. Školní vzdělávací program pro žáky se středně těžkým mentálním postižením**

### **3.2. Výchovné a vzdělávací strategie školy**

Strategie k rozvoji klíčových kompetencí, na kterých se dohodli všichni pedagogičtí pracovníci:

<p><b>Kompetence k učení</b></p> <p>Žák dle svých schopností:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ovládá základy čtení, psaní a počítání a využívá je ke svému vzdělávání</li> <li>• používá učebnice, učební materiály a učební pomůcky</li> <li>• dodržuje návykové stereotypy učení, snaží se o koncentraci na učení</li> <li>• chápe pochvalu jako motivaci k dalšímu učení, má zájem o získávání nových poznatků</li> <li>• používá termíny, znaky a symboly ve spojení s konkrétními situacemi každodenního života</li> <li>• ovládá elementární způsoby práce s počítačem</li> <li>• uplatňuje získané zkušenosti v praktických situacích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respektujeme individuální zvláštnosti každého žáka</li> <li>• Pro každého žáka vypracujeme plán osobnostního rozvoje, na základě doporučení SPC vypracujeme pro žáky IVP ve spolupráci se zákonnými zástupci</li> <li>• Vycházíme z denních situací, aktuálních potřeb žáků</li> <li>• Používáme speciální metody a techniky (psychomotorická cvičení, strukturované učení, prvky muzikoterapie, arteterapie, ergoterapie, dramaterapie, aromaterapie)</li> <li>• Motivujeme žáka kladným hodnocením a důrazem na pokroky a další možnosti (žák je hodnocen za to, co umí, co zvládl, co dokázal)</li> <li>• Činnosti prokládáme relaxačními chvilkami</li> <li>• Dodržujeme společně stanovená pravidla</li> <li>• Využíváme výukové programy, např. Méd'a, Globální slabikář, Altíkovy úkoly, Dětský koutek, Méd'a čte, Méd'a počítá</li> <li>• Připravujeme žáky na běžné životní situace (modelové situace, praktické pracovní činnosti, prvky dramatické výchovy, vycházky, ...)</li> </ul>
<p><b>Kompetence k řešení problémů</b></p> <p>Žák dle svých schopností:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• překonává problémy přiměřeně ke svým možnostem</li> <li>• řeší známé a opakující se situace na základě nápodoby a vlastních zkušeností</li> <li>• vnímá problémové situace a řeší je s</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vytváříme u žáků představy o možnostech řešení určitých situací (prvky dramatické výchovy, manipulace, hra, činnostní učení, ...)</li> <li>• Posilujeme sebevědomí žáka (pozitivní hodnocení, přiměřené úkoly, činnost dle slovního návodu, dopomoc, časté opakování)</li> </ul>



<p>pomocí naučených stereotypů i získaných zkušeností •nenechá se při řešení problému odradit nezdarem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ví, na koho se může obrátit o pomoc při řešení problémů</li> </ul>	<p>problémových situací, úkolů, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Poskytujeme přiměřený stupeň pomoci žákům při řešení úkolů, situací, problémů</li> <li>•Při nácviku určitých situací využíváme okamžité dění ve třídě</li> <li>•Otevřeností a atmosférou vzájemné důvěry vytváříme žákovi prostor ke sdělování vlastních radostí a starostí</li> </ul>
---	---

<p><b>Kompetence komunikativní</b></p> <p>Žák dle svých schopností:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•komunikuje s druhými lidmi přiměřeně svým schopnostem</li> <li>•rozumí sdělení a reaguje na ně podle svých možností</li> <li>•vyjadřuje své pocity, prožitky a nálady vhodným způsobem</li> <li>•chápe jednoduché, běžně užívané texty, záznamy a obrazové materiály •zvládá jednoduchou formu písemné komunikace</li> <li>•vyjadřuje své názory a postoje, vhodnou formou obhajuje svůj názor</li> <li>•využívá pro komunikaci běžné informační a komunikační prostředky</li> <li>•využívá získané komunikační dovednosti k vytváření vztahů potřebných ke společenské integraci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Komunikujeme se žáky podle jejich individuální komunikační úrovně</li> <li>•Ke vzájemné komunikaci využíváme všechny dostupné prostředky alternativní a augmentativní komunikace (piktogramy, fotografie, VOKS, prvky znakové řeči, strukturované učení, ...)</li> <li>•Formou her vedeme žáky k dodržování základních komunikačních pravidel</li> <li>•Poskytujeme žákovi dostatečný časový prostor k vyjádření</li> <li>•Podněcujeme žáky k mluvnímu projevu (komentář běžných situací, naváděcí otázky, popis situačního obrázku, nápovědy slov, slabik, začátečních písmen slov, ...)</li> <li>•Nacvičujeme jednoduché formy písemné komunikace (psaní adresy, vyplnění podacího lístku, psaní pozdravu, ...)</li> <li>•Navozujeme příležitosti a podporujeme komunikaci mezi spolužáky, učiteli, vrstevníky (přestávky, společné hodiny, tématické vyučování, školy v přírodě, školní výlety, ...)</li> <li>•Zařazujeme prověření komunikačních dovedností v praxi (modelové situace, předání vzkazu, chování v autobuse, v divadle, nákup v obchodě, návštěva lékaře, ...)</li> </ul>
--	---

--	--

<p><b>Kompetence sociální a personální</b></p> <p>Žák dle svých schopností:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• má základní představu o vztazích mezi lidmi</li> <li>• orientuje se v prostředí, ve kterém žije</li> <li>• podílí se na jednoduchých sociálních aktivitách             <ul style="list-style-type: none"> <li>• uplatňuje základní návyky společenského chování</li> </ul> </li> <li>• navazuje a udržuje vztahy s vrstevníky, respektuje druhé lidi</li> <li>• rozpoznává nevhodné a rizikové chování, je seznámen s jeho možnými důsledky</li> <li>• uvědomuje si nebezpečí možného psychického i fyzického zneužívání vlastní osoby</li> <li>• prokazuje získanou sebedůvěru při vystupování v neznámém prostředí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Společně si stanovujeme pravidla chování a vzájemného soužití ve třídách</li> <li>• Podporujeme vzájemnou podporu a pomoc mezi spolužáky, vrstevníky (společné hodiny, tématická výuka, účast na školních akcích, ...)</li> <li>• Provádíme praktický nácvik základních společenských pravidel (chování v autobuse, návštěva divadla, kina, ...)</li> <li>• Využíváme besedy s odborníky, dny otevřených dveří (Hasičský záchranný sbor, Záchraná služba, Policie, Městská policie, ...)</li> <li>• Zařazujeme do výuky promítání výukových filmů s určitou problematikou</li> <li>• Pomocí modelových situací objasňujeme projev nevhodného chování</li> </ul>
--	--

<p><b>Kompetence občanské</b></p> <p>Žák dle svých schopností:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• využívá osvojené návyky a dovednosti k zapojení se do společnosti</li> <li>• má povědomí o základních právech a povinnostech občanů</li> <li>• dodržuje základní společenské normy a pravidla soužití</li> <li>• chrání své zdraví, dodržuje naučené stereotypy chování zdravého životního stylu a ochrany životního prostředí</li> <li>• dokáže se chovat v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka podle pokynů kompetentních osob</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formou dramatizace a praktickou zkušeností učíme žáka zvládat běžné praktické činnosti v životě (nakupování, cestování hromadnou dopravou, návštěva lékaře, úřadů, ...)</li> <li>• Aktivně zapojujeme žáky do kulturního dění a sportovních aktivit školy</li> <li>• Klademe důraz na dodržování stanovených pravidel chování</li> <li>• Formou her, besed, soutěží seznamujeme žáky se základními pravidly ochrany zdraví a poskytování první pomoci</li> <li>• Zapojujeme žáky do třídění odpadu</li> <li>• Využíváme nabídky výukových programů k problematice ochrany životního prostředí jiných zájmových organizací</li> <li>• Plánujeme exkurze, besedy</li> </ul>
---	--

	(Hasičský záchranný sbor, Záchranná služba, Policie, Městská policie, ...)
--	---

<p><b>Kompetence pracovní</b></p> <p>Žák dle svých schopností:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• má osvojené hygienické návyky, zvládá sebeobsluhu podle svých možností</li><li>• zvládá základní pracovní dovednosti, operace a postupy při jednoduchých pracovních činnostech</li><li>• pracuje podle naučeného pracovního postupu, podle instrukcí plní zadané jednoduché úkoly</li><li>• soustředí se na pracovní výkon a je schopen vytrvat při jeho plnění</li><li>• respektuje pravidla práce v týmu a svými pracovními činnostmi ovlivňuje kvalitu společné práce</li><li>• přijímá posouzení výsledků své práce</li><li>• dodržuje zásady bezpečnosti, ochrany zdraví, hygieny práce a ochrany životního prostředí při pracovních činnostech podle naučených stereotypů</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pravidelně zařazujeme nácvik nebo procvičování hygienických návyků a sebeobslužných činností</li><li>• Podněcujeme u žáků samostatnost při jednotlivých činnostech (názor, návod, procesní schéma, ...)</li><li>• Manuální činnosti vybíráme pro jednotlivé žáky dle jejich individuálních schopností, dosažené zručnosti, úrovně motoriky a míry jejich postižení</li><li>• Nabízíme takové činnosti, které lze uplatnit v běžném životě</li><li>• Zařazujeme kolektivní činnosti, při nichž u žáků posilujeme odpovědnost za společnou práci (každý má svůj úkol, společně dokážeme víc, ...)</li><li>• Odvedenou práci hodnotíme pozitivně, hodnotíme snahu, úsilí, pokrok</li><li>• Vyžadujeme dodržování stanovených zásad bezpečnosti a ochrany zdraví</li><li>• Nabízíme vhodné činnosti k využití volného času (např. nabídka zájmových kroužků)</li></ul>
--	--

### 3.3 Zabezpečení výuky žáků s kombinací postižení

Adekvátní podmínky vzdělávání žáků s kombinací postižení škola zajišťuje formou speciálních postupů a podpůrných opatření s využitím speciálních metod, forem a prostředků vzdělávání, kompenzačních a učebních pomůcek, speciálních učebnic a didaktických materiálů, počítačových výukových programů i odborných učeben.

Využíváme konzultace se speciálně pedagogickými centry, odbornou literaturu, sebevzdělávání, účast na odborných seminářích, návštěvy specializovaných škol a pracovišť. Pro žáky zajišťujeme speciální kompenzační, reedukační a zdravotnické pomůcky. Žáci jsou integrováni do tříd základní školy. Na doporučení speciálně pedagogického centra je zajištěn do třídy asistent pedagoga. Ve třídě může působit i osobní asistent žáka.

Žáci s tělesným postižením mají zajištěn do všech místností školy bezbariérový přístup. Máme k dispozici nastavitelný nábytek, bezbariérové WC.

Na základě doporučení odborného poradenského pracoviště a žádosti rodičů vypracujeme žákům **individuální vzdělávací plán**, jímž se řídíme v průběhu vzdělávacího procesu.

### 3. 3. 1 Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním

Jedná se o žáky z odlišného kulturního nebo sociálně znevýhodňujícího prostředí. Úkolem učitele je pomoci žákům sžít se s kolektivem žáků z prostředí pro něj odlišného. Při vzdělávání

žáků patřících k jiné národnosti klademe důraz především na osvojení českého jazyka se zaměřením na národní tradice a národní kulturu. Zároveň nezapomínáme posilovat vědomí a pocit patřičnosti k původnímu etniku a jeho kultuře. Důležitý je kontakt s rodinou, vzbudit u rodičů zájem o výsledky činnosti dětí, jejich úspěchy i problémy.

U žáků za sociálně znevýhodňujícího prostředí dbáme o získání následujících dovedností:

- vytváření kulturně sociálních a hygienických návyků
- přizpůsobit se školnímu režimu dne
- navazovat sociální vztahy, přijatelnou formou komunikovat
- zapojovat se do činnosti ve třídě
- zachovávat pravidla chování (poděkovat, omluvit se, neskákat do hovoru)
- udržovat pořádek ve svých věcech, udržovat čistotu oděvu , pořádek pracovního místa - projevovat kladné postoje v péči o přírodu.

Na základě doporučení odborného poradenského pracoviště a žádosti rodičů vypracujeme žákům *individuální vzdělávací plán*, jímž se řídíme v průběhu vzdělávacího procesu, kde upravujeme učební osnovy dle individuálních schopností a možností jednotlivých žáků..

Dle potřeby je možnost zřídit funkci *asistenta pedagoga* a tím podpořit optimální sociálněkulturní integraci žáků do školního prostředí a do společnosti.

### 3. 4 Začlenění průřezových témat

Do výchovně vzdělávacího procesu jsme začlenili tato průřezová témata:  
osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova a environmentální výchova.

	1.-3.	4.-6.	7.-10.
<b>Osobnostní a sociální výchova</b>			
<i>Osobnostní rozvoj</i>			
<b>Rozvoj schopností poznávání</b>	Čt	Počty	Počty
<b>Sebepoznání a sebepojetí</b>		VěU	TV

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<b>Seberegulace a sebeorganizace</b>		VěU	TV
<b>Psychohygiena</b>		VěU	TV
<i>Sociální rozvoj</i>			
<b>Poznávací schopnosti</b>	ŘV		
<b>Mezilidské vztahy</b>			UoVl
<b>Komunikace</b>	ŘV	ŘV	

<b>Spolupráce a soutěživost</b>			TV
<i>Morální rozvoj</i>			
<b>Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</b>		ŘV	ŘV
<b>Hodnoty, postoje, praktická etika</b>			UoVl
<b>Multikulturní výchova</b>			
<b>Kulturní rozdíly</b>		VěU	VKZ
<b>Lidské vztahy</b>		VěU	UoVl
<b>Etnický původ</b>			UoVl
<b>Environmentální výchova</b>			
<b>Ekosystémy</b>		VěU	UoPř
<b>Základní podmínky života</b>		PV	UoPř
<b>Lidské aktivity problémy živ. prostředí</b>			UoPř
<b>Vztah člověka k prostředí</b>		VěU	UoPř

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

### 4. Učební plán základní školy speciální pro žáky se středním mentálním postižením

Školní učební plán		1. stupeň						2. stupeň			
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací předměty	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Jazyk a jazyková komunikace	Čtení	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Psaní	1+1	1+2	2+1	2	2	2	2	2	2	1+1
	Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Matematika a její aplikace	Počty	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Informační a komunikační Technologie	Práce na počítači	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Člověk a jeho svět	Věcné učení	2	2	3	3	3	3	0	0	0	0
Člověk a společnost	Učení o vlasti	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Člověk a příroda	Učení o přírodě	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	1+1	1+1	1+1	1+1
Člověk a zdraví	Učení o zdraví	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	Tělesná výchova	3	3	3	3	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	4	3+1	3+1	3+1	4	4	5	6	6	6
Disponibilní časová dotace		4 (psaní), 1 (práce s počítačem) 2 (tělesná výchova), 3 (pracovní výchova)						1 (psaní), 1 (učení o zdraví), 4 (výtvarná výchova), 1 (pracovní výchova), 4 (tělesná výchova)			
Průřezová témata: OSV, MV, EVVO											



# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

Časová dotace	20	21	23	23	24	24	27	29	29	29
Celková povinná časová dotace	135						114			

Poznámky k učebnímu plánu:

Předmět speciálně pedagogické péče je v případě doporučení ŠPZ čerpán z disponibilních hodin příslušného ročníku.

## 5. Učební osnovy

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací předmět: Čtení

Charakteristika předmětu:

1. – 10. ročník

Předmět čtení je vyučován jako samostatný povinný předmět ve všech ročnících. Zaměřujeme se na zvládnutí základních čtenářských dovedností a návyků vhodnou metodou přizpůsobenou možnostem žáka. Používáme klasickou metodu nácviku čtení analyticko – syntetickou, také alternativní formy, např. globální, splývavé čtení.

Rozvíjíme čtenářské, komunikační schopnosti a myšlení žáka. Vedeme žáky ke zvládnutí základních dovedností pro pochopení čteného textu, rozvíjíme zájem o čtení, podporujeme rozvoj schopnosti reprodukce krátkého textu.

Klademe důraz na rozvoj zájmu o čtení, jako jednoho ze základních předmětů trivie, jenž předpokládá využití v praktickém životě. Používáme netradiční, hravé a pestré formy výuky.

Obsahové vymezení:

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

---

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

Základním kritériem obsahového vymezení předmětu je postupné osvojování písmen, slov a vět, které vede k rozvíjení čtenářských dovedností, vnímání čteného textu s porozuměním. Důležitým aspektem je povzbuzovat zájem u žáků o čtení, jako o jeden ze zdrojů informací. Obsah předmětu čtení se prolíná s ostatními předměty vzdělávací oblasti – psaním a komunikačními dovednostmi.

## Organizační vymezení:

Výuka probíhá klasicky v kmenové třídě, v počítačové, interaktivní učebně a v terénu. Součástí výuky jsou vycházky, exkurze, návštěva divadelních představení, kina, knihovny a různých výstav.

Ve výuce uplatňujeme individuální činnosti, využíváme různé pomůcky, metody a formy práce (např. využití obrazového materiálu, rytmizace čtení, čtenářské tabulky, bzučák, metronom, čtení s okénkem, stínové, párové, střídavé, unisono čtení, analyticko-syntetická metoda, genetická metoda, globální čtení, piktogramy, splývavé čtení, výukové programy, zpívání písní, sledování a poslech pohádek, ...).

## Časová dotace:

1. – 2. ročník: 2 hodiny/týden

3. – 10. ročník: 3 hodiny/týden

## Zařazení průřezových témat

## Osobnostní a sociální výchova:

Osobnostní rozvoj:

- Sebepoznání a sebepojetí (cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění)
- Seberegulace a sebeorganizace (cvičení sebeovládání, organizace času)
- Rozvoj schopnosti poznávání (cvičení dovednosti zapamatování)
- Psychohygienu (pozitivní naladění mysli, hledání pomoci při potížích)

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

---

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

## Sociální rozvoj:

- Poznávací schopnosti ( vzájemné vztahy ve třídě – skupině)
- Mezilidské vztahy (chování podporující dobré vztahy, respekt)
- Komunikace (dovednost pro sdělování verbální i neverbálním komunikačním kanálem)
- Spolupráce a soutěživost (rozvoj individuálních dovedností pro spolupráci- vyjádření souhlasu, nesouhlasu, řešení konfliktů)

## Morální rozvoj:

- Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
- Hodnoty, postoje, praktická etika (uplatňování principu slušného chování)

Vyučující předmětu Čtení se vzájemně dohodli na následujících výchovných a vzdělávacích postupech, kterými směřují k rozvoji jednotlivých klíčových kompetencí žáků:

### **Kompetence k učení:**

- Respektujeme individuální zvláštnosti žáka
- Využíváme výukové programy
- Motivujeme žáka kladným hodnocením (hodnotíme za to, co umí, zvládl, dokázal)
- Připravujeme žáka na běžné denní situace (modelové situace, vycházky, praktické činnosti)

### **Kompetence k řešení problémů:**

- Využíváme prvky dramatické výchovy, hry, činnostní učení
- Poskytujeme žákům přiměřený stupeň dopomoci

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

---

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

## Kompetence komunikativní:

- Podněcujeme žáky k mluvnímu projevu
- Ke vzájemné komunikaci využíváme všechny dostupné prostředky alternativní a augmentativní komunikace (piktogramy, VOKS, TEACCH program)
- Poskytujeme žákům dostatečný prostor k vyjádření (komentáře, naváděcí otázky, popis situačních obrázků, nápovědy začátečních písmen, slabik..)
- Podporujeme komunikaci mezi spolužáky, vrstevníky, učiteli (přestávky, společné hodiny, tématické vyučování, školy v přírodě, školní výlety)
- Zařazujeme prověření komunikačních dovedností v praxi (předání vzkazu, modelové situace, nákup v obchodě, návštěva lékaře)

## Kompetence sociální a personální:

- Provádíme praktický nácvik základních společenských pravidel (návštěva divadla, kina, besedy s odborníky,
- Podporujeme vzájemnou podporu a pomoc mezi spolužáky (tématická výuka, školní akce, společné hodiny)

## Kompetence občanské:

- Dramatizací a praktickou zkušeností učíme žáka zvládat denní praktické činnosti
- Aktivně zapojujeme žáky do dění ve škole (soutěže, kulturní a sportovní události)

## Kompetence pracovní:

- Vyžadujeme dodržování stanovených zásad bezpečnosti a ochrany zdraví
- Nabízíme činnosti, které lze použít v praktickém životě

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

- Posilujeme u žáků pocit zodpovědnosti za společnou práci – každý má svůj podíl na výsledku zadaného úkolu Předmět: **Čtení** Ročník: **1.-3.**

Žák by měl dle svých schopností	Téma	Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)
pochopit smysl čtení	příprava na čtení	
zaměřit koncentraci na čtení pod vedením učitele najít si kladný vztah ke čtení	diagnostika úrovně koncentrace na čtení práce s lepopely, dětskou knihou čtení obrázků v řádku	OSV –OR-rozvoj schopností poznávání ( <i>cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění</i> ) OSV-SR – komunikace
pochopit pojem otázka a odpověď a reagovat na pokyn	odpověď k otázkám z obrázků	
<b>tvořit věty podle obrázků</b> využít aktivní slovní zásobu ke komunikaci pochopit posloupnost a řád čteného textu(obrázky, slova, věty)	tvorba vět k obrázkům	
<b>orientovat se na stránce i řádku</b> ukázat a vybrat zadané obrázky	pravolevá orientace – směr čtení orientace na stránce	
pochopit rozdíl mezi délkou samohlásek správně rytmizovat (po slabikách, po slovech)	grafické znázornění věty dělení slov na slabiky	

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

procvičovat zrakovou a sluchovou paměť sledovat směr čtení procvičovat sluchovou paměť použít svoji aktivní slovní zásobu pro vyjádření <b>dbát na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání</b>	vyvození a fixace samohlásky a, A, i, I, e, E čtení obrázků ve spoji se samohláskou délka samohlásek poslech pohádek a vyprávění dramaturgie vlastní reprodukce samostatné vyjadřování s důrazem na fluenci, tempo a rytmus verbálního projevu vyvození a fixace samohlásky o, O, u, U	OSV-OR - rozvoj schopnosti poznávání (cvičení dovednosti zapamatování) OSV-SR -komunikace
	vyvození a fixace souhlásky m, M najít odlišné a shodné tvary písmen	
posílit dovednosti sluchové a zrakové percepce a paměti <b>číst slabiky a dvojslabičná slova, skládat slova ze slabik</b>	čtení slabik z probraných písmen skladba slov po slabikách	
přečíst krátký text s porozuměním <b>chápat obsah krátkých vět doplněných obrázkem</b>	čtení krátkých jednoduchých vět doplněnými obrázky	
	filmová a divadelní představení tématické vycházky	
zvládnout manipulaci s PC	práce s PC programy ke čtení	

Předmět: **Čtení**

Ročník: **4.-6.**

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<b>Žák by měl dle svých schopností</b>	<b>Téma</b>	<b>Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)</b>
chápat skladbu slova rozvíjet sluchovou a zrakovou percepci a paměť vyhledat shody a rozdíly ve tvarech písmen podle pokynů vyhledat a spojit dvě stejná slova	čtení jednoslabičných slov s uzavřenou slabikou typu mám, sám, tam osvojení a fixace hlásek a písmen t, T, y, Y, s, S, j, J, p, P, n, N, š, Š, d, D, k, K	
<b>rozlišit stejně znějící slova různého významu</b> rozlišit počet slov ve větě, ve vazbě	čtení dvojslabičných slov s otevřenými slabikami předložkové vazby typu do lesa, na pole slova typu dopis	
zaměřit koncentraci a využít svoji fantazii	poslech nahrávek, poslech čteného textu	
<b>umět reprodukovat krátký text podle ilustrací a návodných otázek</b>	vlastní reprodukce krátké říkanky rytmicizace k nim prohlížení časopisů	OSV – SR –komunikace ( <i>dovednosti pro sdělování verbální i neverbální</i> )
splnit jednoduché úkony na PC dle pokynů učitele rozvíjet správnou artikulaci a plynulost při čtení	práce na PC, v interaktivní učebně	

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<b>orientovat se ve větě číst s porozuměním jednoduché věty</b>	osvojení hlásky a písmene z, Z čtení 2, 3 slabičných slov s otevřenými slabikami čtení jednoduchých vět s porozuměním osvojení hlásek a písmen b, B, c, C čtení slov typu bota, cibule, kozel	
rozvíjet kladný vztah k literatuře	čtení z dětských časopisů dvojhláska ou, Ou, au, Au čtení slov typu auto, autobus	
reagovat na otázku, umět vytvořit otázku	odpovědi na otázky k textu	
rozvíjet komunikační dovednosti vyjmenovat hlavní postavy, vyjádřit stručně děj a obsah příběhu	vyprávění, poslech, sledování a následná dramatizace příběhů a pohádek	
<b>přednášet krátké říkanky a básničky</b>	poslech a recitace veršů a říkadel	
zaměřit koncentraci na čtený text	osvojení hlásky a písmene r, R, č, Č čtení slov typu ryba, čepice plynulé čtení s porozuměním nácvik tichého čtení	
<b>zvládat čtení probraných tiskacích a psacích písmen</b>	orientace ve větě tichým čtením čtení v duetu osvojení hlásky a písmene h, H, ž, Ž	



# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

Předmět: **Čtení**

Ročník: **7.-10.**

<b>Žák by měl dle svých schopností</b>	<b>Téma</b>	<b>Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)</b>
umět se orientovat v textu PC reagovat na pokyny učitele, pracovat podle pravidel	práce s PC programy ke čtení v interaktivní a PC učebně hry se slovy	OSV – OR- sebepoznání a sebepojetí
rozlišovat sluchovou percepcí a pamětí délku hlásek a měkčení slabikových skupin	osvojení hlásky a písmene f, F, g, G doplnění délek hlásek čtení slov se skupinou di, ti, ni čtení slov se skupinou dě, tě, ně čtení slov se skupinou bě, pě, vě, mě	OSV – OR- seberegulace a sebeorganizace
pochopit rozdíl a podstatu literárních pojmů	čtení reklamních a katalogových textů	
<b>zvládat čtení krátkého jednoduchého textu</b>	osvojení hlásky a písmene ř, Ř čtení víceslabičných slov čtení jednoduchých textů a vět pohádka a pověst	
doplnit do textu správnou skupinu slabik	čtení slov se souhláskovými skupinami v různé obtížnosti di, ti, ni, dě, tě, ně bě, pě, vě, mě osvojení hlásky a písmene ch, Ch	

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)


🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<b>přednášet říkanky a básničky</b>	poslech a recitace říkadel a básniček	
<b>získat pozitivní vztah k literatuře</b> pochopit smysl, najít odpověď vyhledat si základní informace dle svého zájmu	dramatizace jednoduchých příběhů a modelových situací čtení dětských knih a časopisů dle vlastního výběru hry – hádanky	
<b>orientovat se ve čteném textu</b> seznámit se základními orientačními body ve městě  umět se orientovat v čase	čtení návodů k činnostem čtení obrázkových knih encyklopedické povahy (zvířata, ptáci aj.) čtení názvů ve městě – ulice, mapy a plánu města tematické vycházky čtení kalendáře	OSV –OR seberegulace a sebeorganizace
<b>orientovat se v jednoduchých návodech podle obrázků</b>	čtení kuchařské knihy čtení denního tisku	
<b>zapamatovat si obsah přečteného textu a umět reprodukovat snadný krátký text</b> získat základní informace o každodenním životě <b>číst všechna tiskací i psací písmena</b> umět dodržovat základní pravidla společenského styku	návštěva divadelních a filmových představení	OSV – OR -psychohygiena OSV-MR-hodnoty, postoje, praktická etika

**Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského**

**696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace**

IČO: 70993611

 518 626 031

---

[reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

<https://www.zs-zeravice.cz/>

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

---

Vzdělávací oblast: Jazyková komunikace

## Vzdělávací předmět: Řečová výchova

Charakteristika předmětu:

1. -10. ročník

Zaměřujeme se na rozvoj slovní zásoby, pasivní i aktivní, aby žáci rozuměli jednotlivým pokynům a uměli se srozumitelně vyjadřovat nebo také vhodně využívali prvky alternativní a augmentativní komunikace. Vedeme žáky, aby při vzájemné komunikaci používali spisovný jazyk, u žáků pěstujeme dovednost vyjadřovat se v jednoduchých mluvených projevech. Klademe důraz na získání komunikačních dovedností žáků, na možnost upevnění správné výslovnosti a nápravy nesprávné výslovnosti. Rozvoj komunikačních dovedností je předpokladem k funkčnímu dorozumívání s okolím, úspěšné sociální integraci a dalšímu vzdělávání žáků.

Rozvíjíme všechny smysly žáků převážně hravou formou.

### Organizační vymezení:

Výuka probíhá v kmenové třídě, v počítačové, interaktivní učebně nebo také v počítačové učebně. Forma výuky je skupinová nebo individuální práce s žáky.

**Metody a formy práce**, které využíváme při rozvoji základních znalostí a dovedností žáků:

- napodobování cvičení dle pokynu, opakování slyšeného, unisono pojmenování, pojmenování předmětů, popis situačního obrázku, individuální práce s žáky, jednoduchá konverzační cvičení, samostatná větná stavba, terapie slovní patlavosti, cvičení verbální paměti, naváděcí otázky, nedokončené věty, ...

-využití *výukových programů (Brepta, Globální slabikář, Méd'a, Altíkiv slovník, ...)*

**Časová dotace:** v 1. - 6. ročníku 2 hodiny týdně, v 7.-10. ročníku 1 hodina týdně

Ve vyučovacím předmětu se realizují tato **průřezová témata**:

OSV-SR-komunikace (*komunikace v různých situacích*)

OSV-MR-řešení problémů a rozhodovací dovednosti (*problémy v mezilidských vztazích*)

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

Vyučující předmětu Řečová výchova se vzájemně dohodli na následujících výchovných a vzdělávacích postupech, kterými směřují k rozvoji jednotlivých klíčových kompetencí žáků:

### Kompetence k učení

- respektujeme individuální zvláštnosti každého žáka ●  
využíváme výukové programy  
( Méd'a, Brepta, Globální slabikář, Altíkovy úkoly, ...)
- motivujeme žáka kladným hodnocením a důrazem na pokroky a další možnosti  
(žák je hodnocen za to, co umí, co zvládl, co dokázal)
- připravujeme žáky na běžné životní situace  
( modelové situace, praktické pracovní činnosti, vycházky,...)

### Kompetence k řešení problémů

- vytváříme u žáků představy o možnostech řešení určitých situací  
(prvky dramatické výchovy, manipulace, hra, činnostní učení, ...)
- poskytujeme přiměřený stupeň pomoci žákům při řešení úkolů, situací, problémů

### Kompetence komunikativní

- komunikujeme se žáky podle jejich individuální komunikační úrovně
- ke vzájemné komunikaci využíváme všechny dostupné prostředky alternativní a augmentativní komunikace  
(piktogramy, fotografie, VOKS, prvky znakové řeči, strukturované učení, ...)
- formou her vedeme žáky k dodržování základních komunikačních pravidel
- poskytujeme žákovi dostatečný časový prostor k vyjádření
- podněcujeme žáky k mluvnímu projevu  
(komentář běžných situací, naváděcí otázky, popis situačního obrázku, nápovědy slov, slabik, začátečních písmen slov, ...)
- navozujeme příležitosti a podporujeme komunikaci mezi spolužáky, učiteli, vrstevníky  
(přestávky, společné hodiny, tématické vyučování, školy v přírodě, školní výlety, ...)
- zařazujeme prověření komunikačních dovedností v praxi

(modelové situace, předání vzkazu, chování v autobuse, v divadle, nákup v obchodě, návštěva lékaře, ...)

### **Kompetence sociální a personální**

- provádíme praktický nácvik základních společenských pravidel (chování v autobuse, návštěva divadla, kina,...)
- podporujeme vzájemnou podporu a pomoc mezi spolužáky, vrstevníky (společné hodiny, tématická výuka, účast na školních akcích, ...)

### **Kompetence občanské**

- formou dramatizace a praktickou zkušeností učíme žáka zvládat běžné praktické činnosti v životě (nakupování, cestování hromadnou dopravou, návštěva lékaře, úřadů, ...)
- aktivně zapojujeme žáky do kulturního dění a sportovních aktivit školy

### **Kompetence pracovní**

- nabízíme takové činnosti, které lze uplatnit v běžném životě
- zařazujeme kolektivní činnosti, při nichž u žáků posilujeme odpovědnost za společnou práci (každý má svůj úkol, společně dokážeme víc, ...)

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

Předmět: **Řečová výchova**

Ročník: **1.-3.**

<b>Žák by měl dle svých schopností</b>	<b>Téma</b>	<b>Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)</b>
Spolupracovat, opakovat dle vyučujícího	Diagnostika úrovně řeči	
Snažit se napodobovat jednotlivá cvičení	Dechová, fonační cvičení	HV
Soustředit se, zvládat jednotlivé činnosti	Koncentrace pozornosti	
Snažit se napodobovat jednotlivá cvičení	Gymnastika mluvidel Artikulační cvičení	
Snažit se správně vyslovovat vyvozené hlásky	Vyjasňování, fixace a automatizace jednotlivých hlásek	
Snažit se využívat prostředky alternativní a augmentativní komunikace Ukázat na věci, obrázky dle pokynu Vybrat, vyhledat dle pokynu ...	Alternativní a augmentativní komunikace	
Pojmenovat věci kolem nás Pojmenovat obrázky	Pojmenování obrazového materiálu	VěU

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

Reagovat na pokyny Vyhledat obrázky, věci dle pokynu Využít slovní zásobu ke komunikaci	Rozvoj slovní zásoby aktivní i pasivní	VěU
Vyhledat dvojice obrázků dle nápovědy Reagovat na jednoduché pokyny, prosby	Cvičení sluchové percepce a sluchové diference	Čt, VěU
<b>Reprodukovat jednoduché říkanky a básničky</b>		
Vyhledat obrázky dle pokynu Rozlišovat pojmů dle obrazového materiálu	Rozvoj fonemického sluchu	
Přiřadit obrázky, barvy Spojit dvojice obrázků	Cvičení zrakové percepce a zrakové diference	
<b>Reprodukovat krátký text podle otázek Dokázat se koncentrovat na poslech pohádek a kratších příběhů</b>	Cvičení verbální paměti Reprodukce slov, vět, říkadel a básniček	Čt
<b>Odpovídat na otázky slovem, jednoduchými větami</b> s pomocí naváděcích otázek	Odpovědi na otázky	VěU, Čt OSV-SR-komunikace <i>(komunikace v různých situacích)</i>
<b>Popsat jednoduché obrázky</b> nebo životní situaci pomocí naváděcích otázek	Popis situačního obrázku	VěU, Čt



## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

S pomocí se zapojit do dramatizace Přijmout roli Komunikovat ve skupině Používat jednoduché věty v běžné komunikaci	Dramatizace Nácvik běžných životních situací Cvičení v sociálním kontaktu	Čt OSV-MR-řešení problémů a rozhodovací dovednosti ( <i>problémy v mezilidských vztazích</i> )
Rytmizovat slova Rozkládat slova na slabiky Zpomalovat mluvní tempo Reprodukovat slova ve zpomaleném mluvním tempu, s pomocí rozkladu	Terapie slovní patlavosti	HV
S pomocí číst věty s obrázky	Terapie gramatické stránky řeči	Čt
Skloňovat, časovat slova Užívat vhodných tvarů slov v jednoduché větě	Předložkové vazby	
Zapojit se do jednotlivých her Komunikovat s ostatními	Psychomotorické hry	TV, HV

Číst písmena, slabiky, slova, věty s obrázky	Zdokonalování techniky čtení	Čt
Zvládnout cvičení, vybarvit obrázek Psát slabiky, doplnit slova	Grafomotorická cvičení Psaní slov, slovních spojení	Ps

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

Zapamatovat si text písní Dodržovat melodii písní	Zpěv písní	HV
Vyjmenovat řady slov dle nápovědy Užívat vhodné výrazy dle situace	Mluvní stereotypy	
Používat základní komunikační pravidla (pozdrav, prosba, přání, poděkování ,...)	Základní komunikační pravidla	VěU
Odpovídat na otázky Vyprávět své zážitky pomocí naváděcích otázek, samostatně Ptát se ostatních zúčastněných Vést jednoduchý rozhovor	Konverzační cvičení	Čt, VěU
Vyhledat, přiřadit obrázky, ... Hrát jednoduché hry na počítači	Využití výukových programů např.: <ul style="list-style-type: none"><li>• Méd'a</li></ul>	VěU, Čt, HV
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Logopedie</li><li>• Dětské hry</li><li>• Krtek</li><li>• Dysedice, apod</li></ul>	

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

Předmět: **Řečová výchova**

Ročník: **4.-6.**

Žák by měl dle svých schopností	Téma	Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)
Spolupracovat, opakovat dle vyučujícího	Diagnostika úrovně řeči	
Snažit se napodobovat jednotlivá cvičení	Dechová, fonační cvičení	HV
Soustředit se na činnost	Koncentrace pozornosti	
Snažit se napodobovat jednotlivá cvičení	Gymnastika mluvidel, prvky MFT Artikulační cvičení	
Snažit se správně vyslovovat vyvozené hlásky	Vyjasňování, fixace a automatizace jednotlivých hlásek	
Využívat prostředky alternativní a augmentativní komunikace	Alternativní a augmentativní komunikace	

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

Pojmenovat věci kolem nás Pojmenovat obrázky Pojmenovat vlastnosti věcí, ...	Pojmenování obrazového materiálu	VěU
Reagovat na pokyny <b>Domluvit se v běžných situacích</b>	Rozvoj slovní zásoby aktivní i pasivní	VěU OSV-SR-komunikace ( <i>komunikace v různých situacích</i> )
Vyhledat dvojice obrázků dle nápovědy Reagovat na jednoduché pokyny, prosby Reprodukovat jednoduché říkanky a básničky	Cvičení sluchové percepce a sluchové diference	Čt, VěU
Vyhledat obrázky dle pokynu Rozlišovat pojmů dle obrazového materiálu	Rozvoj fonemického sluchu	
Přiřadit obrázky, barvy Spojit dvojice obrázků	Cvičení zrakové percepce a zrakové diference	
Reprodukovat krátký text podle otázek <b>Reprodukovat krátké texty podle jednoduché osnovy</b>	Cvičení verbální paměti Reprodukce slov, vět, říkadel a básniček, čteného, slyšeného textu	Čt
Odpovídat na otázky slovem, jednoduchými větami s pomocí naváděcích otázek	Odpovědi na otázky	VěU, Čt

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<b>Popsat osoby, předměty podle reálu nebo vyobrazení za pomoci doprovodných otázek</b>	Popis obrázku, předmětu, osoby	VěU, Čt
Používat jednoduché věty v běžné komunikaci <b>Domluvit se v běžných situacích</b>	Dramatizace Nácvik běžných životních situací	Čt OSV-MR-řešení problémů a rozhodovací
<b>Dramatizovat jednoduchý krátký příběh z oblasti, která je žákům blízká</b>	Cvičení v sociálním kontaktu	dovednosti ( <i>problémy v mezilidských vztazích</i> )
Rozkládat slova na slabiky Zpomalovat mluvní tempo Reprodukovat slova Nekomolit slova	Terapie slovní patlavosti	HV
S pomocí číst věty s obrázky Skloňovat, časovat slova Užívat vhodných tvarů slov v jednoduché větě	Terapie gramatické stránky řeči Předložkové vazby	Čt
Zapojit se do jednotlivých her Komunikovat s ostatními dle návodu	Psychomotorické hry	TV, HV
Číst písmena, slabiky, slova, věty s obrázky Odpovídat na otázky k textu s pomocí naváděcích otázek	Zdokonalování techniky čtení	Čt

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

Zvládnout cvičení, vybarvit obrázek Psát slabiky, slova, věty Doplnit slovní spojení, věty	Grafomotorická cvičení Psaní slov, slovních spojení, jednoduchých vět	Ps
Zapamatovat si text písní Dodržovat melodii písní	Zpěv písní	HV
Vyjmenovat řady slov dle nápovědy Užívat vhodné výrazy dle situace	Mluvní stereotypy	
<b>Zvládat slovní formy společenského stykupozdraz, prosba, poděkování</b>	Základní komunikační pravidla	VěU
Vést jednoduchý rozhovor pomocí naváděcích otázek <b>Vyprávět jednoduchý příběh podle obrázku</b> <b>Vyprávět zhlédnutý filmový nebo divadelní příběh podle návodných otázek</b>	Konverzační cvičení	Čt, VěU

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

Plnit úkoly dle návodu, pokynu Hrát jednoduché hry na počítači	Využití výukových programů např.: <ul style="list-style-type: none"><li>• Méd'a</li><li>• Logopedie</li><li>• Dětské hry</li><li>• Krtek</li><li>● Dysedice</li><li>● Dětský koutek</li><li>● Brepta apod.</li></ul>	VěU, Čt, HV
---	--	-------------

Předmět: **Řečová výchova**

Ročník: **7.-10.**

<b>Žák by měl dle svých schopností</b>	<b>Téma</b>	<b>Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)</b>
Spolupracovat, opakovat dle vyučujícího	Diagnostika úrovně řeči	
Napodobovat jednotlivá cvičení	Dechová, fonační cvičení	HV
Soustředit se na činnost	Koncentrace pozornosti	
Snažit se napodobovat jednotlivá cvičení	Gymnastika mluvidel, prvky MFT	
	Artikulační cvičení	

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

Snažit se správně vyslovovat vyvozené hlásky <b>Snažit se o zřetelnou výslovnost</b>	Vyjasňování, fixace a automatizace jednotlivých hlásek	
Využívat prostředky alternativní a augmentativní komunikace	Alternativní a augmentativní komunikace	
Pojmenovat věci kolem nás Pojmenovat obrázky Pojmenovat vlastnosti věcí, ...	Pojmenování obrazového materiálu	VěU
Reagovat na pokyny Domluvit se v běžných situacích <b>Dosáhnout širší slovní zásoby</b>	Rozvoj slovní zásoby aktivní i pasivní	VěU OSV-SR-komunikace ( <i>komunikace v různých situacích</i> )
Vyhledat dvojice obrázků dle nápovědy Reagovat na jednoduché pokyny, prosby <b>Reprodukovat jednoduché říkanky a básničky</b>	Cvičení sluchové percepce a sluchové diference	Čt, VěU
Vyhledat obrázky dle pokynu Rozlišovat pojmů dle obrazového materiálu	Rozvoj fonemického sluchu	
Přiřadit obrázky, barvy Spojit dvojice obrázků	Cvičení zrakové percepce a zrakové diference	



## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

Reprodukovat krátké texty podle jednoduché osnovy <b>Převyprávět vyslechnutý, přiměřeně náročný příběh, divadelní nebo filmové představení</b>	Cvičení verbální paměti Reprodukce slov, vět, říkadel a básniček, čteného, slyšeného textu, shlédnutého filmu, představení	Čt
<b>Odpovídat na otázky slovem</b> , jednoduchými větami s pomocí naváděcích otázek	Odpovědi na otázky	VěU, Čt
<b>Popsat děje, jevy a osoby na obrázcích</b>	Popis obrázku, předmětu, osoby	VěU, Čt
Používat jednoduché věty v běžné komunikaci Domluvit se v běžných situacích Dramatizovat jednoduchý krátký příběh z oblasti, která je žákům blízká <b>Dramatizovat jednoduchý příběh nebo pohádku Dosáhnout srozumitelného mluveného projevu</b> <b>Komunikovat vhodně v běžných situacích</b>	Dramatizace Nácvik běžných životních situací Cvičení v sociálním kontaktu	Čt  OSV-MR-řešení problémů a rozhodovací dovednosti ( <i>problémy v mezilidských vztazích</i> )
Rozkládat slova na slabiky Zpomalovat mluvní tempo Reprodukovat slova Nekomolit slova	Terapie slovní patlavosti	HV

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

S pomocí číst věty s obrázky Skloňovat, časovat slova Užívat vhodných tvarů slov v jednoduché větě <b>Používat věty se správnými gramatickými strukturami</b>	Terapie gramatické stránky řeči Předložkové vazby	Čt
Zapojit se do jednotlivých her Komunikovat s ostatními dle návodu	Psychomotorické hry	TV, HV
Číst písmena, slabiky, slova, věty s obrázky Odpovídat na otázky k textu s pomocí naváděcích otázek	Zdokonalování techniky čtení	Čt
Zvládnout cvičení, vybarvit obrázek Psát slabiky, slova, věty Doplnit slovní spojení, věty	Grafomotorická cvičení Psaní slov, slovních spojení, jednoduchých vět	Ps
Zapamatovat si text písní Dodržovat melodii písní	Zpěv písní	HV
Vyjmenovat řady slov dle nápovědy Užívat vhodné výrazy dle situace	Mluvní stereotypy	
<b>Zvládat základní pravidla komunikace</b>	Základní komunikační pravidla	VěU

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

Vést j rozhovor <b>Vyprávět vlastní zážitky a popsat své pocity</b> <b>Dbát na kulturu mluveného projevu</b>	Konverzační cvičení	Čt, VěU
Plnit úkoly dle návodu, pokynu Hrát jednoduché hry na počítači	Využití výukových programů např.: <ul style="list-style-type: none"><li>• Méd'a</li><li>• Logopedie</li><li>• Dětské hry</li><li>• Krtek</li><li>● Dysedice</li><li>● Dětský koutek</li><li>● Brepta</li></ul>	VěU, Čt, HV

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

---

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Předmět : Psaní**

**Charakteristika předmětu:**

1.– 10. ročník

Předmět psaní je zařazen do všech ročníků jako povinný. Zaměřuje se na zvládnutí písemné formy komunikace. Cílem je naučit žáky používat správnou techniku psaní, napsat krátké sdělení, dbát na úpravu písemného projevu.

**Časové vymezení** Český jazyk bude vyučován s následující dotací:

1. ročník – 2 hodiny

2. – 3. ročník - 3 hodiny

4. – 9. ročník - 2 hodiny

10. ročník - 1 hodina

**Organizační vymezení**

Výuka je organizována ve třídách, v počítačové učebně, v učebně s interaktivní tabulí, v psychorelaxační místnosti. Dalšími organizačními formami výuky jsou návštěvy knihoven, divadelní představení, apod.

K výuce používáme tyto pomůcky: tabule, pracovní listy, písanky, sešity, velké archy papíru, štětce, barvy, křídly, houby, tužky, pastely, pera, fixy, obrázky, piktogramy aj. Přistupujeme ke každému žáku individuálně, a volíme vždy nejvhodnější metodu dle žakových schopností.

**Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského****696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace**

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>**Výchovné a vzdělávací strategie** pro rozvoj klíčových kompetencí žáků:**Kompetence k učení**

Respektujeme individuální zvláštnosti každého žáka. Pro každého žáka vypracujeme plán osobnostního rozvoje, popř. IVP ve spolupráci se zákonnými zástupci a SPC.

Využíváme prvky otevřeného vyučování. Motivujeme žáka kladným hodnocením a důrazem na pokroky a další možnosti (žák je hodnocen za to, co umí, co zvládl, co dokázal). Činnosti prokládáme relaxačními chvilkami. Využíváme výukové programy, např. Dětský koutek, Diktáty s piráty. Připravujeme žáky na běžné životní situace např. vyplnění dotazníku, nadepsání adresy, korespondence, nácvik podpisu.

**Kompetence k řešení problémů**

Posilujeme sebevědomí žáka pozitivním hodnocením, zadáváme dílčí přiměřené úkoly, často opakujeme problémové spoje a tvary.

**Kompetence komunikativní**

Komunikujeme se žáky podle jejich individuální komunikační úrovně, využíváme všechny dostupné prostředky alternativní a augmentativní komunikace např. piktogramy, fotografie, VOKS, prvky znakové řeči, strukturované učení. Nacvičujeme jednoduché formy písemné komunikace např. psaní adresy, vyplnění podacího lístku, psaní pozdravu.

**Kompetence sociální a personální**

Provádíme praktický nácvik základních společenských pravidel při písemné komunikaci jako psaní adresy, vzkazu kamarádovi, ...

**Kompetence občanské**

Formou dramatizace a praktickou zkušeností učíme žáka zvládat běžné praktické činnosti v životě nakupování – např. psaní seznamu nákupu, výpis jízdního řádu při cestování hromadnou dopravou, opis pracovní doby lékaře, úřadů, ...

**Kompetence pracovní**

Pravidelně zařazujeme nácvik nebo procvičování hygienických návyků a sebeobslužných činností. Podněcujeme u žáků samostatnost při jednotlivých činnostech Nabízíme takové činnosti, které lze uplatnit v běžném životě např. vyplňování složenek, psaní adresy,.. Odvedenou práci hodnotíme pozitivně, hodnotíme snahu, úsilí, pokrok. Dodržujeme stanovené zásady bezpečnosti a ochrany zdraví.

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

Předmět: **Psaní**

Ročník: **1.-3.**

<b>Žák by měl dle svých schopností</b>	<b>Téma</b>	<b>Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)</b>
<b>Zvládat základní hygienické návyky spojené se psaním dodržovat správné držení psacího náčiní</b>	Hygiena při psaní správné držení houby, tužky, pera, štětce	Pracovní vyučování Výtvarná výchova
zvládnout grafomotorická cvičení provádět uvolňovací cviky	čmárání a kroužení horní a dolní oblouky oběma směry vodorovné čáry zleva doprava svislé čáry zleva doprava svislé a šikmé čáry shora dolů a zdola nahoru smyčky, ovály a vlnovky šikmé čáry oběma směry (pila) horní a dolní zátrh	OSV-OR-rozvoj schopností poznávání ( <i>cvičení pozornosti a soustředění</i> )

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<p><b>vyvodit písmena podle obrázků</b> poznat probrané tvary písmen rytmitizovat a rozkládat slova na slabiky <b>odlišovat délku samohlásek</b></p> <p><b>psát a spojovat písmena, tvořit slabiky</b> číst písmena, která sám napíše přečíst slabiku co píše <b>psát velká hůlková písmena napsat hůlkovým písmem své jméno</b></p>	<p>Vyvozování písmen návčik písmen a tvorba slabik z probraných písmen e, i, m, Ml,u,v slabiky me, mi postupný návčik písmen o, O, a, A psaní slabik s procvičenými písmeny se snadnými spoji (ma, mu, mo, la, le, lo, lu , li) délky samohlásek do slabik Hůlkové písmo</p>	<p>OSV – OR- rozvoj schopností poznávání (<i>cvičení dovedností</i>) Čtení</p>
Opisovat číslice	Psaní číslic	
Psát číslice dle pokynu		

Předmět: **Psaní**

Ročník: **4.-6.**

Žák by měl dle svých schopností	Téma	Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)
<p>provádět jednotlivá cvičení dle pokynu nebo samostatně dbát na správné držení psacího náčiní</p>	<p>grafomotorická cvičení cvičení jemné motoriky</p>	<p>OSV-OR-rozvoj schopností poznávání (<i>cvičení pozornosti a soustředění</i>)</p>



## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

	uvolňovací cvičení správné držení psacího náčiní	
<b>psát písmena, která umí číst</b> <b>psát písmena a slabiky podle diktátu</b>	postupný nácvik písmen V, t, y, s, j, n opis a přepis slabik a slov, která se četla v předešlém období (láme, mele) psaní slabik s probranými písmeny (mám,tam) psaní písmen, která již čtou (p, n, š, d, z, k, ž, b, c, r, č, h, ou) psaní diktátu písmen a slabik psaní velkých písmen (C, Č, I, N, Ž) diktát písmen a slabik s novými písmeny	OSV – OR-psychohygiena ( <i>hledání pomoci při potížích</i> ) OSV-OR-rozvoj schopností poznávání ( <i>cvičení dovedností zapamatování</i> )
<b>opisovat a přepisovat slabiky a jednoduchá slova</b> přiřadit počáteční písmenko k obrázku	opis a přepis slov se snadným hláskovým složením, s probranými písmeny psaní slovních spojení (doplnit podle Čtení, která písmena již čtou)	Čtení
<b>ovládat psaní hůlkového písma</b>	Hůlkové písmo dodržování predepsaných tvarů hůlkového písma	
<b>opsat číslice</b> psát číslice dle pokynu a souvislosti	psaní číslic	

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

Předmět: **Psaní**

Ročník: **7.-10.**

<b>Žák by měl dle svých schopností</b>	<b>Téma</b>	<b>Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)</b>
zrychlit tempo a přesnost psaní	individuální docvičování písmen opakování velkých písmen	
<b>psát slabiky a jednoduchá slova i podle diktátu</b> napsat všechna písmena abecedy ve tvaru malých i velkých písmen	psaní dvouslabičných slov podle diktátu psaní vět podle diktátu docvičení všech malých písmen f, g, ch, ř nácvik velkých písmen U, E, J, H, K, P, B, R, Ř, T, F, S, Š, L, D, G, CH	OSV-OR-rozvoj schopností poznávání ( <i>cvičení dovedností zapamatování</i> )
<b>psaní číslic podle nápovědy</b>	psaní číslic	
<b>opsat slova a jednoduché věty</b> <b>napsat nebo opsat jednoduché sdělení podle předlohy</b> <b>dbát na čitelný písemný projev</b>	opis a přepis slov a vět, které žáci čtou psaní vět, jednoduchých sdělení	Čtení
doplnit slovo do věty ve správném tvaru	psaní slov do textu na místo obrázků výběr ze slov k dokončení věty	
<b>podepsat se psacím písmem</b>	psaní vlastních jmen, příjmení, datum narození, psaní adresy	Věcné učení
<b>přepsat krátký text</b>	docvičení obtížných spojů	Věcné učení

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

dokončit větu přiřadit název k předmětu <b>napsat nebo opsat běžné písemnosti (adresa, přání, dopis podle vzoru, deník, dotazník)</b>	psaní jmen rodinných příslušníků podle vzoru napsat pohlednici a dopis, přání psaní názvů pod obrázky vyplnit jednoduchý dotazník vedení deníku	
zvládnout orientaci na klávesnici	psaní na psacím stroji nebo počítači	Práce s PC

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

---

**Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace**

**Vzdělávací předmět: Počty**

1. – 10. ročník

V matematice se soustředíme na rozvíjení vlastních zkušeností žáka, vycházíme z přirozené touhy dětí počítat, kreslit, pracovat se stavebnicí a hrát si. Předmět je svou podstatou zaměřen na získání dovedností žáků.

Hravou formou si žáci osvojují matematické pojmy a symboly (poznávají čísla, jejich zápis), matematické postupy a způsoby jejich užití (učí se sčítat, odčítat, násobit a dělit, používat kalkulačtor). Řešení úloh je prostředkem k rozvíjení matematické činnosti žáků, k zavádění nových pojmů a odvozování postupů. Úkoly jsou spjaty s prostředím žáka, vycházejí z praktických činností a zkušeností.

Geometrie je opřena o zkušenosti dětí a vede nejen k získání technických dovedností, ale především k rozvíjení orientace v prostoru, geometrické představivosti a estetického vnímání.

### **Organizační vymezení:**

Výuka probíhá v kmenových třídách, v obchodě, v učebně s interaktivní tabulí. Ve výuce uplatňujeme učení pomocí názoru, žáci často manipulují s předměty, využíváme počítačových výukových programů.

**Časové vymezení:** Na 1. stupni 2 hodiny týdně, na 2. stupni 3 hodiny týdně.

Do vyučovacího předmětu byla zařazena průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

Osobnostní rozvoj

-rozvoj schopností poznávání(*cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, cvičení dovedností zapamatování*)

**Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského**

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

Vyučující předmětu Počty se vzájemně dohodli na následujících výchovných a vzdělávacích postupech, kterými směřují k rozvoji jednotlivých klíčových kompetencí žáků:

**Kompetence k učení:**

- Respektujeme individuální zvláštnosti žáka
- Využíváme výukové programy
- Motivujeme žáka kladným hodnocením (hodnotíme za to, co umí, zvládl, dokázal)
- Připravujeme žáka na běžné denní situace (modelové situace, vycházky, praktické činnosti)

**Kompetence k řešení problémů:**

- Využíváme prvky dramatické výchovy, hry, činnostní učení
- Poskytujeme žákům přiměřený stupeň dopomoci

**Kompetence komunikativní:**

- Podněcujeme žáky k mluvnímu projevu
- Ke vzájemné komunikaci využíváme všechny dostupné prostředky alternativní a augmentativní komunikace (piktogramy, VOKS, TEACCH program)
- Poskytujeme žákům dostatečný prostor k vyjádření (komentáře, naváděcí otázky, popis situačních obrázků, nápovědy začátečních písmen, slabik..)
- Podporujeme komunikaci mezi spolužáky, vrstevníky, učiteli (přestávky, společné hodiny, tématické vyučování, školy v přírodě, školní výlety)
- Zařazujeme prověření komunikačních dovedností v praxi (předání vzkazu, modelové situace, nákup v obchodě, návštěva lékaře)

**Kompetence sociální a personální:**

- Provádíme praktický nácvik základních společenských pravidel (návštěva divadla, kina, besedy s odborníky,
- Podporujeme vzájemnou podporu a pomoc mezi spolužáky (tématická výuka, školní akce, společné hodiny)

**Kompetence občanské:**

- Dramatizací a praktickou zkušeností učíme žáka zvládat denní praktické činnosti
- Aktivně zapojujeme žáky do dění ve škole (soutěže, kulturní a sportovní události)

**Kompetence pracovní:**

- Vyžadujeme dodržování stanovených zásad bezpečnosti a ochrany zdraví
- Nabízíme činnosti, které lze použít v praktickém životě
- Posilujeme u žáků pocit zodpovědnosti za společnou práci – každý má svůj podíl na výsledku zadaného úkolu

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

Číslo: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

Předmět: **Počty**

Ročník : **1.- 3.**

<i>Výstup</i> <i>Žák by měl dle svých schopností</i>	<i>Téma</i> <i>Řazení a třídění předmětů</i>	<i>Poznámky</i>
<p><b>Orientovat se v pojmech všechno - nic hodně - málo, malý – velký, dlouhý – krátký, stejně – více – méně, široký – úzký.</b> Osvojit si pojmy všechno, nic, stejně, více....apod. Vytvářet skupiny prvků dle dané vlastnosti Třídít prvky dle různých kritérií</p>	<p>Chápání kvantitavních vztahů</p> <p>Pojmy: všechno, nic, hodně, málo.....</p> <p>Tvoření skupin prvků Třídění prvků</p>	<p>Pracovní vyučování ( jemná motorika), Řečová výchova, cvičení verbální paměti, otázka a odpověď. PC</p>
<p><b>Orientovat se v prostoru, nad, pod, před, za, vedle, na začátku, na konci, nahoře, dole</b> Orientovat se na ploše dle dané instrukce Dle pokynu ukázat předměty umístěné na ploše Pozorně poslouchat dané instrukce Manipulovat s předměty dle dané instrukce</p>	<p>Prostorová a směrová orientace</p> <p>Orientace na ploše</p> <p>Manipulace s předměty</p>	<p>Pracovní vyučování ( jemná motorika), Řečová výchova, cvičení verbální paměti, otázka a odpověď PC</p>
<p><i>Řadit předměty zleva doprava</i> Dle pokynu seřadit dané předměty, prvky Vyjmenovat předměty dle správného směru</p>	<p>Směrová orientace Řazení předmětů</p>	<p>Pracovní vyučování, čtení, PC</p>

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<b>Třídít předměty podle velikosti, barev, tvaru, obsahu</b> Rozeznat základní barvy Třídít předměty dle stejné barvy	Třídění předmětů  Rozlišování poznávání barev Třídění předmětů podle barev	Procvičování jemné motoriky, koordinace oka- ruka, soustředění, pozornost, PC
Třídít předměty dle stejné velikosti Tvořit stejné skupiny dle obsahu	Třídění předmětů dle velikosti Tvoření skupin prvků	
<i>Výstup</i>	<i>Téma</i>	<i>Poznámky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák by měl dle svých schopností</i>	<i>Číslo a početní operace</i>	
<b>Číst, psát a používat číslice v oboru do 5</b> Rozpoznat jednotlivé číslice Vyhledat a číst číslice dle slovní instrukce Číst jednotlivé číslice vzestupně i sestupně Doplnit chybějící číslice do číselné řady Přiřadit k daným číslicím správný počet předmětů a naopak Psát číslice 1- 5  <i>Psát číslice 1 – 5 i podle diktátu</i>	Obor přirozených čísel do 5 Čtení číslic 1 - 5  Přiřazování čísel k prvkům  Psaní číslic 1 – 5  Psaní číslic dle diktátu	Rozvoj jemné motoriky, psaní, PC



## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<p><i>Orientovat se v číselné řadě 1 – 10</i>  Vyhledávat dané číslice dle slovní instrukce  Číst jednotlivé číslice  Seřadit číslice vzestupně i sestupně</p>	<p>Obor přirozených čísel do 10  Pojem čísel 1 - 10  Čtení číslic 1 – 10  Číselná řada sestupná i vzestupná</p>	<p>Rozvoj sluchové paměti, orientace na řádce, cvičení koordinace oko- ruka PC</p>
<p><i>Umět rozklad čísel v oboru do 5</i>  Zapisovat rozklad čísel 1 –5  Porovnávat jednotlivá čísla</p>	<p>Zápis a rozklad čísla v desítkové soustavě   Porovnávání čísel</p>	<p>Psaní, orientace na řádce, PC</p>
<p><b>Znát matematické pojmy +, -, = a umět je zapsat</b>  Rozlišit tyto pojmy, znát význam pojmů +, -, =</p>	<p>Osvojení matematických pojmů</p>	<p>Psaní, PC</p>
<p><b>Sčítat a odčítat s užitím názoru v oboru do 5</b>  Tvořit skupiny o daném počtu prvků  Porozumět pojmům <b>a</b> (dohromady, <b>bez</b> (ubíráme)</p>	<p>Sčítání a odčítání v oboru do 5</p>	<p>PC</p>
<p>Naučit se sčítat a odčítat manipulací s předměty</p>		

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

ICO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<i>Výstup</i> Žák by měl dle svých možností	<i>Téma</i> Závislosti, vztahy a práce s daty	<i>Poznámky, mezipředmětové vztahy</i>
<p><i>Používat výrazy pod, nad, před, za, nahoře, dole, vpředu, vzadu</i></p> <p>Porozumět jednotlivým výrazům a následně i pokynům</p> <p>Orientovat se na ploše, v prostoru</p>	<p>Porozumění daným výrazům</p>	<p>Cvičení pozornosti, sluchové paměti, orientace v prostoru, PC</p>
<p><i>Modelovat jednoduché situace podle pokynů a s využitím pomůcek</i></p> <p>Reagovat správně na pokyny, správně umístit jednotlivé předměty, pomůcky</p>	<p>Orientace v prostoru</p> <p>Úlohy na orientaci v prostoru</p>	<p>Cvičení paměti, porozumění slyšenému slovu, pozornost, PC</p>
<p><i>Doplňovat jednoduché tabulky, schémata a posloupnosti čísel v oboru do 10</i></p> <p>Dokázat zapsat čísla do tabulky dle slovní instrukce</p> <p>Doplnit chybějící číslice v číselné řadě</p>	<p>Doplňování jednoduchých tabulek</p>	<p>Psaní, pozornost, PC</p>
<p><i>Uplatňovat matematické znalosti při manipulaci s drobnými mincemi</i> Poznat mince a jejich hodnotu</p> <p>Počítat s mincemi</p>	<p>Počítání s mincemi</p>	<p>Manipulace s drobnými předměty, jemná motorika, pozornost, PC</p>
	<p><b><i>Základy geometrie</i></b></p>	<p>Pozornost, jemná motorika, PC</p>

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<i>Poznat a pojmenovat základní geometrické tvary ( čtverec, obdélník, kruh, trojúhelník)</i> Vybrat dané geometrické tvary dle pokynu	Rozlišování plošných geometrických tvarů Poznávání základních geometrických tvarů	
<i>Rozlišit základní geometrické tvary na různých předmětech</i>		
<i>Porovnat délky různých předmětů, rozlišit kratší – delší</i> Znát pojmy kratší, delší Porovnávat délky předmětů	Pojmy kratší, delší  Porovnávání délky	

**Předmět: Počty**

**Ročník: 4. – 6.**

<i>Výstup</i> <i>Žák by měl dle svých schopností</i>	<i>Téma</i> <i>Řazení a třídění předmětů</i>	<i>Poznámky, mezipředmětové vztahy</i>
<b>Orientovat se v pojmech větší – menší, kratší – delší, širší – užší</b> Porovnávat předměty, prvky dle dané vlastnosti Tvořit skupin předmětů, prvků dle dané vlastnosti	Porozumění daným pojům  Porovnávání prvků  Tvoření skupin prvků dle dané vlastnosti	Manipulace s předměty, procvičování jemné motoriky, PC
<b>Rozlišit vlevo – vpravo, uprostřed</b> Umístit předměty dle dané instrukce <i>Orientovat se na ploše</i> Určit správnou polohu předmětů na ploše	Směrová orientace Manipulace s předměty	

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<p><i>Porovnávat množství a tvořit skupiny o daném počtu prvků</i>                  Vytvořit skupinu o daném množství prvků                  Porovnávat více, méně, stejně (skupiny prvků)</p>	<p>Kvantitativní vztahy                  Porovnávání množství                  Tvoření skupin prvků o daném počtu prvků</p>	<p>Manipulace s předměty, PC</p>
<p><i>Třídít předměty podle pořadí ve skupinách</i>                  Vybrat z daných skupin prvky stejného pořadí</p>	<p>Třídění předmětů dle pořadí</p>	<p>Koordinace oko, ruka, manipulace s předměty, PC</p>
<p><i>Přiřazovat předměty podle číselné řady</i>                  Přiřadit daný počet prvků k číslici v číselné řadě                  Dokázat seřadit počet prvků dle číselné řady</p>	<p>Řazení předmětů                  Číselná řada</p>	<p>Manipulace s předměty, s číslicemi rozvoj jemné motoriky, PC.                  OSV-OR-Rozvoj schopností poznávání  <i>(cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, cvičení dovednosti zapamatování)</i></p>

<i>Výstup</i>	<i>Téma</i>	<i>Poznámky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Žák by měl dle svých schopností</i>	<i>Číslo a početní operace</i>	

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<p><b>Číst, psát a porovnávat čísla v oboru do 20 i na číselné ose, numerace do 100</b>                  Poznávat a číst číslice v oboru do 10                  Psát číslice v oboru do 10, diktát číslic                  Číst a poznávat číslice v oboru do 20                  Psát číslice v oboru do 20                  Porovnávat číslo v oboru do 20 i na číselné ose                  Zvládnout číselnou řadu do 100                  Přiřazování čísel k prvkům a naopak</p>	<p>Obor přirozených čísel do 100                   Pojem čísla v oboru do 10                  Zápis čísel v desítkové soustavě                   Porovnávání v oboru do 20                  Číselná osa                  Přiřazování čísel k prvkům a naopak</p>	<p>Psaní, PC</p>
<p><b>Umět rozklad čísel do 20 bez přechodu přes desítku</b>                  Zapsat rozklad čísla v oboru do 20</p>	<p>Rozklad a zápis čísla v desítkové soustavě</p>	<p>Čtení, psaní, PC</p>
<p><i>Umět sčítat a odčítat s názorem do 20 s přechodem přes desítku <b>Znát početní operace s nulou</b></i></p>	<p>Sčítání a odčítání v oboru do 20 s přechodem přes desítku                  Početní spoje s nulou</p>	<p>Psaní, PC</p>
<p><i>Zapsat jednoduché příklady v oboru do 20 podle diktátu</i></p>	<p>Diktát čísel a jednoduchých příkladů</p>	<p>Psaní, PC</p>
<p><i>Umět použít kalkulačtor</i></p>	<p>Počítání s kalkulačtor</p>	<p>Jemná motorika, PC</p>
<p><i>Řešit jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru do 20 <b>Počítat příklady s názornou pomůckou, s kalkulačtor</b></i></p>	<p>Jednoduché slovní úlohy z praktického života</p>	<p>Čtení, psaní, PC</p>
<p><i>Psát čísla do 100</i></p>	<p>Zápis čísla v desítkové soustavě</p>	<p>Psaní, PC</p>

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<i>Výstup</i> <i>Žák by měl dle svých schopností</i>	<i>Téma</i> <i>Závislosti a práce s daty</i>	<i>Poznámky</i>
<i>Používat výrazy vpravo – vlevo</i> <i>Řešit jednoduché úlohy na orientaci v prostoru</i>	Orientace na ploše, v prostoru	Manipulace s předměty, koordinace oko, ruka, jemná motorika, PC
<i>Rozlišovat pojmy rok, měsíc, den</i> <i>Vyjmenovat dny v týdnu, měsíce v roce, znát daný rok</i>	Orientace v čase	Psaní,
<b>Určit čas s přesností na celé hodiny</b> <i>Rozpoznat správný čas na hodinách, dokázat nastavit správný čas dle instrukce</i>	Určování času na hodiny, práce s hodinami	Jemná motorika
<i>Znát základní jednotky délky a hmotnosti – metr, kilogram</i> <b>Zapsat jednotku délky a hmotnosti</b> <b>Seznámit se s váhami, pracovat s váhami</b>	Jednotky délky a hmotnosti Měření a vážení	Psaní. Jemná motorika
<i>Doplňovat jednoduché tabulky posloupnosti čísel do 20</i> <b>Vyplnit tabulku dle předlohy, či diktátu</b> <b>Doplnit chybějící čísla do tabulky</b>	Jednoduché tabulky	Psaní, sluchová paměť

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<p><i>Uplatňovat matematické znalosti při manipulaci s penězi</i>  <b>Znát hodnotu mincí a bankovek</b>  <b>Řešit jednoduché početní operace s mincemi a bankovkami (hra na obchod)</b></p>	<p>Manipulace s penězi (mincemi a bankovkami)</p>	
<p><i>Kreslit křivé a přímé čáry</i>  <b>Poznat rovnou a křivou čáru</b></p>	<p><b>Základy geometrie</b>                  Pojem čára, přímka                  Používání pravítka                  Rýsování přímek                  Měření pomocí různých délkových měřidel</p>	<p>Psaní, jemná motorika, koordinace oko, ruka</p>
<p><i>Poznat rozdíl mezi čarou a přímkou</i>  <i>Používat pravítko při rýsování přímek</i></p>	<p>Porovnávání délky předmětů</p>	<p>Psaní, jemná motorika</p>
<p><i>Změřit délku předmětu</i>                  Pracovat s pravítkem, metrem                  Porovnávat délky předmětů</p>		

Předmět: **Počty**

Ročník: **7. – 10.**

	<i>Téma</i>	<i>Poznámky, mezipředmětové vztahy</i>
--	-------------	--

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<i>Výstup</i> <i>Žák by měl dle svých schopností</i>	<i>Číslo a početní operace</i>	
<i>Psát, číst a používat čísla v oboru do 100</i> Číst a používat čísla v oboru do 100 Naučit se psát čísla v oboru do 100	Celá čísla Obor přirozených čísel do 100 Zápis čísel v desítkové soustavě	Psaní
<i>Numerace do 1000 po 100</i> Naučit se číst čísla do 1000, psát čísla do 1000 ( po stovkách)	Celá čísla Obor přirozených čísel do 1000	
<i>Orientovat se na číselné ose v oboru do 1000</i> <b><i>Správně se orientovat na číselné ose, vyhledat dané číslo</i></b> Umět doplnit chybějící číslo do číselné řady Umět porovnávat čísla v oboru do 1000 Dokázat počítat stovky ( bankovky )	Orientace v číselné řadě Orientace na číselné ose Porovnávání čísel do 1000	Psaní
<b>Sčítat a odčítat písemně dvojčíferná čísla do 100 bez přechodu přes desítku s použitím názoru</b> řešit jednoduché slovní úlohy pomocí písemného sčítání nebo odčítání	Písemné sčítání a odčítání v oboru do 100 Jednoduché slovní úlohy	Psaní
<b>Používat násobkové řady 2, 5, 10 s pomocí tabulky</b> Naučit se postupně jednotlivé násobkové řady Řešit jednoduché slovní úlohy	Násobení čísel 2, 5, 10 Slovní úlohy na násobení	Psaní, čtení OSV-OR-Rozvoj schopností poznávání <i>(cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, cvičení dovednosti zapamatování)</i>



## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

ICO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<b>Umět řešit jednoduché slovní úlohy</b>	Řešení jednoduchých slovních úloh	Psaní, čtení
<b>Pracovat s kalkulátorem</b>	Práce s kalkulátorem	Jemná motorika, PC

<i>Výstup</i> <i>Žák by měl dle svých schopností</i>	<i>Téma</i> <i>Závislosti, vztahy a práce s daty</i>	<i>Poznámky</i>
<b>Znát a používat základní jednotky délky, hmotnosti, času a objemu</b> Umět vyjmenovat a zapsat jednotky délky, dokázat změřit předměty, úsečky Umět vyjmenovat jednotky váhy, seznámit se s vážením na vahách Umět vyjmenovat jednotky objemu Rozlišit, co měříme, vážíme nebo měříme objem Řešení jednoduchých slovních úloh Znát praktické využití, např. při nakupování potravin, látek, recepty na vaření, pečení	Jednotky délky, hmotnosti času a objemu Vážení, měření Praktické využití	Psaní, čtení
<b>Zvládat početní úkony s penězi</b> Rozeznat jednotlivé mince a bankovky Umět řešit jednoduché slovní úlohy s penězi	Manipulace s penězi Počítání s mincemi a bankovkami	Psaní, čtení
<i>Orientovat se v čase, určit čas s přesností na půlhodiny</i> <b>Seznámit se s digitálním zápisem času</b>	Orientace v čase, půlhodiny Digitální hodinky, užívání budíku Seznámení s digitálním zápisem času	Psaní, čtení
<b>Doplňovat údaje v jednoduché tabulce Dopsat chybějící údaje do tabulky, doplnit tabulku dle zadání, instrukce</b>	Tabulky, doplnění tabulek	Psaní, čtení

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<i>Umět zacházet se základními rýsovacími pomůckami a potřebami</i> <b>Naučit se zacházet s pravítkem, popř. kružítkem</b>	<b>Základy geometrie</b> Práce s pravítkem , popř. kružítkem	Jemná motorika, psaní

<i>Výstup</i> <i>Žák by měl dle svých schopností</i>	<i>Téma</i> <i>Základy geometrie</i>	<i>Poznámky, mezipředmětové vztahy</i>
<i>Používat základní geometrické pojmy</i> Znát pojem bod, přímka, úsečka, základní geometrické tvary a tělesa	Rovinné útvary: přímka, polopřímka, kružnice, kruh, trojúhelník, čtverec, obdélník	Čtení a psaní Jemná motorika, koordinace oko, ruka
<i>Znázornit a pojmenovat základní rovinné útvary</i> Znázornit a pojmenovat přímku, polopřímku, úsečku, kružnici, kruh, trojúhelník, čtverec, obdélník Vyjmenovat charakteristické znaky pro daný geometrický útvar Vyhledat předměty v daném geometrickém tvaru na obrázcích, v prostoru (třída)	Rýsování přímek a úseček	
<i>Rozeznat přímku a úsečku, umět je narýsovat a označit</i>	Měření úseček	

**Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského**

**696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace**

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

*Měřit a porovnávat délku úsečky*

*Změřit narýsovanou úsečku na cm, popř. mm*

*Narýsovat úsečku dle zadané délky*

*Zapsat změřenou délku úsečky*

*Poznat a pojmenovat základní geometrická tělesa*

*Rozeznat a pojmenovat prostorové útvary:  
krychli, kouli, válec*

*Vyhledat a pojmenovat obrázky či předměty  
dle daného tvaru (geom. tělesa)*

Prostorové útvary: krychle, koule, válec

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

---

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

## Vzdělávací předmět: Věcné učení

Charakteristika předmětu:

1.- 6. ročník

Věcné učení na žáky působí všestranně, rozvíjí jejich smyslové vnímání, podněcuje myšlení, obohacuje slovník žáků a kultivuje jejich vyjadřovací schopnosti. U žáků rozvíjíme nejen jejich vnímání, ale i základní poznatky o okolním světě, životě společnosti a přírody. Žáci se učí správně pojmenovávat předměty, jevy a situace na základě pozorování a vlastních zkušeností. Nové poznatky a dovednosti se učí uplatňovat v běžném životě. Získané poznatky si postupně osvojují a rozšiřují.

Žáci poznávají, jak se život a věci v toku času vyvíjejí a mění. Učí se, jak změny v přírodě ovlivňují činnost lidí a jejich život a jaký vliv má činnost lidí na přírodu. Poznávají důležitost ochrany životního prostředí a učí se rovněž chránit své zdraví. Vzdělávací obsah předmětu Věcné učení je rozdělen do okruhů:

- **Místo, kde žijeme**
- **Lidé kolem nás**
- **Lidé a čas**
- **Rozmanitost přírody**
- **Člověk a zdraví**

### Organizační vymezení:

Výuka probíhá ve kmenové třídě, interaktivní nebo počítačové učebně. Využíváme vycházky k poznávání okolí školy, pozorování změn v přírodě, k návštěvě obchodu, pošty nebo výstavy.

**Metody a formy práce**, které využíváme při rozvoji základních znalostí a dovedností žáků: - pozorování, práce s obrazovým materiálem, tématické vyučování, vycházka, interaktivní tabule, výukové programy, DVD, beseda, exkurze, pobyt ve škole v přírodě, ...

- přímé vedení žáků, samostatná práce, práce ve skupinách, ...

- hodnocení výsledků práce žáků, pokroku a snahy, vědomostí a dovedností žáků

**Časová dotace:** v 1. - 2.ročníku 2 hodiny týdně, ve 3. - 6. ročníku 3 hodiny týdně

Ve vyučovacím předmětu se realizují tato **průřezová témata:**

OSV-OR-seberegulace a sebeorganizace (*organizace vlastního času*)

OSV-OR-sebepoznání a sebepojetí (*moje vztahy k druhým lidem*)

OSV-SR-psychohygiena (*hledání pomoci při potížích*)

MV-kulturní rozdíly (*respektování zvláštností...*)

MuV-lidské vztahy (*uplatňování principu slušného chování*) EV-vztah

člověka k prostředí (*naš životní styl, prostředí a zdraví*)

EV-ekosystémy (*les*)

53

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

---

Vyučující předmětu věcné učení se vzájemně dohodli na následujících výchovných a vzdělávacích postupech, kterými směřují k rozvoji jednotlivých klíčových kompetencí žáků:

### Kompetence k učení

- vycházíme z denních situací, aktuálních potřeb žáků
- využíváme výukové programy

(např. Terasoft: TS Přírodověda 3 (živočichové a rostliny ČR), TS přírodověda 5 (Poznáváme naši přírodu), Stiefel: Přírodní společenství (les, louka, bažina, rybník), MŠMT ČR: výukový videoprogram-Rozmanitost přírody,...) • připravujeme žáky na běžné životní situace ( modelové situace, praktické pracovní činnosti, vycházky,...)

### Kompetence k řešení problémů

- zařazujeme do výuky exkurze, vycházky a pozorování v přírodě, aby žáci mohli získané znalosti propojit a ověřit s praxí
- poskytujeme přiměřený stupeň pomoci žákům při řešení úkolů, situací, problémů

### Kompetence komunikativní

- poskytujeme žákovi dostatečný časový prostor k vyjádření
- podněcujeme žáky k mluvnímu projevu

(komentář běžných situací, naváděcí otázky, popis situačního obrázku, nápovědy slov, slabik, začátečních písmen slov, ...)

- zařazujeme prověření komunikačních dovedností v praxi

### Kompetence sociální a personální

- využíváme besedy s odborníky, dny otevřených dveří (Hasičský záchranný sbor, Záchraná služba, Policie, Městská policie, ...)

- podporujeme vzájemnou podporu a pomoc mezi spolužáky, vrstevníky (společné hodiny, tématická výuka, účast na školních akcích, ...)

### Kompetence občanské

- formou her, besed, soutěží seznamujeme žáky se základními pravidly ochrany zdraví a poskytování první pomoci
- zapojujeme žáky do třídění odpadu
- využíváme nabídky výukových programů k problematice ochrany životního prostředí jiných zájmových organizací ● plánujeme exkurze, besedy  
(Hasičský záchranný sbor, Záchranná služba, Policie, Městská policie, ...)

### **Kompetence pracovní**

- nabízíme takové činnosti, které lze uplatnit v běžném životě
- zařazujeme kolektivní činnosti, při nichž u žáků posilujeme odpovědnost za společnou práci (každý má svůj úkol, společně dokážeme víc, ...)
- vyžadujeme dodržování stanovených zásad bezpečnosti a ochrany zdraví

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

Předmět: **Věcné učení** Ročník:

1. -6.

<b>Místo, kde žijeme</b>		
<b>Žák by měl dle svých schopností</b>	<b>Téma</b>	<b>Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)</b>
1.-3. ročník <b>Zvládnout orientaci v budově školy a jejím okolí</b> <b>Poznat a pojmenovat předměty v nejbližším okolí</b> (třída, škola) Dodržovat dohodnutá pravidla	<b>Třída, škola, okolí školy</b> <i>Předměty, činnosti</i> <i>Školní pomůcky, vybavení třídy, školy</i> <i>Důležitá místa v nejbližším okolí školy</i> <i>Pravidla chování</i>	
4.-6. ročník Využívat pomůcky ve třídě <b>Znát nejbližší důležitá místa v okolí školy</b> Dodržovat dohodnutá pravidla		
1.-3. ročník <b>Zvládnout orientaci v okolí bydliště</b> <b>Poznat a pojmenovat předměty v nejbližším okolí</b> (domov) <b>Znát název obce a adresu bydliště</b> <b>Ovládat základní pravidla bezpečnosti při cestě do školy</b>	<b>Domov a jeho okolí</b> <i>Cesta do školy</i> <i>Orientace v okolí bydliště</i> <i>Adresa bydliště</i> <i>Zajímavosti v nejbližším okolí</i>	

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

4.-6. ročník <b>Popsat cestu do školy podle otázek Znáť nejbližší důležitá místa v okolí bydliště Dodržovat zásady bezpečnosti při hrách</b>	<i>Volný čas Dovolená</i>	
<b>Sdělit poznatky z výletů a vlastních cest</b>		

Předmět: **Věcné učení** Ročník:

**1. -6.**

## Lidé kolem nás

<b>Žák by měl dle svých schopností</b>	<b>Téma</b>	<b>Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)</b>
--	-------------	--



## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<p>1.-3. ročník</p> <p><b>Znát rodinné příslušníky, rozlišovat příbuzenské vztahy, rozlišovat stáří</b></p> <p><b>Znát jména spolužáků a učitelů</b></p> <p><b>Mít osvojené základy společenského chování-umět pozdravit, poprosit, poděkovat</b></p> <p><b>Vědět, jak se chovat při setkání s cizími lidmi</b></p> <p><b>Poznávat a pojmenovat různé lidské činnosti</b></p>	<p><b>Rodina</b></p> <p><i>Vlastní jméno, jména rodičů a sourozenců</i></p> <p><i>Nejbližší příbuzní(babička, děda, strýc, teta)</i></p> <p><i>Širší rodina</i></p> <p><i>Stáří členů rodiny</i></p> <p><i>Vztahy mezi členy rodiny</i></p> <p><i>Náš byt, zařízení bytu</i></p> <p><i>Adresa bydliště</i></p> <p><b>Škola</b></p> <p><i>Jména a příjmení spolužáků, učitelů</i></p> <p><i>Základy společenského styku</i></p>	
<p>4.-6. ročník</p> <p><b>Dodržovat pravidla pro soužití v rodině, ve škole mezi kamarády</b></p> <p><b>Projevovat toleranci k odlišnostem spolužáků</b></p> <p><b>Rozpoznat ve svém okolí nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých</b></p> <p><b>Pojmenovat nejběžnější pracovní činnosti</b></p>	<p><b>Osobní bezpečí</b></p> <p><i>Mezilidské vztahy</i></p> <p><i>Sociálně patologické jevy a jejich prevence</i></p> <p><b>Lidské činnosti</b></p> <p><i>Pracovní pomůcky</i></p> <p><i>Význam pracovních činností</i></p> <p><b>Mimořádné události</b></p> <p><i>Hromadné ohrožení,požár, poplach</i></p>	<p>OSV-OR-sebepoznání a sebepojetí <i>(moje vztahy k druhým lidem)</i></p> <p>MV-kulturní rozdíly <i>(respektování zvláštností...)</i></p> <p>MuV-lidské vztahy <i>(uplatňování principu slušného chování)</i></p>
<p><b>Vědět, kde vyhledat pomoc v případě ohrožení vlastní osoby</b></p> <p><b>Reagovat na pokyny dospělých při mimořádných událostech</b></p>	<p><i>Důležitá telefonní čísla</i></p>	

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<b>Lidé a čas</b>		
<b>Žák by měl dle svých schopností</b>	<b>Téma</b>	<b>Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)</b>
1.-3. ročník <b>Zvládnout jednoduchou orientaci v čase ( ráno, poledne, večer)</b> <b>Znát rozvržení svých denních činností</b> <b>Znát dny v týdnu</b> <b>Rozlišit roční období podle charakteristických znaků</b>	<b>Orientace v čase</b> <i>Určování času(ráno, poledne, večer, včera, dnes, zítra)</i> <i>Roční období</i> <i>Den, týden, měsíce, rok, kalendář</i> <b>Denní činnosti</b>	

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<p>4.-6. ročník <b>Poznat, kolik je hodin(celé hodiny)</b> <b>Znát roční období a měsíce</b> <b>Rozlišovat děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti(včera, dnes, zítra) Porovnat rozdíly mezi současným způsobem života a života v minulosti podle obrázků</b> <b>Seznámit se s významnými událostmi a</b></p>	<p><i>Režim dne</i> <i>Volný čas</i> <b>Současnost a minulost v našem životě</b> <i>Rozdíly ve způsobu života</i> <i>Významné historické objekty v regionu Lidové svátky</i></p>	<p>OSV-OR-seberegulace a sebeorganizace <i>(organizace vlastního času)</i> EV-vztah člověka k prostředí <i>(náš životní styl)</i></p>
--	--	---

Předmět: Věcné učení Ročník:

1. -6.

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<b>pověstmi, které se vztahují k regionu nebo kraji</b>		
---	--	--

Předmět: **Věcné učení** Ročník:

**1. -6.**

<b>Rozmanitost přírody</b>		
<b>Žák by měl dle svých schopností</b>	<b>Téma</b>	<b>Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)</b>
1.-3. ročník <b>Popsat viditelné změny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</b> <b>Poznat nejběžnější druhy domácích zvířat</b> <b>Pojmenovat základní druhy ovoce a zeleniny</b> <b>Popsat počasí podle obrázku(děšť, sníh, bouřku, vítr)</b> <b>Znát základní zásady pobytu v přírodě</b>	<b>Roční období</b> <i>Proměny, počasí</i> <i>Starostlivost o zvířata</i> <i>Činnosti lidí</i> <b>Zvířata kolem nás</b> <i>Domácí, volně žijící, ZOO</i> <i>Ptáci, hmyz, plazy, ryby</i>	

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<p>4.-6. ročník <b>Poznat nejběžnější volně žijící zvířata</b> <b>Poznat rozdíly mezi stromy a keři</b> <b>Rozlišit listnaté a jehličnaté stromy Vědět o škodlivých vlivech na přírodní prostředí</b> <b>Znát základní pravidla ochrany přírody a životního prostředí</b></p>	<p><b>Rostliny kolem nás</b> <i>Ovoce, zelenina</i> <i>Byliny, keře, stromy</i> <i>Les, lesní plody, houby</i> <b>Ochrana přírody</b> <i>Chování v přírodě</i> <i>Péče o životní prostředí</i></p>	<p>EV-ekosystémy (les)</p>
---	--	--------------------------------

Předmět: **Věcné učení** Ročník:

1. -6.

<b>Člověk a zdraví</b>		
<b>Žák by měl dle svých schopností</b>	<b>Téma</b>	<b>Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)</b>
<p>1.-3. ročník <b>Dodržovat zásady osobní hygieny a zvládat základní sebeobsluhu</b> <b>Pojmenovat hlavní části lidského těla</b> <b>Dokázat upozornit na své zdravotní potíže</b> <b>Vědět o zásadách bezpečného chování při hrách, na výletech a při koupání</b></p>	<p><b>Lidské tělo</b> <i>Části těla</i> <i>Naše smysly</i> <i>Dýchání, srdeční činnost, zažívání, vyměšování</i> <b>Péče o zdraví</b></p>	

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<p>4.-6. ročník <b>Uplatňovat hygienické návyky, sebeobslužné dovednosti a zásady zdravé výživy</b> <b>Dokázat sdělit a popsat své zdravotní obtíže</b> <b>Vědět, na koho se obrátit o pomoc</b> <b>Zvládnout ošetření drobného poranění</b> <b>Uplatňovat základní pravidla silničního provozu pro chodce</b> <b>Reagovat přiměřeně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</b></p>	<p><i>Denní režim Vhodné oblékání</i> <i>Ochrana smyslů</i> <i>Zdravá strava a pitný režim</i> <i>Osobní hygiena</i> <i>Péče o chrup</i> <i>Nemoc, chování v době nemoci</i> <i>Měření teploty</i> <i>Užívání léků</i> <b>Základní ošetření</b> <i>Nebezpečí úrazu</i> <b>Osobní bezpečí</b> <i>Mimořádní události</i> <i>Chování v silničním provozu</i></p>	<p>EV-vztah člověka k prostředí <i>(prostředí a zdraví)</i> OSV-SR-psychohygiena <i>(hledání pomoci při potížích)</i></p>
---	---	---

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

---

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

**Vzdělávací předmět: Hudební výchova**

1.-10. ročník

Charakteristika předmětu:

Hudební výchova se vyučuje jako samostatný předmět a je zařazen do všech ročníků jako povinný předmět. Umožňuje žákům setkání s hudbou a obohacuje jejich estetické vnímání. Hudba představuje jeden z prostředků komunikace. Všechny hudební činnosti se v ní propojují a rozvíjí celkovou osobnost žáka.

**Obsahové vymezení:**

**Cílem** hudební výchovy na naší škole je:

probudit v dětech zájem o hudbu motivovat

je k tomu, aby rády zpívaly rozvíjet

pohybové dovednosti

naučit se orientovat v různých žánrech hudby

učit děti tolerovat vkus jiných lidí učit děti

pozornosti – divadla, výchovné koncerty

***Hudební výchova se člení do 4 oblastí:***

**Vokální činnosti-** práce s hlasem, kultivace pěveckého i mluvního projevu

**Instrumentální činnosti-** hra na hudební nástroje

**Hudebně pohybové činnosti-** ztvárnění hudby pohybem, gesty, tancem

**Poslechové činnosti** – aktivní vnímání hudby, poznávání různých hudebních stylů

**Časové vymezení**

Hudební výchova bude vyučována s dotací 1h.týdně pro 1.- 10.ročník

**Organizační vymezení:**

Výuka probíhá: Kmenové

třídy

třída, kde je umístěn klavír

Interaktivní učebna

Školní družina

Psychorelaxační místnost

Tělocvična(koncerty, prvky muzikoterapie) **Metody a formy práce**, které využíváme při rozvoji základních znalostí a dovedností žáků: Prvky muzikoterapie, individuální, sborový zpěv, instrumentální činnost(Orffův instrumentář, chrastítka), výukové programy,

audiovizuální techniku, zpěvníky, obrazový materiál. Při realizaci společných hodin zpěvu se žáci spojí do jedné velké skupiny.

60

## **Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského**

**696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace**

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

---

Vyučující předmětu hudební výchova se vzájemně dohodli na následujících výchovných a vzdělávacích postupech, kterými směřují k rozvoji jednotlivých klíčových kompetencí žáků:

### **Kompetence k učení**

- rozvíjíme u žáků zájem o hudbu
- motivujeme žáky k vlastnímu hudebnímu projevu
- využíváme prvky muzikoterapie
- seznamujeme žáky s novými písněmi, texty písní a s hudebními nástroji

### **Kompetence k řešení problémů**

- posilujeme sebevědomí žáka při individuální zpěvu
- vedeme žáky k vnímání rozdílů a shodných rysů při poslechu různých skladeb

### **Kompetence komunikativní**

- využíváme různé komunikační techniky
- poskytujeme žákovi dostatečný časový prostor k vyjádření

### **Kompetence sociální a personální**

- Podporujeme vzájemnou podporu a pomoc mezi spolužáky, vrstevníky  
(společné hodiny, tématická výuka, účast na školních akcích, ...)
- Společně si stanovujeme pravidla chování a vzájemného soužití ve třídách
- Pomocí modelových situací zbavujeme děti strachu při vystupování v neznámém prostředí

### **Kompetence občanské**

- prohlubujeme vztah k tradicím k vlasti – hymna, lidové písně



## **Kompetence pracovní**

- zaměřujeme se na dodržování pravidel hlasové hygieny

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

Předmět: **Hudební výchova**

Ročník: **1.-3.**

Žák by měl dle svých schopností	Téma	Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)
<b>Naučit se správně hospodařit s dechem</b>	Dechová cvičení	Tv, řv, čtení
<b>Snažit se srozumitelně vyslovovat</b>	Texty písní a říkadel <i>Výslovnost</i> <i>Artikulační cvičení</i>	Řv, vu
<b>Vnímat, rozlišovat a napodobovat různé nehupební i hupební zvuky</b>	Sluchová cvičení <i>Sluchové hádanky</i> <i>Zvuk hupebních nástrojů zvonek, bubínek, hupební nástroje – klavír, housle, kytara</i>	Řv
Zvládat jednoduchá rytmičká cvičení Rozvíjet u dětí smysl pro rytmus	Rytmičká cvičení <i>Hra na tělo</i> <i>Rytmizace a deklamace říkadel</i>	Řv, čtení
<b>Zpívat jednoduché melodie či písni přiměřené jeho hlasovému rozsahu a individuálním schopnostem</b>	Zpěv písní <i>lidové a umělé písni přiměřeného rozsahu</i> <i>písni k ročním dobám, svátkům</i>	Řv
<b>Užívat při hupebních aktivitách různé hupební nástroje přiměřeně svým schopnostem a dovednostem</b>	Hra na jednoduché nástroje <i>Rytmičká cvičení</i>	

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<b>Soustředit se na poslech jednoduché krátké známé písně či skladby</b>	Poslechová cvičení <i>Sluchová cvičení</i> <i>Říkadla např. J.Lady</i> <i>Prvky muzikoterapie</i> <i>Relaxační hudba</i>	Řv
<b>Reagovat pohybem na hudbu</b> Sladit pohyb s hudbou	Pohybová cvičení <i>Pohybový projev podle hudby</i>	Tv
Zvládat jednoduché taneční hry	<i>Pohybové hry s říkadly a dětskými popěvkami</i>	

Předmět: **Hudební výchova**

Ročník: **4.-6.**

<b>Žák by měl dle svých schopností</b>	<b>Téma</b>	<b>Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)</b>
<b>Správně, hospodárně a pravidelně dýchat</b>	Nácvik správného držení těla Dechová cvičení	Tv, řv
<b>Rozlišit hudební i nehudební zvuk, mluvený a zpívaný hlas</b> <b>Rozeznat tóny: krátké – dlouhé, vyšší-nižší</b>	Sluchová cvičení <i>Rozlišování zvuků</i> <i>Hra na ozvěnu</i>	
<b>Snažit se o co nejlepší vyslovování při zpěvu i při rytmicizaci říkadel</b>	Texty písní, říkadel <i>Artikulační cvičení</i>	
<b>Zpívat písně přiměřené hlasovému rozsahu a individuálním schopnostem</b>	Zpěv <i>lidových i umělých písní přiměřeného rozsahu s doprovodem hudebního nástroje</i>	Řv

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

Vytleskávat rytmus	Rytmická cvičení <i>Hra na tělo</i> <i>Využití instrumentálních nástrojů, jiných předmětů</i>	Řv, komunikační.dovednosti,čtení, Tv
<b>Soustředit se na poslech jednoduchých skladeb</b>	Poslechové činnosti <i>Poslech zpěvu, hudebních nástrojů ,</i> <i>reprodukované hudby, sluchová cvičení Prvky</i> <i>muzikoterapie</i> <i>Návštěva koncertu</i>	Tv,vv
<b>Poznat vybrané rytmické hudební nástroje a užívat je při hudebních aktivitách</b>	Hudební nástroje <i>nástroje</i> <i>Orffova instrumentáře</i> <i>např.klavír,flétna,housle,kytara</i> <i>netradiční hudební nástroje</i>	Vu,řv
<b>Propojit vlastní pohyb s hudbou Zvládnout jednoduché taneční hry</b>	Hudebně pohybová cvičení <i>Pohybový projev dle hudby, pochod</i> <i>Improvizace, relaxační techniky</i>	Tv

Předmět: **Hudební výchova**

Ročník: **7.-10.**

Žák by měl dle svých schopností	Téma	Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)
---------------------------------	------	-------------------------------------

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<b>Využívat pěvecké návyky, podle individuálních schopností a dovedností Zvládat správné dýchání a výslovnost při zpěvu i mluveném pohybu</b>	Pěvecké návyky <i>Zřetelná výslovnost</i> <i>Správné dýchání</i> <i>Artikulační cvičení</i>	Tv,Řv,čtení
<b>Interpretovat vybrané a vzhledem k individuální úrovni zvládnutelné lidové i umělé písně</b>	Zpěv písní v rozsahu 1 oktávy Česká hymna „ Kde domov můj“	Tv,Řv,čtení
<b>Doprovázet podle svých schopností a dovedností písně na rytmické hudební nástroje</b> Poznat vybrané rytmické hudební nástroje Užívat je při hudebních aktivitách	Nástroje Orffova instrumentáře <i>Rytmická cvičení</i> <i>Hra na tělo</i>	Tv,Řv,čtení
<b>Soustředit se na poslech skladeb různých hudebních žánrů</b>	Poslechové činnosti <i>Sluchová cvičení</i> <i>Různé hudebních žánry</i> <i>Relaxační techniky</i> <i>Prvky muzikoterapie</i> <i>Návštěva koncertu</i>	Tv,Řv
<b>Zvládnout základní kroky jednoduchého</b>	Hudebně pohybová cvičení	Tv
<b>tance</b>	<i>Pochod dle hudby</i> <i>Rytmické taneční prvky</i> <i>Základní taneční kroky polky,mazurky</i>	
Seznámit se se základními hudebními pojmy	Hudební pojmy <i>Např. nota,notová osnova, houslový klíč</i>	

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

---

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

## Vzdělávací předmět: Výtvarná výchova

### Charakteristika předmětu:

1. – 10. ročník

Vyučovací předmět výtvarná výchova vychází ze vzdělávací oblasti Umění a kultura. Vzdělávání v tomto předmětu směřuje k rozvoji zájmu žáků o výtvarné umění, vede je k vyjádření vlastního pocitu, prožitku či jako způsobu komunikace. Žáci si osvojují základní pojmy z oblasti výtvarného umění, seznamují se s různými materiály, nástroji a technikami. Učí se citlivě vnímat výtvarná díla a respektovat různé způsoby jejich interpretace.

### Časové vymezení

Vyučovací předmět výtvarná výchova se vyučuje jako samostatný předmět a to 2 hodiny týdně.

### Organizační vymezení

Výuka probíhá převážně v kmenových třídách nebo v keramické dílně. Také navštěvujeme mnohé výtvarné výstavy. Při výuce se uplatňují různé formy a metody práce - skupinové vyučování, samostatná práce, kolektivní práce, tématické soutěže.

### Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků:

#### Kompetence k učení

Používáme speciální metody a techniky (např. frotáž, skupinová práce, prvky muzikoterapie, ...). Motivujeme žáka kladným hodnocením, výrobky prezentujeme na výstavce. Činnosti prokládáme relaxačními chvílkami. Dodržujeme předem stanovená pravidla pracovního postupu a následného úklidu pracovního místa.

#### Kompetence k řešení problémů

Posilujeme sebevědomí žáků pozitivním hodnocením. Zadáváme přiměřené úkoly, slabším žákům dopomůžeme k zvládnutí výtvarné techniky a dokončení díla.

#### Kompetence komunikativní

Žáci dle svých schopností pojmenovávají své výtvary, odpovídají na otázky k dílu, popíší co a jak vytvořili, respektují názory jiných. Učitel vede žáky k obohacování slovní zásoby o termíny z oblasti výtvarné výchovy. **Kompetence sociální a personální**

Žáci se snaží pracovat ve skupině. Respektují různorodost a individuální přístup jiných žáků k činnosti. Žáci ve skupině spolu komunikují, navzájem se povzbuzují a si pomáhají si. Učitel umožňuje zažít úspěch. **Kompetence občanské**

Klademe důraz na dodržování předem stanovených pravidel chování.

#### Kompetence pracovní

Sebeobslužné činnosti zařazujeme pravidelně, podněcujeme k samostatnosti při jednotlivých činnostech. Techniky vybíráme s ohledem na postižení a možnosti žáků. Odvedenou práci hodnotíme kladně, hodnotíme také snahu, úsilí a pokrok. Vyžadujeme dodržování stanovených zásad bezpečnosti práce a ochrany zdraví.

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

Předmět: **Výtvarná výchova**

Ročník: **1.-3.**

<b>Žák by měl dle svých schopností</b>	<b>Téma</b>	<b>Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)</b>
dodržovat zásady bezpečnosti, hygieny a organizace práce v hodinách výtvarné výchovy	Hygiena a organizace práce Pracovní prostředí	
<b>rozpoznávat, pojmenovat a porovnat s dopomocí učitele barvy, tvary, objekty na příkladech z běžného života a ve výsledcích vlastní tvorby i ostatních</b>	Linie, tvary, barvy <i>Manipulace s objekty</i> <i>Pozorování, popis</i> <i>Hra s liniemi, tvary, barvami, objekty</i> <i>Grafomotorická cvičení</i>	
rozpoznat a pojmenovat pomůcky a materiály s pomocí používat pomůcky a materiály ve vlastní tvorbě	Pomůcky <i>štetec, výkres, náčrtník, vodové barvy, temperové barvy, voskové pastely, křídové pastely, fixy, barevné papíry, nůžky</i>	
<b>zvládnout nejzákladnější dovednosti pro vlastní tvorbu uplatnit vlastní zkušenosti, prožitky a fantazii při tvůrčích činnostech</b>	Malba <i>vodovými, temperovými a prstovými barvami barevné skvrny kombinovaná technika</i>	
kreslit měkkým materiálem (pastely, křídý, měkké tužky, slabé fixy, prsty) podle názoru, ukázek	Kresba <i>křídami, voskovými pastely tvarově nenáročné předměty</i>	



## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

dle pokynu zpracovávat hmotu	Modelování <i>Cvičení jemné motoriky Hnětení, stlačování, vyvalování tvarů prsty, dlaněmi modelování z písku, plastelíny, moduritu</i>	
prakticky poznávat vlastnosti barev a jejich výrazové možnosti formou hry s barvou	Dekorativní a prostorové práce	

Předmět: **Výtvarná výchova**

Ročník: **4. – 6.**

<b>Žák by měl dle svých schopností</b>	<b>Téma</b>	<b>Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)</b>
Dodržovat zásady bezpečnosti, hygieny a organizace práce v hodinách výtvarné výchovy	Hygiena a organizace práce Pracovního prostředí	
<b>Rozlišovat, porovnávat, třídit a pojmenovávat linie, barvy, tvary, objekty a uplatnit je podle svých schopností při vlastní tvorbě</b>	Linie, tvary, barvy <i>Manipulace s objekty Pozorování, popis Hra s liniemi, tvary, barvami, objekty Grafomotorická cvičení</i>	

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

Číslo: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<p><b>Uplatňovat základní dovednosti pro vlastní tvorbu</b>  <b>Při tvorbě vycházet ze svých zrakových, hmatových i sluchových vjemů, vlastních prožitků, zkušeností a fantazie</b>  <b>Vyjádřit poct z vnímání vlastní tvůrčí činnosti(mimoslovně, graficky)</b></p>	<p><i>Malba vodové a temperové barvy barevné skvrny, čáry, linie kombinované techniky ladění barev popis výtvarné práce</i></p>	
	<p><i>Kresba předměty vycházejících z kruhu (míč, sněhulák, sluníčko, ...) předměty vycházejících ze čtverce (utěrka, kapesník, dům, ...) předměty vycházejících z obdélníku (ručník, okno, dům, ...)</i></p>	<p>Věcné učení                  Počty                  Tělesná výchova</p>
	<p><i>lidská postava, zvířata schematicky křídovými a voskovými pastely ilustrace k textu popis výtvarné práce</i></p>	
<p>Zpracovávat hmotu dle pokynu                  S pomocí vytvořit jednoduchý výrobek</p>	<p><b>Modelování</b>  <i>Modelování složitějších tvarů                  Tvarování pomocí dřívěk, špachtlí                  Vykrajování formiček                  Hlína, modelovací hmota</i></p>	<p>Pracovní vyučování</p>

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

Dekorativně členit plochu s využitím barvy, linie a tvaru prvku	Dekorativní práce <i>Pravidelné střídání prvků jednobarevných a vícebarevných</i>	
Společně vytvářet jednoduché prostorové objekty	Prostorová práce <i>Manipulace s objekty</i> <i>Kašírování</i>	
S pomocí využívat různé výtvarné techniky, vhodně kombinovat techniky	Netradiční techniky <i>Kombinace technik a materiálů</i> <i>Koláž</i> <i>Fotografování</i>	
Vyhledat v knížce ilustraci Popsat obrázek	Ilustrace <i>Např. J.Lada, H. Zmatlíková, A. Born, O. Sekora, M. Aleš, ...</i>	Čtení
Vnímat výtvarná díla Pokusit se popsat dojem z výtvarného díla	Návštěva výstavy výtvarného umění Účast na výtvarných soutěžích <i>Výzdoba třídy, školy</i>	

Předmět: **Výtvarná výchova**

Ročník: **7.-10.**

<b>Žák by měl dle svých schopností</b>	<b>Téma</b>	<b>Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)</b>
dodržovat zásady bezpečnosti, hygieny a organizace práce v hodinách výtvarné výchovy	Hygiena a organizace práce Vytvoření pracovního prostředí	Pracovní vyučování

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<b>uplatňovat základní dovednosti při realizaci a prezentaci vlastní tvorby při tvorbě vycházet z vlastních zkušeností a představ</b>	Kresba a malba <i>rozlišování stínů a ladění barev náměty ze života</i> <i>kombinace výtvarných technik</i>	
<b>uplatňovat linie, barvy, tvary a objekty na ploše i v prostoru podle vlastního záměru, využívat jejich vlastnosti a vztahy</b>	Netradiční techniky <i>Koláž</i> <i>Mozaika</i> <i>Fotografování</i>	
<b>být schopen si vybrat s pomocí učitele správný postup</b>	Námětová práce	
modelovat z různých materiálů vytvořit jednoduchý výrobek	Modelování <i>Modelování složitějších tvarů</i> <i>Jednoduché prostorové práce</i>	
dekorativně členit plochu s využitím barvy, linie a tvaru prvku (kompozice neukončené i ohraničené plochy)	Dekoratивní práce <i>Střídání barev, tvarů</i>	
s pomocí ztvárnit prostorovou práci	Prostorová práce <i>Manipulace s předměty v prostoru</i> <i>Kašírování</i> <i>Kombinace výtvarných technik</i>	
snažit se vnímat umění vyjádřit pocit z vnímání uměleckého díla	Návštěva výstavy výtvarného umění Účast na výtvarných soutěžích <i>Výzdoba třídy, školy</i>	

**Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského**

**696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace**

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

---

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

vyhledat díla známých dětských ilustrátorů	Ilustrace např. <i>Zdeňka Smetany (Maková panenka, Štaflík, Křemílek, ...), Josefa Lady (pohlednice a ilustrace k říkadlům)</i>	Čtení
--	---	-------

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce

## **Vzdělávací předmět: Pracovní výchova**

Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět Pracovní výchova zahrnuje nejen manuální činnosti, ale i činnosti rozvíjející klíčové kompetence, které vedou žáky k získávání vědomostí, základních pracovních dovedností a návyků. Cíleně se zaměřuje a systematicky ovlivňuje rozvíjení komunikačních, motorických a tvořivých schopností. Vede žáky k pozitivnímu vztahu k práci.

Podílí se na utváření kladných charakterových vlastností a posiluje sebevědomí. Správnou motivací utváříme kladný vztah k fyzické práci a učíme žáky chápat hodnotu lidské práce. Žáci se učí pracovat samostatně i ve skupině a vážit si práce své i druhých. Učivo celé vzdělávací oblasti je určeno všem žákům, tedy chlapcům i dívkám.

Předmět Pracovní výchova je rozdělen v 1. – 3. ročníku na pět tématických okruhů: *sebeobsluha, práce s drobným materiálem, práce montážní a demontážní, pěstitelské práce a práce v domácnosti.*

Ve 4. – 6. ročníku je rozdělen na pět tématických okruhů: *sebeobsluha, práce s drobným materiálem, práce montážní a demontážní, pěstitelské práce, práce v domácnosti.* V 7. – 10. ročníku je rozdělen na čtyři tématické okruhy: *práce s technickými materiály, práce montážní a demontážní, pěstitelské práce, práce v domácnosti.*

### **Časová dotace**

Tento předmět je vyučován v 1. – 3. ročníku 4 hod. týdně, ve 4. – 6. ročníku 4 hod. týdně a v 7. – 8. ročníku 5 hod. týdně, v 9. - 10. ročníku 6 hod. týdně.

### **Organizační vymezení**

Výuka předmětu je realizována ve třídě, ve školní dílně, na školním pozemku, v kuchyňkách, v keramické dílně, v prostorách školy a jejím okolí. **Některé metody a formy práce**

#### **využívané ve výuce :**

- seznamování žáků s materiálem, nástroji a pomůckami ( rozhovor, popis, pozorování, vysvětlování)
- seznamování žáků s praktickými činnostmi a pracovními postupy ( popis, vysvětlování, ukázka )
- osvojování pracovních dovedností a návyků
- samostatné práce
- hodnocení ( hodnocení by mělo být dle schopnosti žáka, jeho snahy, zájmu, vytrvalosti a samostatnosti )

### **V předmětu se realizují tématické okruhy těchto průřezových témat:**

**EV**-základní podmínky života-voda, půda

Vyučující předmětu pracovní výchova se vzájemně dohodli na následujících výchovných a vzdělávacích postupech, kterými směřují k rozvoji jednotlivých klíčových kompetencí žáků:

### **Kompetence k učení**

Respektujeme individuální zvláštnosti každého žáka  
(zadávat úkoly dle dovedností jednotlivých žáků, využívat speciální pomůcky, ...)  
Používáme speciální metody a techniky  
(psychomotorická cvičení, arteterapie, ergoterapie, ...)

Motivujeme žáka kladným hodnocením a důrazem na pokroky a další možnosti  
(žák je hodnocen za to, co umí, co zvládl, co dokázal)

Činnosti prokládáme relaxačními chvílkami

Pořádáme Dny pro radost, kde si žáci mohou ověřit své dovednosti  
(tématické vyučování, soutěže, ...)

Dodržujeme společně stanovená pravidla

Připravujeme žáky na běžné životní situace  
( modelové situace, praktické pracovní činnosti, třídění odpadu, pozorování pracovních činností v terénu, drobné pěstitelské práce, domácí práce, ...)

### **Kompetence k řešení problémů**

Vytváříme u žáků představy o možnostech řešení určitých situací  
(manipulace, hra, činnostní učení, ...)

Posilujeme sebevědomí žáka  
(pozitivní hodnocení, přiměřené úkoly, činnost dle slovního návodu, dopomoc, časté opakování problémových situací, úkolů, ...)

Poskytujeme přiměřený stupeň pomoci žákům při řešení úkolů, situací, problémů  
(využíváme názoru, opakování, skupinová práce, ...)

Při nácviu určitých situací využíváme okamžité dění ve třídě  
(úklid pracovního místa, úklid třídy, výzdoba , ...)

### **Kompetence komunikativní**

Komunikujeme se žáky podle jejich individuální komunikační úrovně

Poskytujeme žákovi dostatečný časový prostor k vyjádření

Podněcujeme žáky k mluvnímu projevu

(komentář běžných situací, naváděcí otázky, popis situačního obrázku, nápovědy slov, slabik,  
začátečních písmen slov, ...)

### **Kompetence sociální a personální**

Podporujeme vzájemnou podporu a pomoc mezi spolužáky, vrstevníky  
(skupinová práce, výstavka výrobků, výzdoba chodeb, ...)

### **Kompetence občanské**

Formou dramatizace a praktickou zkušeností učíme žáka zvládat běžné praktické činnosti v  
životě (nakupování, domácí práce, stolování, pěstování zeleniny, ...)

Klademe důraz na dodržování stanovených pravidel chování

Plánujeme exkurze, besedy

(Hasičský záchranný sbor, Záchranná služba, Policie, Městská policie, ...)

### **Kompetence pracovní**

Podněcujeme u žáků samostatnost při jednotlivých činnostech  
(názor, návod, procesní schéma, ...)

Nabízíme takové činnosti, které lze uplatnit v běžném životě



△ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

 <https://www.zs-zeravice.cz/>

Zařazujeme kolektivní činnosti, při nichž u žáků posilujeme odpovědnost za společnou práci (každý má svůj úkol, společně dokážeme víc, ...)

Odvedenou práci hodnotíme pozitivně, hodnotíme snahu, úsilí, pokrok

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

Předmět: Pracovní výchova

Ročník: 1.-3.

Žák by měl dle svých schopností	Téma	Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)
<b>Zvládnout základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti</b> <b>Zvládnout oblékání a svlékání oděvu, skládání a uložení oděvu, obouvání</b> <b>Udržovat pořádek ve svých věcech i ve svém okolí</b>	<b>Sebeobsluha</b> <i>Osobní hygiena, oblékat se, skládat oděvy do skříně, zavazovat tkaničky, ukládat věci do aktovky, udržovat pořádek pracovního místa</i>	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne nebo zajistí první pomoc (dle svých schopností a možností)
<b>Třídít různé druhy drobného materiálu podle velikosti, tvaru, barev</b> <b>Zvládat základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami</b> <b>Vytvářet jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</b> <b>Pracovat podle slovního návodu</b>	<b>Práce s drobným materiálem</b> <i>Pracovní pomůcky a nástroje</i> <i>Organizace práce, postupy práce</i> <i>Lidové zvyky, tradice, řemesla</i> <i>Jednoduché techniky</i> <i>Netradiční techniky(koláž, ...)</i>	Vu
	<i>práce s papírem</i> mačkání, trhání, lepení, stříhání, vystřihování, překládání a skládání mozaika, jednoduché prostorové tvary	Vv

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

	<i>přírodniny</i> třídění, ukládání, navlékání, aranžování	
	<i>korálky</i> třídění, navlékání	
	<i>práce s textilem</i> lepení na určenou plochu, splétání, stříhání	Kolektivní práce
<b>Zvládat elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</b>	<b>Práce montážní a demontážní</b> <i>Stavění , ukládání, skládání kostek</i> <i>Jednoduché stavebnice</i> <i>Sestavování tvarů ze špejlí, tyček, dřívěk, ...</i>	
<b>Provádět pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích</b> <b>Pečovat o nenáročné rostliny v bytě i na zahradě</b> <b>Používat lehké zahradní náčiní</b>	<b>Pěstitelské práce</b> Základní podmínky pro pěstování rostlin <i>základy péče o pokojové květiny</i> <i>pěstování rostlin na zahradě základní</i> <i>zahradní náčiní</i> <i>zásady bezpečné práce s rostlinami</i>	Vu
		Vu

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<b>Orientovat se v základním vybavení kuchyně</b> <b>Chovat se vhodně při stolování</b> <b>Upravit stůl pro jednoduché stolování</b> <b>Připravit jednoduchý pokrm</b> <b>Zvládat drobné úklidové práce</b>	<b>Práce v domácnosti</b> Základní vybavení kuchyně <i>Bezpečnost při zacházení s kuchyňskými pomůckami</i> Základy správného stolování <i>přibory, talíře</i> Základní potraviny <i>pečivo, svačina</i> Drobné úklidové práce <i>utírání prachu, smetání, úklid pracovního místa</i>	
---	--	--

Předmět: **Pracovní výchova**

Ročník: 4.-6.

<b>Žák by měl dle svých schopností</b>	<b>Téma</b>	<b>Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)</b>
<b>Pečovat o své tělo, svůj zevnějšek i své osobní věci</b> <b>Zvládat běžnou údržbu oděvu i obuvi</b> <b>Dodržovat zásady účelného oblékání</b>	<b>Sebeobsluha osobní</b> <i>hygiena</i> <i>běžná údržba oděvu a obuvi(ukládání, čištění)</i> <i>oblékání dle počasí</i> <i>péče o osobní věci</i>	

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<p><b>Pracovat podle předlohy a vytvářet přiměřenými postupy různé výrobky z drobných materiálů</b>  <b>Využívat při tvořivých činnostech vlastní fantazii i prvky lidových tradic</b>  <b>Volit vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</b>  <b>Udržovat pořádek na pracovním místě, dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce</b></p>	<p><b>Práce s drobným materiálem</b>  <i>Pracovní pomůcky a nástroje, využití</i>  <i>Organizace práce, postupy práce</i>  <i>Lidové zvyky, tradice, řemesla</i>  <i>Jednoduché techniky</i>  <i>Netradiční techniky(koláž, ...)</i></p>	Vu
	<p><i>Práce s papírem</i>  Stříhání, vystřihování podle linie  Skládání, překládání, lepení, polepování  Rozkládání, skládání krabiček  Papírové kuličky(navlékání na špejli, drátek, provázek)</p>	
	<p><i>přírodniny</i>  navlékání, aranžování</p>	Vu
	<p><i>práce s textilem</i></p>	Vu
	<p>stříhání, lepení, sešívání  vázání uzlů, kličky  proplétání provázků, bužírky, ...</p>	

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<p><b>Provádět při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</b>  <b>Pracovat podle slovního návodu, předlohy</b>  <b>Spojovat a rozpojovat různé jednoduché předměty</b>  <b>Udržovat pořádek na svém pracovním místě, dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce</b></p>	<p><b>Práce montážní a demontážní</b>  Práce podle návodu  Spojování špejlí drátem  Sestavování modelů ze stavebnic (šroubování, spojování prvků stavebnic)  Montáž a demontáž jednoduchých předmětů  Zásady hygieny práce  Zásady bezpečnosti práce</p>	
<p><b>Znát základní podmínky a postupy pro pěstování vybraných rostlin</b>  <b>Ošetřovat a pěstovat nenáročné pokojové a venkovní rostliny</b>  <b>Volit podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</b>  <b>Vědět o léčivkách i jedovatých rostlinách</b>  <b>Dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce s rostlinami na zahradě</b></p>	<p><b>Pěstitelské práce</b>  Základní podmínky pro pěstování rostlin <i>půda, zpracování, výživa rostlin, osivo péče o pokojové květiny pěstování rostlin na zahradě</i>  <i>(okrasné rostliny, léčivky, jedovaté rostliny, koření, zelenina, ...) zahradní náčiní zásady bezpečné práce s rostlinami</i></p>	<p>EV-Základní podmínky života (voda, půdazdroj výživy, ohrožení půdy)  Vu</p>
<p><b>Znát základní vybavení kuchyně</b>  <b>Připravit jednoduché pohoštění</b>  <b>Uplatňovat zásady správné výživy</b>  <b>Dodržovat pravidla správného stolování a společenského chování při stolování</b>  <b>Zvládat práci s jednoduchými kuchyňskými nástroji</b></p>	<p><b>Práce v domácnosti</b>  Základní vybavení kuchyně  <i>bezpečnost při zacházení s kuchyňskými pomůckami</i>  Základy správného stolování  Základní potraviny  <i>výběr, nákup, uložení, skladování</i></p>	<p>Vu</p>

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

Vědět, jakými způsobem udržovat pořádek	Základy vaření	
v bytě, ve třídě Udržovat pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržovat základy hygieny a bezpečnosti práce v domácnosti	Čaj, brambory, kakao, polévka ze sáčku Mazání chleba, rohlíků Čištění zeleniny Drobné úklidové práce Mytí nádobí, mytí podlahy, vysávání, úklid	

Předmět: Pracovní výchova

Ročník: 7.-10.

Žák by měl dle svých schopností	Téma	Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)
---------------------------------	------	-------------------------------------

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<p><b>Rozlišovat různé druhy materiálů Získat základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech Zvolit vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovaného materiálu Orientovat se v jednoduchých pracovních postupech a návodech Vybrat a správně používat vhodné pracovní nástroje a pomůcky Dodržovat obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím</b></p>	<p><b>Práce s technickými materiály</b>                  Různé materiály (např. dřevo, plasty, kov, sklo, plech, drát, ...)                  Vlastnosti jednotlivých materiálů                  Pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování  <i>Povrchová úprava, zatloukání, vytahování hřebíků, vrtání děr do dřeva, práce se šroubovákem, řezání pilou, měření, práce s drátem, ohýbání, ...</i>                  Řemesla a tradice                  Základní dovednosti ručních prací  <i>Přišívání knoflíků, patentek, háčků</i>  <i>Jednoduchá oprava oděvů</i></p>	<p>Vu</p>
<p><b>Sestavit podle návodu, plánu jednoduchý model Zvládnout jednoduchou montáž a</b></p>	<p><b>Práce montážní a demontážní</b>  <i>Stavebnice</i>  <i>Sestavování modelů</i></p>	
<p><b>demontáž při práci se stavebnicemi Provádět údržbu jednoduchých předmětů Dodržovat zásady bezpečnosti hygieny práce a bezpečnostní předpisy</b></p>	<p><i>Montáž a demontáž stavebnic</i>  <i>Rozebrání a složení jednoduchých mechanických strojů (např. mlýnek na maso)</i>  <i>Práce s návodem, předlohou</i></p>	



## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

[reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

<https://www.zs-zeravice.cz/>

<p><b>Volit vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin</b>  <b>Pěstovat a ošetřovat květiny v interiéru a využívat je k výzdobě</b></p> <p><b>Znát hlavní zásady pěstování zeleniny</b>  <b>Používat vhodné pracovní pomůcky</b>  <b>příprání na zahradě</b> <b>Znát běžné druhy ovoce</b>  <b>Seznámit se s běžnými léčivými rostlinami a znát nebezpečí jedovatých rostlin</b>  <b>Vědět o způsobu chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty</b>  <b>Dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce na zahradě</b></p>	<p><b>Pěstitelské práce</b>  Pěstování rostlin  <i>Podmínky, zpracování půdy, výživa</i></p> <p>Pěstování zeleniny  <i>Osivo, sadba, výpěstky</i>  Okrasné rostliny  <i>Využití květin, aranžování</i>  Ovoce  <i>Druhy ovoce, způsob pěstování, skladování</i></p> <p>Léčivé rostliny, koření, pěstování  Domácí zvířata, chov, užitek  <i>Hygiena a bezpečnost chovu</i>  <i>Kontakt se zvířaty</i></p>	<p style="text-align: center;">Vu</p>
<p><b>Zvládnout jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti</b> <b>Používat vhodné prostředky při práci v domácnosti</b>  <b>Používat základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhovat spotřebiče</b>  <b>Připravit pokrmy podle daných postupů</b></p>	<p><b>Práce v domácnosti</b>  Úklid v domácnosti  <i>úklidové a čistící prostředky</i>  Příprava pokrmů  <i>Základní vybavení kuchyně</i>  <i>Potraviny(nákup, uchování, konzervace, ...)</i>  <i>Základní způsoby úpravy pokrmů</i></p>	<p style="text-align: center;">Vu</p>

**Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského**

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<b>v souladu se zásadami zdravé výživy Dodržovat základní principy stolování a obsluhy u stolu Dodržovat základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při zacházení s elektrospotřebiči a používanými prostředky</b>	<i>Zásady zdravé výživy Zásady bezpečnosti a hygieny v kuchyni</i>	
--	--	--

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví

### Vzdělávací předmět: Tělesná výchova

Charakteristika předmětu

1. – 10. ročník

Předmět umožňuje žákům poznání vlastních pohybových možností s ohledem na zdravotní pohybové omezení a aktivně podporuje získání kladného vztahu ke zdravému způsobu života a pocitu radosti z provádění tělesné činnosti. Vede žáky k rozvoji zdravého životního stylu a podporuje tělesnou a duševní pohodu, k získávání kladného vztahu k pohybovým aktivitám a sportu, osvojování si nových pohybových dovedností, jednání podle pravidel a v duchu fairplay, rozvoji vlastní tělesné i duševní zdatnosti v rámci svých individuálních možností, prohlubování hygienických a zdravotních zásad a návyků.

Zvýšená pozornost je věnována dodržování zásad bezpečnosti a ochraně zdraví. Žáky máme rozděleny na skupiny, jedna má běžnou tělesnou výchovu s prvky zdravotní tělesné výchovy, druhá má omezení v Tv, proto má zdravotní tělesnou výchovu, kde využíváme různé pomůcky (pěnové míčky, kartáčky, míčkový bazén, masážní křeslo, vodní lůžko, polohovací válce, ...), odborné místnosti (relaxační místnost, družinu, ...), techniky (míčkování, kartáčování, cvičení dle V. Osborne, bazální stimulaci, polohování, psychomotorická cvičení, ...).

#### Organizační vymezení

Využíváme tělocvičnu, psychorelaxační místnost, fitness, místnost školní družiny, pobyt v přírodě, hřiště.

#### Metody a formy práce:

- žáci cvičí v tělocvičně, na hřišti nebo ve volné přírodě, využívají fitness, relaxační místnost i jiné prostory školy (třída, ŠD, ...)
- speciální Tv pro žáky s pohyb. omezením – vycházka, relaxační místnost, houpačka, trampolína, polohovací lůžko, masážní křeslo, kuličkový bazén, solná jeskyně, ... - využívání kompenzačních pomůcek – chodítka, invalidní vozík, ....
- pohybové, kondiční, protahovací, kolektivní hry - gymnastické míče, padák, trampolína, ....
- relaxační cvičení – míčkování, .....
- psychomotorická cvičení (zapojení všech smyslů do cvičení)
- dle možností – škola v přírodě, plavecký výcvik, hipoterapie, canisterapie, ...

Ve vyučovacím předmětu se realizují tato **průřezová témata**:

OSV-OR – sebepoznání a sebepojetí (*moje tělo*)

OSV-OR – seberegulace a sebeorganizace (cvičení sebeovládání)

OSV-OR – psychohygienu (*dovednosti zvládání stresových dovedností- uvolnění, relaxace*)  
OSV-SR-spolupráce a soutěživost (*rozvoj sociálních dovedností pro spolupráci*)

**Časová dotace** ve všech ročnících – 5 hodin týdně

Vyučující předmětu tělesná výchova se vzájemně dohodli na následujících výchovných a vzdělávacích postupech, kterými směřují k rozvoji jednotlivých klíčových kompetencí žáků:

<b>Klíčové kompetence</b>	<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b> vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí
<p><b>Kompetence k učení</b>  Žák dle svých schopností:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chápe pochvalu jako motivaci k dalšímu učení, má zájem o získávání nových poznatků</li> </ul>	<p>Respektujeme individuální zvláštnosti každého žáka</p> <p>Používáme speciální metody a techniky (psychomotorická cvičení, prvky muzikoterapie, arteterapie, ergoterapie, dramaterapie, aromaterapie, speciální tělesná výchova, trampolining, canisterapie, bazální stimulace, prvky otevřeného učení, prvky dramatické výchovy, ...)</p> <p>Motivujeme žáka kladným hodnocením a důrazem na pokroky a další možnosti (žák je hodnocen za to, co umí, co zvládl, co dokázal)</p> <p>Dodržujeme společně stanovená pravidla</p>
<p><b>Kompetence k řešení problémů</b>  Žák dle svých schopností:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• překonává problémy přiměřeně ke svým možnostem</li> <li>• řeší známé a opakující se situace na základě nápodoby a vlastních zkušeností</li> <li>• nenechá se při řešení problému odradit nezdarem</li> <li>• ví, na koho se může obrátit o pomoc při řešení problémů</li> </ul>	<p>Posilujeme sebevědomí žáka (pozitivní hodnocení, přiměřené úkoly, činnost dle slovního návodu, dopomoc, časté opakování problémových situací, úkolů, ...)</p> <p>Poskytujeme přiměřený stupeň pomoci žákům při řešení úkolů, situací, problémů</p> <p>Při nácviku určitých situací využíváme okamžité dění ve třídě</p> <p>Otevřeností a atmosférou vzájemné důvěry vytváříme žákovi prostor ke sdělování vlastních radostí a starostí</p>

<p><b>Kompetence komunikativní</b>  Žák dle svých schopností:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•komunikuje s druhými lidmi přiměřeně svým schopnostem</li> <li>•rozumí sdělení a reaguje na ně podle svých možností</li> <li>•vyjadřuje své pocity, prožitky a nálady vhodným způsobem</li> </ul>	<p>Komunikujeme se žáky podle jejich individuální komunikační úrovně</p> <p>Formou her vedeme žáky k dodržování základních komunikačních pravidel</p> <p>Poskytujeme žákovi dostatečný časový prostor k vyjádření</p> <p>Navozujeme příležitosti a podporujeme komunikaci mezi spolužáky, učiteli, vrstevníky</p>
<p><b>Kompetence sociální a personální</b>  Žák dle svých schopností</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•navazuje a udržuje vztahy s vrstevníky, respektuje druhé lidi</li> <li>•rozpoznává nevhodné a rizikové chování, je seznámen s jeho možnými důsledky</li> </ul>	<p>(přestávky, společné hodiny, tématické vyučování, školy v přírodě, školní výlety, ...)</p> <p>Společně si stanovujeme pravidla chování a vzájemného soužití ve třídách</p> <p>Podporujeme vzájemnou podporu a pomoc mezi spolužáky, vrstevníky  (spoolečné hodiny, tématická výuka, účast na školních akcích, ...)</p> <p>Pomocí modelových situací objasňujeme projevy nevhodného chování</p>
<p><b>Kompetence občanské</b>  Žák dle svých schopností:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•využívá osvojené návyky a dovednosti k zapojení se do společnosti</li> <li>•má povědomí o základních právech a povinnostech občanů</li> <li>•chrání své zdraví, dodržuje naučené stereotypy chování zdravého životního stylu a ochrany životního prostředí</li> </ul>	<p>Aktivně zapojujeme žáky do kulturního dění a sportovních aktivit školy</p> <p>Klademe důraz na dodržování stanovených pravidel chování</p> <p>Formou her, besed, soutěží seznamujeme žáky se základními pravidly ochrany zdraví a poskytování první pomoci</p> <p>Využíváme nabídky výukových programů k problematice ochrany životního prostředí jiných zájmových organizací</p>

<p><b>Kompetence pracovní</b></p> <p>Žák dle svých schopností: •má osvojené hygienické návyky, zvládá sebeobsluhu podle svých možností</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podle instrukcí plní zadané jednoduché úkoly</li> <li>• soustředí se na pracovní výkon a je schopen vytrvat při jeho plnění</li> <li>• respektuje pravidla práce v týmu</li> <li>• přijímá posouzení výsledků své práce</li> <li>• dodržuje zásady bezpečnosti, ochrany zdraví, hygieny práce a</li> </ul>	<p>Zařazujeme nácvik hygienických návyků a sebeobslužných činností (převlékání do cvičebního úboru, použití WC, upozornění na své potřeby, ...)</p> <p>Podněcujeme u žáků samostatnost při jednotlivých cvičeních</p> <p>Podporujeme žáky k překonávání překážek a strachu při cvičení na nářadí, procházce v přírodě</p> <p>Kladnou motivací podněcujeme žáka k dokončení úkonu</p> <p>Dbáme o dodržování stanovených pravidel při hrách</p> <p>Odvedenou činnost hodnotíme pozitivně, hodnotíme snahu, úsilí a pokrok</p> <p>Nabízíme vhodné činnosti k využití volného času (zájmové kroužky)</p>
<p>ochrany životního prostředí při pracovních činnostech podle naučených stereotypů</p>	<p>Vyžadujeme dodržování stanovených zásad bezpečnosti a ochrany zdraví</p>

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

Předmět: Tělesná výchova

Ročník. 1.-3. ročník

Žák by měl dle svých možností	Učivo	Poznámky
<b>mít kladný postoj k pohybovým aktivitám</b> <b>zvládat jednoduché spec. cvičení související s vlastním oslabením</b> <b>reagovat na základní pokyny a povely k osvojované činnosti, zaujímat správné základní cvičební polohy</b>	Cvičení zaměřená na správné držení těla, <i>posilování, uvolňování a protahování jednotlivých svalových skupin, zvětšování pohyblivosti kloubů, relaxační, dechová a jiná zdravotně zaměřená cvičení s využitím pomůcek a vybavení školy</i>	
<b>zvládat správné způsoby držení těla v různých polohách a při pracovních činnostech</b> <b>zvládat podle pokynů přípravu na pohybovou činnost</b>	Cvičení zaměřená na navození správného držení těla <i>– pohyb paží, chůze daným směrem, po čáře, laně, apod., v zástupu, překračování překážek v chůzi, běh – zvedání nohou, ohýbání v kolenou, skoky, poskoky, snožmo, střídavě, skoky z místa, přes čáru, lezení vpřed, podlézání, přelézání, prolézání</i>	

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<p><b>mít osvojeny základní pohybové lokomoce, dovednosti a prostorovou orientaci podle individuálních předpokladů</b></p>	<p>Základy gymnastických cvičení, průpravná cvičení  <i>– sed roznožný, vzpor dřepmo, kolébka, nácvik 1. fáze kotoulu, výstup na lavičku, přechod, sestup</i></p>	
<p>zvládat jednoduchou rytmizaci</p>	<p>Hudebně pohybová cvičení  <i>– cvičení zaměřená na soulad pohybu s rytmem hudby, říkanky, rytmizovaná chůze, střídání chůze a běhu, běh podle rytmického doprovodu, nácvik přísuvného kroku                  hry s využitím chůze, běhu, honičky</i></p>	
<p>Reagovat na podněty                  S pomocí se zapojit do jednotlivých her, komunikovat, spolupracovat při hře s ostatními</p>	<p>Psychomotorické hry  <i>Tělesné schéma                  Rovnováha                  Prostorová orientace                  Hmatové vnímání                  Optické vnímání                  Akustické vnímání                  Komunikace</i></p>	



# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

zvládat jednoduché kolektivní hry, manipulaci s míčem	Základy sportovních her – hry s míčem, chytání míče koulejšího po zemi, chytání míče, házení na terč a cíl, nácvik nadhazování oběma rukama, kolektivní hry s využitím chůze, běhu, honičky	
<b>dodržovat základní zásady bezpečnosti při pohybových činnostech</b>	Sezónní činnosti – hry na sněhu, nácvik chůze po kluzké ploše, klouzání, sáňkování, turistika – chůze v terénu	
<b>mít osvojeny základní hygienické návyky při pohybových aktivitách</b>	Hygiena při Tv, osobní hygiena, vhodné oblečení, obuv	

Předmět: Tělesná výchova

Ročník: 4.-6.

Žák by měl dle svých možností	Učivo	Poznámky
-------------------------------	-------	----------

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<p>uplatňovat správné způsoby držení těla, <b>zvládat základní techniku spec. cvičení, koordinovat techniku cvičení podle pokynů učitele</b></p>	<p>Cvičení zaměřená na správné držení těla, <i>průpravná, koordinační, kompenzační, relaxační, psychomotorická, dechová a jiná zdravotně zaměřená cvičení s využitím pomůcek a vybavení školy</i></p>	
<p><b>zvládat podle pokynů základní přípravu organismu před pohybovou činností i uklidnění organismu po ukončení činnosti</b></p> <p><b>zlepšovat svou tělesnou zdatnost, pohybový projev a správné držení těla</b></p>	<p>Cvičení zaměřená na protažení a posílení svalstva, dýchání, rovnovážná, koordinační a kondiční – chůze, běh, lezení, skoky, poskoky (snožmo)</p>	
<p><b>rozvíjet základní pohybové dovednosti podle svých možností a dovedností, reagovat na pokyny k dané činnosti</b></p>	<p>Základy gymnastiky, průpravná cvičení, <i>kolébka na zádech, převaly stranou, nácvik kotoulu, chůze po lavičce, změny postojů, poloh</i></p>	
<p>reagovat na hudbu a <b>rozvíjet pohybové dovednosti podle svých pohybových možností</b></p>	<p>Hudebně pohybová cvičení – <i>rytmická cvičení, vyjádření rytmu pohybem, sladění jednoduchého pohybu s hudbou</i></p>	
<p><b>zvládat jednoduché sportovní hry, využívat osvojené pohybové dovednosti při hrách a soutěžích</b></p>	<p>Základy sportovních her - <i>honičky, závodivé hry, základní manipulace s míčem, nácvik hodů míčem horním obloukem, základy míč. her</i></p>	

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

zapojit se do jednotlivých her komunikovat, spolupracovat při hře s ostatními	Psychomotorické hry <i>Tělesné schéma</i> <i>Rovnováha</i> <i>Prostorová orientace</i> <i>Hmatové vnímání</i> <i>Optické vnímání</i> <i>Akustické vnímání</i> <i>Komunikace</i>	
<b>podle pokynu uplatňovat v pohybovém režimu korektivní cvičení v souvislosti s vlastním zdravotním oslabením</b>	Sezónní činnosti – <i>turistika – chůze terénem, hry na sněhu, sáňkování, koulování, chůze po sněhu, po kluzké ploše</i>	
<b>uplatňovat hygienické a bezpečnostní zásady pro provádění zdravotně vhodné a bezpečné pohybové činnosti</b>	Hygiena při sportu, osobní hygiena, vhodné oblečení, obuv, bezpečnost při pohybových činnostech	
<b>rozumět základním termínům tělocvičné terminologie a reagovat na pokyny k provádění vlastní pohybové činnosti</b>	Komunikace v Tv, povely, signály, vzájemná komunikace při osvojování pohybových činností	

Předmět: Tělesná výchova

Ročník: 7.-10.

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

Žák by měl dle svých možností	Učivo	Poznámky
<b>připravit se cíleně na pohybovou činnost a na její ukončení</b>  <b>usilovat o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a zdokonalování základních lokomocí a pohyb. dovedností</b>  <b>využívat základní kompenzační a relaxační techniky, zařazovat do svého pohybového režimu speciální kompenzační cvičení související s vlastním oslabením, snažit se o jejich optimální provedení</b>	Cvičení pro správné držení těla – <i>cviky protahovací, posilovací, koncentrační a postřehová cvičení, kompenzační, relaxační, dechová a jiná zdravotně zaměřená cvičení s využitím pomůcek a vybavení školy</i>	
<b>mít odpovídající vytrvalost při korekci zdravotního oslabení</b>	Cvičení pro rozvoj vytrvalosti, posilování – <i>chůze v daném rytmu, přes překážky, v zástupu, ve dvojicích, v řadě, na místě, chůze vzad, běh – přirozený, s výběhem na daný signál, zrychlování, zpomalování, změny směru, skoky, poskoky, lezení</i>	OSV-OR – sebezpoznání a sebepojetí ( <i>moje tělo</i> )
<b>snažit se o co nejsprávnější provedení pohybové činnosti</b>	Základy gymnastických cvičení – <i>kolébka, převaly, kotouly, výskoky, seskoky, rovnovážné postoje</i>	

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<b>zvládat v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a využívat je ve hře, soutěži, při relaxačních činnostech</b>	Rytmické a kondiční formy cvičení s hudbou, rytmickým doprovodem	OSV-OR – psychohygiena ( <i>dovednosti zvládnutí stresových dovedností- uvolnění, relaxace</i> )
<b>dodržovat dohodnutou spolupráci v družstvu při kolektivních hrách</b>	Základy sportovních her – <i>míčové hry, závodivé hry, honičky</i>	OSV-OR –seberegulace a sebeorganizace ( <i>cvičení sebeovládání</i> ) OSV-SR-spolupráce a soutěživost ( <i>rozvoj sociálních dovedností pro spolupráci</i> )
<b>sledovat určené prvky pohybové činnosti a výkony</b>	Atletika – <i>základy- start, běhy po dráze, hod míčkem, granátem, skok do dálky</i>	

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

spolupracovat při hře rozvíjet hru	Psychomotorické hry <i>Tělesné schéma</i> <i>Rovnováha</i> <i>Prostorová orientace</i> <i>Hmatové vnímání</i> <i>Optické vnímání</i> <i>Akustické vnímání</i> <i>Komunikace</i>	
<b>uplatňovat bezpečné chování v přírodě, znát zásady ošetření drobných poranění, umět požádat o pomoc</b> <i>dle zájmu účastnit se na lyžařském kurzu</i>	Sezónní činnosti <i>–základy turistických dovedností, základy techniky jízdy na sánkách, bobech -lyžařský kurz</i>	
dodržovat základní zásady bezpečnosti a hygieny	Bezpečnost a hygiena	

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

---

Vzdělávací oblast: **Informační a komunikační technologie**

Vzdělávací předmět: **Práce na počítači**

## Charakteristika vzdělávacího předmětu:

4. - 6. ročník

Práce na počítači zahrnuje pravidla bezpečné a zdravotně nezávadné práce s výpočetní technikou, základní obsluhu počítače (zapnutí, vypnutí, práci s myší), psaní známých písmen na klávesnici, práci s vybranými a přiměřenými výukovými i zábavnými programy podle pokynu. 7. - 10. ročník

Žáci si rozšiřují poznatky a dovednosti psaním jednoduchých slov a vět, vyhledáváním informací na internetu podle pokynů. Seznamují se se základními funkcemi mobilního telefonu (přijetí a ukončení hovoru, zprávy SMS) a s přídatnými zařízeními počítače a s jejich účelem.

## Organizační vymezení

Výuka probíhá v počítačové místnosti nebo v interaktivní místnosti. Můžeme využít i počítač přímo ve třídě, kde si žáci mohou procvičit získané dovednosti při různých výukových programech hrách.

**Metody a formy práce**, které využíváme při rozvoji základních znalostí a dovedností žáků:

- tématické vyučování, pozorování, interaktivní tabule, výukové programy (např. Vlastík), DVD, beseda, práce s obrazovým materiálem, ...
- přímé vedení žáků, samostatná práce, práce ve skupinách, ...
- hodnocení výsledků práce žáků, pokroku a snahy, vědomostí a dovedností žáků

**Časová dotace:** 4. – 7. ročník 1 hodina týdně

8. – 10. ročník 2 hodiny týdně ( po domluvě vyučujících posíleno o 1 disponibilní vyučovací hodinu)

Vyučující předmětu Práce na počítači se vzájemně dohodli na následujících výchovných a vzdělávacích postupech, kterými směřují k rozvoji jednotlivých klíčových kompetencí žáků:

## Kompetence k učení

- respektujeme individuální zvláštnosti každého žáka
- motivujeme žáka kladným hodnocením a důrazem na pokroky a další možnosti  
(žák je hodnocen za to, co umí, co zvládl, co dokázal)
- činnosti prokládáme relaxačními chvilkami
- dodržujeme společně stanovená pravidla

- využíváme výukové programy, např. Méd'a, Globální slabikář, Altíkovy úkoly, Dětský koutek, Méd'a čte, Méd'a počítá

93

## **Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského**

**696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace**

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

---

### **Kompetence k řešení problémů**

- vytváříme u žáků představy o možnostech řešení určitých situací (prvky dramatické výchovy, manipulace, hra, činnostní učení, ...)
- posilujeme sebevědomí žáka  
(pozitivní hodnocení, přiměřené úkoly, činnost dle slovního návodu, dopomoc, časté opakování problémových situací, úkolů, ...)
- poskytujeme přiměřený stupeň pomoci žákům při řešení úkolů, situací, problémů

### **Kompetence komunikativní**

- ke vzájemné komunikaci využíváme všechny dostupné prostředky alternativní a augmentativní komunikace  
(piktogramy, fotografie, VOKS, prvky znakové řeči, strukturované učení, ...)
- nacvičujeme jednoduché formy písemné komunikace (psaní adresy, vyplnění podacího lístku, psaní pozdravu, ...)

### **Kompetence sociální a personální**

- Společně si stanovujeme pravidla chování a vzájemného soužití ve třídách
- Podporujeme vzájemnou podporu a pomoc mezi spolužáky, vrstevníky (společné hodiny, tematická výuka, účast na školních akcích, ...)

### **Kompetence občanské**

- Aktivně zapojujeme žáky do kulturního dění a sportovních aktivit školy např. webová stránka školy



- Využíváme nabídky výukových programů k problematice ochrany životního prostředí jiných zájmových organizací

### **Kompetence pracovní**

- podněcujeme u žáků samostatnost při jednotlivých činnostech  
(názor, návod, procesní schéma, ...)
- manuální činnosti vybíráme pro jednotlivé žáky dle jejich individuálních schopností, dosažené zručnosti, úrovně motoriky a míry jejich postižení
- odvedenou práci hodnotíme pozitivně, hodnotíme snahu, úsilí, pokrok
- vyžadujeme dodržování stanovených zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci na počítači

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

## Předmět: Práce na počítači Ročník:

4. – 6.

Žák by měl dle svých schopností	Téma	Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)
<b>Dodržovat pravidla bezpečné a zdravotně nezávadné práce s výpočetní technikou</b> -nezapojovat přístroj do zástrčky -nezasahovat dovnitř ani se nedotýkat zadní strany skříně počítače a jeho periferií	<b>Zásady bezpečnosti práce a prevence zdravotních rizik spojených s využíváním výpočetní techniky</b>	PV – obsluha el. spotřebičů
-správně sedět u počítače -správně uchopit a táhnout myši	Hygiena práce s počítačem	Tv – správné držení těla
-ihned hlásit učiteli vzniklé závady při práci s počítačem, s výukovým programem		
<b>Zvládat základní obsluhu počítače – zapnutí, vypnutí, práce s myší</b> -ukázat monitor, skříň počítače, klávesnici, myš, sluchátka, reproduktory	<b>Základy obsluhy počítače Monitor, klávesnice, myš</b>	Učení o přírodě - vynálezy
-samostatně zapnout a vypnout počítač podle pokynů	Zapnutí a vypnutí počítače	Rozvoj jemné motoriky
-používat kliknutí, dvojklik, táhnutí myši	Ovládání počítače myší	Rozvoj jemné motoriky
-najít na ploše ikonu pro start a ikonu zástupce příslušného výukového programu	Orientace na základní ploše	

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<b>Zvládat psaní známých písmen na klávesnici</b> -seznámit se základy textového editoru	<b>Software počítače: Textový editor</b>	Čtení, psaní
-vyhledat a psát známá písmena na klávesnici		
-přihlásit se do a odhlásit ze sítě podle pokynů	Uživatelské jméno a heslo	
<b>Pracovat s vybranými a přiměřenými výukovými i zábavnými programy podle pokynu</b>	<b>Herní a zábavné výukové programy</b>	
-samostatně zapnout zástupce programu pomocí ikony na ploše	Výukové programy: Např. Dětské koutky 1, 3, 4 Malování Kreslení pro děti Písně bobra Hermana Naslouchej a hraj si Chytré děti – Matematika 2+3 Textový editor	Dle použití programu:  Čt, Ps, P, Vu, Hv, Vv
-podle návodu učitele spustit a vypnout program ze Startu		

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

## Předmět: Práce na počítači Ročník:

7.-10.

Žák by měl dle svých schopností	Téma	Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)
<b>Dodržovat pravidla zacházení s výpočetní technikou</b>	<b>Bezpečnost a hygiena práce s počítačem</b>	
-přihlásit se k počítači (uživatelské jméno a heslo, klávesy Ctrl, Alt, Delete) a odhlásit se (dialogové okno) s dopomocí učitele	Přihlášení a odhlášení	
-správně držet a pracovat s myší (kliknutí, dvojklik, táhnutí, přetáhnutí)	Práce s myší	Jemná motorika
<b>Zvládat práci s vybranými jednoduchými výukovými a herními programy</b>	<b>Výukové a herní programy</b>	Čt,Ps,P,Vu

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

-spouštět a zavírat aplikace pomocí ikon zástupců na ploše podle pokynů	Spouštět a zavírat aplikaci	
-spouštět a zavírat aplikace z nabídky Start podle pokynů	Spouštět a zavírat aplikaci	
-používat krok Zpět (vrácení se do předchozí situace, odstraňování chyby)	Krok Zpět	
<b>Zvládat psaní jednoduchých slov, krátkých vět,</b> -vyhledat a psát známá písmena na klávesnici (klávesy Escape, Backspace, Delete, číslice, šipky, Enter, Mezerník, Shift, CapsLock)	<b>Základní funkce textového editoru:</b> Psaní textu	Čt,Ps
-označit a opravit chybu v textu s dopomocí učitele	Oprava chyb	
-formátovat písmo – měnit font písma, jeho velikost, barvu a řez písma	Formátování písma	
-kopírovat text s dopomocí a podle názorné ukázky	Kopírování textu	
-ukládat svou práci, otevírat soubory s dopomocí a podle názorné ukázky	Ukládání práce	

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

△ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<p><b>popřípadě pracovat se základními symboly alternativní komunikace</b></p>	<p><b>Symbyly alternativní komunikace na počítači</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Výukové programy i hry</b></li> </ul> <p>Např. ***</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „užití spec. Hardwaru“</li> </ul> <p>Např. *</p>	
<p>-kreslit pomocí kreslicích nástrojů s dopomocí a podle názorné ukázky</p>	<p><b>Základní funkce grafického editoru:</b></p> <p>Panel kreslicích nástrojů</p>	<p>Vv</p>
<p>-kopírovat obrázky s dopomocí a podle názorné ukázky</p>	<p>Kopírování obrázků</p>	<p>Vv</p>
<p>-vkládat text v obrázku s dopomocí a podle názorné ukázky</p>	<p>Text v obrázku</p>	
<p><b>Vyhledávat informace na internetu podle pokynů</b></p> <p>-vyhledávat informace ve formě obrázků i textu s dopomocí (Seznam, Google, hledání na mapě, hledání spojení...)</p>	<p><b>Vyhledávání informací pomocí internetu</b></p>	<p>Čt, Ps, P, Vu</p>
<p>-prohlížet webové stránky podle pokynů učitele (pojmy Internet Explorer, klávesa Enter,</p>	<p>Internet</p>	
<p>posuvník, kolečko myši, tlačítko Zpět)</p>		

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

-pracovat v prostředí prohlížeče webových stránek s dopomocí (panel nabídek, panel nástrojů, panel adresy, odkazy)	Prohlížeč webových stránek – Internet Explorer	
-psát internetové adresy s dopomocí učitele	Internetová adresa	
-rozlišovat ověřené a neověřené informace	Neověřené informace Nebezpečí ze sítě	
<b>Zvládat základní funkce mobilního telefonu – přijetí hovoru, případně zprávy SMS</b>	<b>Základní způsoby elektronické komunikace (e-mail, mobil)</b>	Čt, P, Vu
-spustit a ukončit aplikaci (e-mail, mobil)	Spuštění a ukončení	Psaní
-orientovat se v poště doručené (e-mail, mobil)	Pošta doručená	Psaní
-přijmout a přečíst zprávu (e-mail, mobil)	Přijmutí a čtení zprávy	Psaní
-přijmout hovor (mobil)	Přijmutí hovoru	Komunikační dovednosti
<b>Seznámit se s přídatnými zařízeními počítače a s jejich účelem</b>	<b>Použití a obsluha tiskárny</b>	

\* velkoplošné a sensorické klávesnice, dotykovou obrazovku, kryty na klávesnice, myš Kids Ball (na principu trackballu, ale větší), adaptéry pro ovládání počítače pomocí spínačů, různé spínače, držáky na spínače

\*\*\* **Programy pro alternativní komunikaci:**

(pro práci žáků, některé pro přípravu učitelů)

## **Symwriter**

Program je plně lokalizován pro češtinu, obsahuje **přes 8 000 symbolů WLS** (Widgit Literacy Symbols), k nimž je přiřazeno cca 32 000 českých slov a slovních spojení. Součástí programu je také 1 500 obrázků Widgit (cliparty a fotografie). Menu programu je v češtině. Součástí programu je **kvalitní český syntetický hlas** pro hlasový výstup (Zuzana od Scan Softu). Symwriter funguje jako **jednoduchý textový editor, v němž se ovšem při psaní textu automaticky objevují symboly**. Ty se zobrazí rovnou nad napsané slovo v textu. Tak lze program využít **např. pro jednoduché vytváření materiálů pro klienty, kteří špatně rozumí mluvené nebo psané řeči (např. smlouva uživatele a poskytovatele soc. péče, individuální plány apod)**. Pro uživatele, kteří nepíší na běžné klávesnici, lze využít klávesnice na obrazovce s principem skenování, takže ji lze ovládat jedním spínačem. Symwriter však umožňuje také **psaní pomocí výběru z předem připravených mřížek a tlačítek**. Ty mohou být vytvořeny pomocí symbolů, textu nebo kombinace obojího. To znamená, že program umožňuje psát prostřednictvím symbolů či připravených slov těm, kdo sami nepíší. Program obsahuje několik ukázkových prostředí s připravenými mřížkami či tlačítky, ale uživatelé si jich mohou vytvořit tolik, kolik sami chtějí.

## **ACKeyboard**

Program je určen pro alternativní komunikaci pomocí osobního počítače (ne k tisku komunikačních tabulek), je možno jej ovládat myší nebo jednou klávesou či tlačítkem s využitím tzv. principu skenování tak, aby ho mohly používat i osoby s těžkým tělesným postižením. ACKeyboard komunikuje s českým hlasovým syntežátorem CS-Voice, hlasový výstup tedy umožňuje hlasité čtení slov nebo vět podle výběru uživatele. Obsahuje klávesnici pro psaní a několik komunikačních tabulek na ukázkou, uživatel si však může sestavit libovolné množství vlastních tabulek s volitelnou velikostí kláves a s využitím jakýchkoliv obrázků ve formátech bmp, jpg nebo wmf a jako hlasový výstup použít CS-Voice nebo zvukové soubory wav (vytvořené např. nahráním přirozené řeči přes mikrofon do počítače).

## **Učitel - Boardmaker**

Program slouží ke zhotovování a tisku komunikačních tabulek pro osoby, které se nemohou dorozumívat mluvenou řečí. Jedná se asi o nejrozšířenější a nejpoužívanější program v oblasti alternativní komunikace ve světě, v základní verzi obsahuje přes 3000 barevných symbolů ze



## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

---

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

všech oblastí. Obsahuje i některé specifické české symboly (např. Mikuláš). Databáze symbolů je přeložena do češtiny, k dispozici je český manuál, menu programu je v angličtině.

### Učitel - **Altík**

Program slouží ke zhotovování a tisku komunikačních tabulek pro osoby, které se nemohou dorozumívat mluvenou řečí. Tabulky mohou být složeny z fotografií, obrázků, obrázkových symbolů, piktogramů či slov. Program v sobě zahrnuje již několik obrázkových sad, jejichž pomocí lze vyjádřit kolem 900 různých pojmů. Na samostatných CD lze dodat i další obrázkové sady (fotografie Media Dida, piktogramy z Modrého klíče), které lze do programu začlenit. Program je vhodný také k vytváření různých pomůcek (např. pro čtení). Počítačové programy firmy LifeTool

### Žák - **CatchMe 2.0**

CatchMe je jednoduše ovladatelný program k výuce zacházení s myší nebo s alternativní myší (Joystick, trackball atd.). Mnoho možností nastavení ulehčuje orientaci na obrazovce (koordinace oko-ruka-obrazovka) i postupné naučení se správného pohybu. Vedle ovládání myši mohou být procvičovány barvy a formy, tak jako čísla a písmena v různých stupních obtížnosti. Hry (jízda balónem,

bludiště či malování) objasňují učební pokroky zábavnou formou.

Cílem je zvládnutí nejdůležitějších aktivit s myší (pohyb, kliknutí pravým a levým tlačítkem, dvojitý klik, přetažení)

### Žák - **Archimedes**

Výuka počítání a procvičování v rozmezí do 100

Program k výuce počítání je vytvořen podle psychologických poznatků Jeana Piageta. Tak se berou ohledy obzvláště na základy počtů (bez čísel). Menší-rovno-větší, tvoření skupin, řad a čísel se procvičuje pomocí názorného materiálu. V procvičovací oblasti „do 10“ se opakují základní cvičení s čísly a dalšími možnostmi jako je sčítání/odčítání, dvojice čísel se součtem deset nebo doplňování desítek.

V procvičovací oblasti „přes 10“ se nabízejí výpočty do 100. Podstatnou částí je překročení čísla 10, které je věnován vlastní typ cvičení.

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

---

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

### Žák - Kon Zen

Kon-Zen je trénink ke koncentraci a myšlení s vizuálními cvičeními: „Hledání párů“, „Rychlé přiřazení“ a „Bleskové obrazce“. Tři typy cvičení se nastavují individuálně. Tím může být nastaven různý stupeň obtížnosti. Na nejlehčím stupni se hraje s geometrickými tvary, na středním stupni s polokruhy a čtvrtkruhy a na nejtěžším stupni osminovými a šestnáctinovými kruhy.

K tomu existuje možnost procvičovat písmena a číslice. Trénují se optické rozdíly, prostorové myšlení, pozornost, rychlost a krátkodobá paměť.

### Žák - Pablo

Pablo obsahuje 6 her k namalování a domalování s rostoucím stupněm obtížnosti. První cvičení se hraje jedním tlačítkem, cvičení 2 až 4 s 1 nebo 2 tlačítky.

Dvě cvičení ke kreativnímu malování a domalování se obsluhují myší.

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

### **Vzdělávací předmět: Učení o přírodě**

Charakteristika předmětu:

7.-10. ročník

Učení o přírodě zahrnuje základní poznatky a dovednosti z oblasti fyziky, chemie, zeměpisu a přírodopisu. Žáci získávají základní poznatky o přírodních zákonitostech, které mohou uplatnit v praktickém životě. Seznamují se s vlivy lidské činnosti na životního prostředí a se závislostí člověka na přírodních zdrojích, velký důraz klademe na ochranu přírody (třídíme odpad, ...). Žáci si rozšiřují základní povědomí o místu, kde bydlí, o naší vlasti, zahraničí. Také si utvářejí dovednosti, které mohou využít v situacích ohrožujících životy, zdraví, majetek nebo životní prostředí.

#### **Organizační vymezení**

Výuka probíhá ve kmenové třídě, využíváme odborné učebny (interaktivní místnost, počítačovou učebnu). Často využíváme vycházku k pozorování změn v přírodě.

**Metody a formy práce**, které využíváme při rozvoji základních znalostí a dovedností žáků: -  
tématické vyučování, vycházka, pozorování, jednoduché pokusy, interaktivní tabule, výukové programy (např. Terasoft: TS Přírodověda 3 (živočišné a rostliny ČR), TS přírodověda 5 (Poznáváme naši přírodu), Stiefel: Přírodní společenství (les, louka, bažina, rybník), MŠMT ČR: výukový videoprogram-Rozmanitost přírody,...), DVD, beseda, exkurze, práce o obrazovým materiálem, mapou, pobyt ve škole v přírodě, ...  
- přímé vedení žáků, samostatná práce, práce ve skupinách, ...  
- hodnocení výsledků práce žáků, pokroku a snahy, vědomostí a dovedností žáků

**Časová dotace:** 3 hodiny týdně v každém ročníku

Ve vyučovacím předmětu se realizují tato **průřezová témata:**

EV-základní podmínky života

*(energie, přírodní zdroje, voda, ochrana čistoty, ovzduší, přírodní zdroje)* EV-lidské aktivity a problémy životního prostředí *(průmysl a životní prostředí)*

EV-ekosystémy*(les)*

EV-vztah člověka k prostředí *(naš životní styl)*

Vyučující předmětu Učení o přírodě se vzájemně dohodli na následujících výchovných vzdělávacích postupech, kterými směřují k rozvoji jednotlivých klíčových kompetencí žáků:

### **Kompetence k učení**

- vycházíme z denních situací, aktuálních potřeb žáků
- využíváme výukové programy
- připravujeme žáky na běžné životní situace  
( modelové situace, praktické pracovní činnosti, vycházky,...)

**Kompetence k řešení problémů** ● zařazujeme do výuky exkurze, vycházky a pozorování v přírodě, aby žáci mohli získané znalosti propojit a ověřit s praxí

- poskytujeme přiměřený stupeň pomoci žákům při řešení úkolů, situací, problémů

### **Kompetence komunikativní**

- poskytujeme žákovi dostatečný časový prostor k vyjádření
- podněcujeme žáky k mluvnímu projevu  
(komentář běžných situací, naváděcí otázky, popis situačního obrázku, nápovědy slov, slabik, začátečních písmen slov, ...)
- zařazujeme prověření komunikačních dovedností v praxi

### **Kompetence sociální a personální**

- využíváme besedy s odborníky, dny otevřených dveří  
(Hasičský záchranný sbor, Záchraná služba, Policie, Městská policie, ...)
- podporujeme vzájemnou podporu a pomoc mezi spolužáky, vrstevníky (společné hodiny, tématická výuka, účast na školních akcích, ...)

### **Kompetence občanské**

- formou her, besed, soutěží seznamujeme žáky se základními pravidly ochrany zdraví a poskytování první pomoci
- zapojujeme žáky do třídění odpadu
- využíváme nabídky výukových programů k problematice ochrany životního prostředí jiných zájmových organizací ● plánujeme exkurze, besedy  
(Hasičský záchranný sbor, Záchraná služba, Policie, Městská policie, ...)

### Kompetence pracovní

- nabízíme takové činnosti, které lze uplatnit v běžném životě
- zařazujeme kolektivní činnosti, při nichž u žáků posilujeme odpovědnost za společnou práci (každý má svůj úkol, společně dokážeme víc, ...)
- vyžadujeme dodržování stanovených zásad bezpečnosti a ochrany zdraví

Předmět: **Učení o přírodě**

Ročník: **7.-10.**

Základní poznatky z fyziky

<b>Žák by měl dle svých schopností</b>	<b>Téma</b>	<b>Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)</b>
Vyjmenovat některé spotřebiče v domácnosti Vyvodit zdroje energie u známých spotřebičů	Vynálezy v domácnosti <i>např. telefon, automatická pračka, vysavač, žárovka, zářivka, lednička, sporák, vypínač</i>	7.
<b>Poznat, zda je těleso v klidu či pohybu vůči jinému tělesu</b>	Jednoduché stroje a jejich užití v praxi <i>Páka, kolo, kladka</i>	7.
<b>Rozpoznat jednotlivá skupenství</b> Uvést vlastnosti jednotlivých látek	Skupenství látek <i>látky pevné, kapalné, plynné</i> <i>Změny skupenství</i>	8.
Mít základní přehled o získávání energií Podle obrazového materiálu vyjmenovat známé druhy energií	Druhy energie <i>např. elektrická, jaderná, větrná, vodní, sluneční vliv na životní prostředí</i>	9. EV-základní podmínky života ( <i>energie, přírodní zdroje</i> )
<b>Být informován o zdrojích elektrického proudu</b> <b>Znát zásady bezpečnosti při práci s elektrickými přístroji</b>	Elektrická energie <i>spotřebiče, elektrické články (baterie) zdroje elektrické energie</i>	9.
<b>Rozeznat zdroje tepla</b>	Teplo <i>zdroje tepla, možná nebezpečí</i> <i>teploměr, teplota varu, mrazu</i>	10.

<b>Rozeznat zdroje zvuku</b> <b>Vědět o vlivu nadměrného hluku na životní prostředí a zdraví člověka</b>	Zvuk <i>zdroje zvuku, nebezpečí hluku ozvěna, hudební nástroje</i>	10.
<b>Rozpoznat zdroje světla</b>	Světlo zdroje světla <i>zrcadla, optické přístroje</i>	10.

Základní poznatky z chemie

<b>Žák by měl dle svých schopností</b>	<b>Téma</b>	<b>Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)</b>
Uvést příklad významu chemie pro člověka	Dobro a zlo chemie <i>Léčiva a návykové látky Plasty Stavební materiály, pojiva</i>	7.
Znát základní zásady bezpečnosti práce s chemickými přípravky v běžném životě <b>Poznat, podle etikety, chemické výrobky používané v domácnosti a bezpečně s nimi pracovat</b> Z denního tisku, televize označit mimořádné události	Chemické přípravky v běžném životě <i>nebezpečné látky a přípravky značení a užívání běžných chemikálií mimořádné události</i>	7.
<b>Rozlišit základní vlastnosti látek</b> <b>-rozpustné, nerozpustné</b>	Vlastnosti látek <i>hustota, rozpustnost směsi</i>	8.
<b>Rozlišovat druhy vodopitná, užitková, odpadní Vědět o znečištění vody ve svém okolí</b>	Voda <i>koloběh vody v přírodě pitná, užitková, minerální, odpadní</i>	9. EV-základní podmínky života (voda, ochrana čistoty)
<b>Vědět o kyslíku jako složce vzduchu a jeho nezbytnosti pro život člověka, zvířat i rostlin</b> <b>Vědět o znečištění vzduchu ve svém nejbližším okolí (továrny, auta)</b>	Vzduch <i>základní složky vzduchu čistota ovzduší, smog</i>	9. EV-základní podmínky života (ovzduší) EV-lidské aktivity a problémy životního prostředí ( <i>průmysl a životní prostředí</i> )

Uvést příklad využití jednotlivých surovin	Dary země <i>ropa, uhlí, zemní plyn využití v praxi</i>	10. EV-základní podmínky života (přírodní zdroje)
Uvést příklad významu vitamínů pro zdraví člověka	Chemie a život <i>Bílkoviny, tuky, sacharidy Vitamíny a jejich zdroje</i>	10.

Základní poznatky z přírodopisu

<b>Žák by měl dle svých schopností</b>	<b>Téma</b>	<b>Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)</b>
<b>Být seznámen s pohyby planety Země a jejich důsledky – střídání dne a noci, ročních období</b>	Země, Slunce, Měsíc <i>Pohyby Země Den a noc, roční období</i>	7.
<b>Získat základní vědomosti o dění v přírodě během ročních období Vědět o způsobu péče o</b>	Rok v přírodě <i>roční období, znaky, názvy měsíců na zahradě, na poli, v sadu,</i>	7.

<b>rostliny a zvířata během roku</b>	<i>v lese péče o rostliny a zvířata</i>	
<b>Znát vybrané zástupce zvířat</b>	<i>Zvířata v přírodě stavba těla dle životních prostředí (voda, vzduch, země) hospodářský význam ochrana zvířat, ohrožené druhy</i>	7.
<b>Znát vybrané zástupce rostlin Vědět o významu hospodářsky důležitých rostlin a jejich pěstování</b>	<i>Rostliny kolem nás stavba, tvar a funkce rostlin význam jednotlivých částí těla rostlin hospodářsky důležité rostliny chráněné rostliny</i>	8.
<b>Poznat naše nejběžnější jedlé a jedovaté houby</b>	<i>Houby zásady sběru</i>	8.
<b>Znát význam lesa, společenství stromů, rostlin, hub</b>	<i>Přírodní společenství Les, louka, rybník</i>	8. EV-ekosystémy(les)

<b>Znát jednotlivé části těla a umět je pojmenovat, vědět, o základních životních funkcích</b>	Lidské tělo <i>stavba těla</i> <i>základní životní funkce</i> <i>smysly a jejich</i> <i>ochrana hygiena</i> <i>sexuální výchova</i>	9.
Dodržovat životosprávu	Zdraví a nemoc <i>ochrana</i> <i>zdraví, prevence</i> <i>onemocnění</i> <i>životospráva, spánek,</i> <i>odpočinek</i> <i>lékař, zdravotní středisko</i> <i>pomoc při poranění vliv</i> <i>kouření a požívání</i> <i>alkoholických nápojů, drog</i> <i>na organismus</i>	9.
<b>Adekvátně jednat při nebezpečí živelné pohromy a ohrožení života</b>	Ochrana člověka při ohrožení zdraví a života <i>Důležitá telefonní čísla</i>	10.
<b>Vědět, které činnosti přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují</b> <b>Dodržovat základní pravidla bezpečného chování při poznávání přírody</b>	Člověk a příroda <i>příroda</i> <i>živá a neživá ochrana</i> <i>přírody a životního</i> <i>prostředí</i> <i>praktické poznávání přírody</i>	10. EV-vztah člověka k prostředí <i>(naš životní styl)</i>
<b>Vědět, jak chránit přírodu na úrovni jedince</b>		
<b>Uplatňovat v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě</b>	Ochrana přírody a životního prostředí <i>Zásady bezpečnosti</i>	10. EV-vztah člověka k prostředí <i>(naš životní styl)</i>

Základní poznatky ze zeměpisu

<b>Žák by měl dle svých schopností</b>	<b>Téma</b>	<b>Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)</b>
--	-------------	--



<p>ukázat na mapě světové strany vyhledat mapové značky a s pomocí učitele vysvětlit jejich význam  <b>Orientovat se na mapě podle barev, rozlišovat vodstvo, horstvo, nížiny</b></p>	<p>Mapa  <i>Druhy map</i>  <i>Orientace na mapě</i>  <i>Značky na mapě a jejich význam</i>  <i>Barvy na mapě a jejich význam</i></p>	7.
<p><b>Orientovat se na mapě města podle významných bodů</b></p>	<p>Mapa města, obce  <i>Významné body</i>  <i>Kulturní památky</i>  <i>Přírodní zajímavosti</i>  <i>Návštěva ZOO</i>  <i>Prohlížení fotografií, knih</i></p>	7.
<p><b>Vyhledat na mapě České republiky kraj(region) podle bydliště nebo místa školy</b>  <b>Vědět o přírodních zvláštnostech a kulturních zajímavostech svého regionu</b>  Vyhledat na mapě místo bydliště</p>	<p>Region  <i>Orientace na mapě</i>  <i>Přírodní podmínky</i>  <i>Kulturní zajímavosti</i></p>	8.
<p><b>Najít na mapě zeměpisnou polohu České republiky a její sousední státy, vědět, co jsou státní hranice</b>  pomocí učitele ukázat na mapě ČR nejdůležitější pohoří, nížiny, řeky, města</p>	<p>Česká republika  <i>Zeměpisná poloha</i>  <i>Přírodní podmínky</i>  <i>Sousední státy</i>  <i>Hranice</i>  <i>Hlavní město</i></p>	9.-10.
<p><b>Vědět o druzích a způsobech dopravy v regionu, na území ČR, do zahraničí</b></p>	<p>Doprava  <i>Druhy a způsoby dopravy</i>  <i>Zásady bezpečnosti</i></p>	9.-10.

Poznámky:

Terasoft: TS Přírodověda 3 (živočišné a rostliny ČR)

TS přírodověda 5 (Poznáváme naši přírodu)

Stiefel: Přírodní společenství (les, louka, bažina, rybník)

MŠMT ČR: výukový videoprogram - Rozmanitost přírody **Vzdělávací oblast: Člověk a společnost**

**Vzdělávací předmět: Učení o vlasti**

**Charakteristika předmětu:**

Učení o vlasti zahrnuje základní poznatky a dovednosti ze 4 tematických okruhů: **Historie našeho národa, Člověk ve společnosti, Poznatky o společnosti a Péče o občana**. Žáci získávají základní poznatky o historii naší zemi (významné události a osobnosti) či o současnosti (symboly našeho státu a jeho hlavní představitelé). Seznamují se se základními právy a povinnostmi občanů v ČR i v EU. Žáci si rozšiřují základní povědomí o rodině, o vztazích a komunikaci ve společnosti. Také si utvářejí dovednosti, které mohou využít při praktickém vyřizování osobních záležitostí, možnosti sociální péče.

**Organizační vymezení**

Výuka probíhá ve kmenové třídě, využíváme odborné učebny (interaktivní místnost, počítačovou učebnu). Často využíváme vycházku k poznávání okolí školy a důležitých míst města.

**Metody a formy práce**, které využíváme při rozvoji základních znalostí a dovedností žáků:

- tématikové vyučování, vycházka, pozorování, interaktivní tabule, výukové programy (např. Vlastík), DVD, beseda, exkurze, práce s obrazovým materiálem, mapou, dramatizace,

...

- přímé vedení žáků, samostatná práce, práce ve skupinách, ...

- hodnocení výsledků práce žáků, pokroku a snahy, vědomostí a dovedností žáků

Ve vyučovacím předmětu se realizují tato **průřezová témata**:

OSV-MR-Hodnoty, postoje, praktická etika (*odpovědnost, spravedlivost, respektování*)

OSV-SR-mezilidské vztahy (*vztahy ve třídě*)

MV-lidské vztahy (*uplatňování principu slušného chování*) MV-etnický

původ (*různé způsoby života, odlišnost lidí*)

**Časová dotace:** 2 hodiny týdně v každém ročníku

Vyučující předmětu Učení o vlasti se vzájemně dohodli na následujících výchovných a vzdělávacích postupech, kterými směřují k rozvoji jednotlivých klíčových kompetencí žáků:

#### **Kompetence k učení**

- vycházíme z denních situací, aktuálních potřeb žáků
- dodržujeme společně stanovená pravidla
- využíváme výukové programy, např. Vlastík, Čím budu
- připravujeme žáky na běžné životní situace (modelové situace, praktické pracovní činnosti, prvky dramatické výchovy, vycházky,...)

#### **Kompetence k řešení problémů**

- Vytváříme u žáků představy o možnostech řešení určitých situací (prvky dramatické výchovy, manipulace, hra, činnostní učení, ...)
- Posilujeme sebevědomí žáka (pozitivní hodnocení, přiměřené úkoly, činnost dle slovního návodu, dopomoc, časté opakování problémových situací, úkolů, ...)
- Poskytujeme přiměřený stupeň pomoci žákům při řešení úkolů, situací, problémů
- Při nácviku určitých situací využíváme okamžité dění ve třídě **Kompetence komunikativní**

- komunikujeme se žáky podle jejich individuální komunikační úrovně
- formou her vedeme žáky k dodržování základních komunikačních pravidel
- poskytujeme žákovi dostatečný časový prostor k vyjádření
- podněcujeme žáky k mluvnímu projevu (komentář běžných situací, naváděcí otázky, popis situačního obrázku, ...) **Kompetence**

#### **sociální a personální**

- podporujeme vzájemnou podporu a pomoc mezi spolužáky, vrstevníky (společné hodiny, tematická výuka, účast na školních akcích, ...) • provádíme praktický nácvik základních společenských pravidel (chování v autobuse, návštěva divadla, kina,...)

△ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🖨 <https://www.zs-zeravice.cz/>

- pomocí modelových situací objasňujeme projevy nevhodného chování **Kompetence občanské**
- formou dramatizace a praktickou zkušeností učíme žáka zvládat běžné praktické činnosti v životě (nakupování, cestování hromadnou dopravou, návštěva lékaře, úřadů, ...)
- klademe důraz na dodržování stanovených pravidel chování
- plánujeme exkurze, besedy  
(Hasičský záchranný sbor, Záchraná služba, Policie, Městská policie, ...) **Kompetence**

#### **pracovní**

- podněcujeme u žáků samostatnost při jednotlivých činnostech (názor, návod, procesní schéma, ...)
- nabízíme takové činnosti, které lze uplatnit v běžném životě
- zařazujeme kolektivní činnosti, při nichž u žáků posilujeme odpovědnost za společnou práci (každý má svůj úkol, společně dokážeme víc, ...)
- odvedenou práci hodnotíme pozitivně, hodnotíme snahu, úsilí, pokrok

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

Předmět: **Učení o vlasti**

Ročník: **7.-10.**

**Historie našeho národa**

Žák by měl dle svých schopností	Téma	Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)
<b>Poznat rozdíly ve způsobu života pravěkých a současných lidí</b> -podle obrázků rozlišit, popsat život v pravěku a v současnosti	Život v pravěku -Lidé, obydlí, zvířata, nástroje, plodiny, zbraně, ...	
<b>Mít základní poznatky z období počátku českého státu</b>	Obrázky z historie  Regionální pověsti , pohádky <i>Pověst o praotci Čechovi</i> <i>O kněžně Libuši</i> Památné objekty v místě bydliště Národní památník Mikulčice Staré pověsti české	
<b>Vědět o významných osobnostech našich dějin</b> -vyhledáváním na internetu se seznámit s významnými osobnostmi naší země	Významné osobnosti našich dějin např. staří Slované, Cyril a Metoděj, Karel IV., J. A. Komenský, TGM	

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<b>Mít představu o významných historických událostech v naší zemi</b>	Významné historické události v naší zemi např. II. světová válka, První prezident T.G.Masaryk, Listopad 1989, ČR a EU	
---	---	--

Předmět: Učení o vlasti

Ročník: 7.-10.

Člověk ve společnosti

<b>Žák by měl dle svých schopností</b>	<b>Téma</b>	<b>Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)</b>
<b>Mít základní informace o otázkách rodinného života a rozlišovat postavení a role rodinných příslušníků</b> -vědět, jak vzniká rodina (svatební obřad, manželství) -rozlišit rodinné příslušníky a popsat jejich funkci v rodině (role otce, matky) -uvědomit si nebezpečí rozpadu rodiny a jeho příčiny -znát vztahy dětí k rodičům a sourozencům -rozlišit širší rodinu (prarodiče, příbuzní) -vyjmenovat, kde může žít dítě bez rodiny	Rodina Vznik rodiny Vztahy v rodině, role v rodině Širší rodina Život bez rodiny	

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<p>-připravovat se na vyučování -seznamovat rodiče s děním ve škole -chránit školní majetek -dodržovat základními pravidla chování ve škole -vzájemně si pomáhat</p>	<p>Škola Práva a povinnosti žáků Příprava na vyučování Informovanost rodičů o činnosti školy Vztahy ve škole</p>	<p>OSV-SR-mezilidské vztahy (<i>vztahy ve třídě</i>)</p>
<p><b>Respektovat pravidla společenského soužití</b> -pozdravit, požádat, poprosit, poděkovat, správně stolovat, vhodně se chovat v divadle,</p>	<p>Základní pravidla společenského chování</p>	<p>MV-lidské vztahy (<i>uplatňování principu slušného chování</i>)</p>
<p>v kině, na veřejnosti, v dopravních prostředcích</p>		
<p><b>Uplatňovat vhodné způsoby chování a komunikace v různých situacích, rozlišit projevy nepřiměřeného chování</b> <b>Znát hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi a být ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům</b> -projevovat úctu k rodičům, k prarodičům, ke všem lidem <b>Tolerovat názory a zájmy minoritních skupin ve společnosti</b> <b>Vědět o nebezpečí rasismu a projevech vandalismu</b></p>	<p>Mezilidské vztahy ve společnosti Úcta k člověku Mezilidská komunikace Národnostní menšiny</p>	<p>OSV-MR-Hodnoty, postoje, praktická etika (<i>odpovědnost, spravedlivost, respektování</i>) MV-etnický původ (<i>různé způsoby života, odlišnost lidí</i>)</p> <p>- z uvedených příkladů vybrat správná pravidla lidského dorozumívání – př. Počkal, až kamarád domluví. Svůj dopis nepodepsal. ...</p>

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

## Poznátky o společnosti

Žák by měl dle svých schopností	Téma	Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)
-znát název našeho státu a hlavního města -najít na mapě Evropy Českou republiku -pojmenovat a poznat prezidenta	ČR, hlavní město Praha Prezident republiky	
-pojmenovat státní symboly dle obrázku -nakreslit naši státní vlajku -poslechem poznat českou hymnu	Státní symboly	
-seznámit se s úřady státní správy (městský úřad a jeho odbory), policií formou vycházek a návštěv budov, kde sídlí	Státní orgány a instituce -úřad práce -odbor sociálních věcí	
<b>Být seznámen se základními právy a povinnostmi občanů Uvědomovat si rizika a důsledky protiprávního jednání</b>	Lidská práva Základní lidská práva Práva a povinnosti občana	



## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

- z praktických příkladů posoudit a rozpoznat krizové situace /ohrožení, týrání, zneužívání, šikana/ a na koho se obrátit	Práva dítěte a jejich ochrana	
- s pomocí učitele objasnit význam právních dokumentů, vyjmenovat je a podle potřeby použít v praktickém životě.	Právní dokumenty občana -občanský průkaz, cestovní pas -oddací list	
<b>Uvědomovat si rizika a důsledky protiprávního jednání</b>	Druhy a postihy protiprávního jednání Policie a soudy Trestná činnost mládeže -šikana -zneužívání návykových látek -hazardní hry	
<b>Být seznámen s právy občanů ČR v rámci EU</b>	Postavení ČR v EU	

**Péče o občana**

Žák by měl dle svých schopností	Téma	Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

-mít úctu k lidské práci a jejím produktům (zaměstnání rodičů, různé profese)	Lidská práce	
<b>Dokázat vyřizovat své osobní záležitosti, v případě potřeby požádat o radu</b> -seznámit s možnostmi profesního uplatnění	Příprava pro profesní uplatnění -pracovní uplatnění, kvalifikace, rekvalifikace -odměna za práci -nezaměstnanost, podpora v nezaměstnanosti	
-seznámit se s rozpočtem rodiny	Peníze a jejich funkce - hospodaření s penězi	
<b>Vědět o možnostech sociální péče o potřebné občany</b> <b>Využívat, v případě potřeby, služeb pomáhajících organizací</b> - vyjmenovat základní druhy lékařské péče - uvést příklady dávek a příspěvků, které získávají občané	Zdravotní a sociální péče -sociální zabezpečení -pomáhající organizace (Charita, Červený kříž, Linka bezpečí, ...)	
<b>Mít osvojeny nezbytné dovednosti potřebné k ochraně osob za mimořádných událostí</b> -znát důležitá telefonní čísla	Člověk za mimořádných událostí -důležitá telefonní čísla - druhy a příklady mimořádných událostí - základní informace o požárech, o povodních postup v případě požáru, povodně - jak se chovat při obdržení podezřelé poštovní zásilky - zemětřesení, fakta o zemětřeseních	

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

-vhodně trávit volný čas -uvést příklady aktivního odpočinku	Člověk a volný čas -kultura, sport -nevhodné využívání volného času	
<b>Rozeznat nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy</b> -uvědomovat si nebezpečí kouření, požívání alkoholických nápojů a dalších drog (jako zneužívání léků a návykových látek)	Sociálně patologickými jevy - kouření, drogy, alkohol, ...	

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

---

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví

## Vzdělávací předmět: Výchova ke zdraví

Charakteristika vyučovacího předmětu:

Výchova ke zdraví se vyučuje jako samostatný předmět a je zařazen do 9.- 10.ročníku jako povinný předmět.

Umožňuje žákům získávat základní informace o člověku, zdraví, zdravém životním stylu, rizicích nevhodného chování, o ochraně a prevenci při úrazech.

Při realizaci tohoto předmětu je třeba klást důraz na poznávání a ovlivňování rozvoje a ochrany zdraví, na praktické dovednosti a jejich aplikaci v modelových situacích.

Cíl vzdělávání je zaměřen na:

- preventivní ochranu zdraví
- základní hygienické, stravovací, pracovní a zdravotně preventivní návyky
- dovednosti odmítat škodlivé látky
- předcházení úrazů
- získávání orientace v základních otázkách sexuality
- upevňování návyků poskytnout základní první pomoc

Základní tématické okruhy se v každém ročníku opakují, jejich obsahová náplň je však širší a hlubší adekvátně věku a potřebám žáků. Učitel s nimi pracuje podle vlastního uvážení, vzájemně je propojuje na základě rozpracovaných výchovně vzdělávacích strategií i momentálních potřeb.

### Organizační vymezení:

Výuka probíhá po ročnících ve třídě, v počítačové, interaktivní učebně a v terénu. Součástí výuky jsou exkurze a tématické vyučování, účastníme se i projektů, které organizují jiné organizace.

**Časová dotace:** Výchova ke zdraví bude vyučována s dotací 1h.týdně pro 8. - 10.ročník

### Zařazení průřezových témat:

Multikulturní výchova-kulturní rozdíly (*jedinečnost každého člověka*)

Vyučující předmětu Učení o zdraví se vzájemně dohodli na následujících výchovných a vzdělávacích postupech, kterými směřují k rozvoji jednotlivých klíčových kompetencí žáků:

**Kompetence k učení** • Pořádáme Dny pro radost (tématické vyučování, soutěže...)

- připravujeme žáky na běžné životní situace 118

## **Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského**

**696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace**

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

△ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

---

- připravuje je na celoživotní učení

### **Kompetence k řešení problémů**

- vytváříme u žáků představy o možnostech řešení určitých situací
- předkládáme modelové situace
- podporujeme týmovou spolupráci při řešení problémů

### **Kompetence komunikativní**

- poskytujeme žákovi dostatečný časový prostor k vyjádření
- vede žáky k různým formám komunikace
- Zařazujeme prověření komunikačních dovedností v praxi

(modelové situace, předání vzkazu, chování v autobuse, v divadle, nákup v obchodě, návštěva lékaře, ..

### **Kompetence sociální a personální**

- podporujeme vzájemnou podporu a pomoc mezi spolužáky, vrstevníky
- využíváme besedy s odborníky
- zařazujeme do výuky promítání výukových filmů s určitou problematikou
- pomocí modelových situací objasňujeme projevy nevhodného chování

**Kompetence občanské** • formou dramatizace a praktickou zkušeností učíme žáka zvládat běžné praktické činnosti v životě

- klademe důraz na dodržování stanovených pravidel chování

### **Kompetence pracovní**

- Vyžadujeme dodržování stanovených zásad bezpečnosti a ochrany zdraví

- Nabízíme vhodné činnosti k využití volného času (např. nabídka zájmových kroužků)
- Nabízíme takové činnosti, které lze uplatnit v běžném životě

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

Předmět: **Výchova ke zdraví**

Ročník: **8.-10. ročník**

<b>Žák by měl dle svých schopností</b>	<b>Téma</b>	<b>Poznámky(PT, mezipředmětové vztahy)</b>
Předcházet úrazům ve škole	Dodržování pravidel bezpečnosti <i>bezpečné prostředí ve škole, ochrana zdraví při různých činnostech</i>	
<b>Vědět o významu dobrého soužití mezi vrstevníky i členy rodiny</b>	Vztahy ve dvojici <i>kamarádství, láska</i> Vztahy a soužití – v rodině, ve škole	
<b>Chápat základní životní potřeby a jejich naplňování ve shodě se zdravím</b>	Režim dne	
Pečovat o svůj zevnějšek	Osobní hygiena <i>Tělesná hygiena, intimní hygiena, česání, ošacení</i>	
Vnímat tělesné změny	Dětství, puberta, dospívání	
Projevovat odpovědné chování v situacích ohrožení zdraví, osobního bezpečí, při mimořádných událostech; v případě potřeby poskytnout adekvátní první pomoc	Preventivní a lékařská péče <i>odpovědné chování v situacích úrazu a život ohrožujících stavů (úrazy v domácnosti, při sportu, na pracovišti, v dopravě)</i>	
<b>Znát správné stravovací návyky a v rámci svých možností dodržovat a uplatňovat zásady správné výživy</b>	Výživa a zdraví, zásady zdravého stravování <i>Stolování, příprava občerstvení</i>	

## Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<b>Řídit se pokyny odpovědných osob při mimořádných událostech</b>	Mimořádné události <i>povodně, požár, sněhová kalamita, evakuace školy</i>	
<b>Použít důležitá telefonní čísla v případě potřeby pomoci</b>	Důležitá telefonní čísla <i>Návštěva nemocnice, požární stanice, policejní</i>	
- vyhledat samostatně v případě potřeby specializovanou pomoc	<i>stanice Besedy</i>	
<b>Uplatňovat způsoby bezpečného chování v sociálním kontaktu s vrstevníky, při komunikaci s neznámými lidmi, v konfliktních a krizových situacích a vědět, kde v případě potřeby vyhledat pomoc</b>	Bezpečné chování, komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi	
<b>Vědět o významu dobrého soužití mezi vrstevníky i členy rodiny</b>	Vztahy ve dvojici <i>kamarádství, láska, partnerské vztahy, manželství, rodičovství</i>	
Vysvětlit role členů komunity (rodiny, třídy, spolku) Uvést příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu (vrstevnická komunita, rodinné prostředí) z hlediska prospěšnosti zdraví	vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity – rodina, škola, vrstevnická skupina, obec, spolek	<b>Multikulturní výchova</b> -kulturní rozdíly <i>(jedinečnost každého člověka)</i>
<b>Respektovat zdravotní stav svůj i svých vrstevníků, umět popsat své zdravotní problémy a potíže</b>	Péče o zdraví <i>Modelové situace, popis příznaků nemocí</i>	



# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031

✉ [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

<b>Vědět o souvislosti mezi konzumací návykových psychoaktivních látek a poškozováním zdraví</b>	Zdravotní a sociální rizika zneužívání návykových látek	
Vyjádřit vlastní názor k problematice zdraví a diskutovat o něm v kruhu vrstevníků Znat nebezpečí přenosu pohlavních chorob	Přenosné a nepřenosné choroby, nemoci přenosné pohlavním stykem Pohlavní soustava	
<b>Zaujímat odmítavé postoje ke všem formám brutality a násilí</b>	Skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminality, šikana a jiné projevy násilí, formy sexuálního zneužívání dětí, komunikace se službami pomoci –	
	praktické dovednosti	
Posoudit reklamy na cigarety a alkohol Rozpoznat klamnou reklamu na potraviny a vyjádřit k ní vlastní názor	Reklamní vlivy	

## **6. Hodnocení žáků**

### **6.1 Zásady hodnocení**

1. Hodnocení žáka je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu a provádí se slovně, motivačně známku či razítkem.
2. Hodnocení se provádí průběžně, hodnotí se každý dílčí pokrok, ke konci každého pololetí se vydává vysvědčení.
3. Hodnocení vychází ze:

-zákona č. 561/ 2004 Sb.o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění

- Vyhlášky o základním vzdělávání ( 48/2005), v platném znění

- Vyhlášky o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (73/2005) , v platném znění

4. Smyslem hodnocení je zobrazit aktuální úroveň dosažených výsledků žáka a také podpořit jeho sebevědomí a motivaci k dalšímu učení. U žáků vzdělávaných podle ŠVP dle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální, I. díl používáme při celkovém hodnocení výhradně slovní hodnocení. Předmětem hodnocení jsou výsledky, jichž žák dosáhl ve vyučovacích předmětech v souladu s požadavky učebních osnov individuálních vzdělávacích plánů a plánů osobnostního rozvoje dle očekávaných výstupů v ŠVP.

5. Chování žáků se hodnotí slovně.

6. Při hodnocení využíváme užší nebo širší slovní hodnocení. Učitel zohledňuje druh a stupeň mentálního postižení žáka, jeho zdravotní stav a jeho individuální a věkové zvláštnosti, s akcentem na kultivaci žáka a rozvoj jeho schopností.

7. Při slovním hodnocení nepoužíváme negativní formulace hodnocení. V hodnocení žákových výkonů by mělo převažovat hlavně kladné motivující hodnocení jako je pochvala, uznání, povzbuzení, vyjádření kladného očekávání apod. Posuzujeme osobní pokrok žáka, porovnáváme aktuální výkon s předchozími výsledky práce. Hodnocení zahrnuje snahu a přístup k plnění úkolů, schopnost adaptace a sebeobsluhy, úroveň žákova projevu a jeho socializace.

8. ***Třídní učitelé (případně výchovný poradce) jsou povinni seznamovat ostatní vyučující s doporučeními pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra, které mají vztah ke způsobu hodnocení žáka a ke způsobu získávání podkladů. Údaje o nových vyšetřeních jsou součástí zpráv učitelů (nebo výchovného poradce) na pedagogické radě.***

9. ***Učitel je povinen vést soustavnou evidenci o hodnocení žáka průkazným způsobem tak, aby mohl vždy doložit správnost celkového hodnocení žáka i způsob hodnocení. V případě dlouhodobé nepřítomnosti nebo rozvázání pracovního poměru v průběhu pololetí předá tento přehled zastupujícímu učiteli nebo vedení školy.***

## **6. 2 Způsob a postup hodnocení**

1. *Žáky hodnotíme během školního roku průběžným hodnocením, kdy sledujeme dílčí výsledky a projevy žáka. V průběhu vyučování následuje toto vyhodnocení po každé vykonané činnosti, slovně nebo využitím jiných prostředků, které jsou pro žáka srozumitelné (obrázky, razítka, smajlíci, bonbon apod.), aby žáci byli motivováni k další činnosti.*
2. Při hodnocení učitel přihlíží k úsilí vynaloženému žákem, k jeho postojům k učení, jeho snaze a míře jeho postižení. V odůvodněném případě lze žáka nehodnotit, o čemž rozhodne ředitel na základě návrhu třídního učitele a odborného posudku SPC nebo PPP.
3. Rodiče jsou o prospěchu svých dětí informováni pravidelnými zápisy v žákovské knížce, notýsku nebo formou individuální konzultace s třídním učitelem či ostatními účastníky výuky.
4. Přestupuje-li žák na jinou školu, poskytne škola, kterou žák opouští, této škole písemnou zprávu o jeho chování a hodnocení v jednotlivých vyučovacích a výchovných předmětech.
5. Na základě písemné žádosti zákonného zástupce má každý žák zpracovaný IVP (individuální vzdělávací plán). Za jeho zpracování zodpovídá třídní učitel a ředitel školy.
6. IVP je zpracováván ve spolupráci s SPC, pedagogických pracovníků, asistentů, rodičů a dalších odborníků.
7. Vyučující stanoví úkoly v daném předmětu podle Školního vzdělávacího programu, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní školu speciální.
8. V IVP žáka jsou vymezeny vyučované předměty.
9. V IVP je stanoven způsob slovního hodnocení

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

[reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

518 626 031  
<https://www.zs-zeravice.cz/>

## 6. 3 Kritéria hodnocení

Podle kritérií hodnocení určí vyučující stupeň hodnocení, který je v průběžném hodnocení nebo na vysvědčení uveden slovní formou, užším nebo širším slovním hodnocením.

ŠVP dle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální, I. díl

Klasifikace	1	2	3	4	5
Předmět	<b>Kritéria hodnocení</b>				
<b>Čtení</b>	Čte samostatně (plynule, s porozuměním)	Čte s pomocí a částečným porozuměním	Čte s pomocí	Čte pouze s trvalou pomocí	Učivo zatím nezvládá
<b>Psaní</b>	Píše samostatně (čitelně, úhledně)	Píše úhledně	Píše s pomocí	Píše pouze s trvalou pomocí	Učivo zatím nezvládá
<b>Řečová výchova</b>	Komunikuje samostatně, má bohatou slovní zásobu, využívá dostupné pomůcky	Komunikuje s drobnou pomocí, využívá dostupné pomůcky	Komunikuje s pomocí, má omezenou slovní zásobu	Komunikuje omezeně, pouze s trvalou pomocí	Zatím odmítá komunikaci
<b>Počty</b>	Počítá přesně a pohotově	Počítá s drobnými chybami	Počítá s pomocí	Počítá pouze s trvalou pomocí	Učivo zatím nezvládá
<b>Práce na počítači</b>	Učivo zvládá dobře	Učivo zvládá	Učivo zvládá s pomocí	Učivo zvládá pouze s trvalou pomocí	Učivo zatím nezvládá
<b>Věcné učení</b>	Učivo chápe správně reprodukuje	Učivu rozumí, na otázky odpovídá	Učivo částečně zvládá	Učivo zvládá pouze s trvalou pomocí	Učivo zatím nezvládá
<b>Učení o vlasti</b>	Učivo chápe správně reprodukuje	Učivu rozumí, na otázky odpovídá	Učivo částečně zvládá	Učivo zvládá pouze s trvalou pomocí	Učivo zatím nezvládá
<b>Učení o přírodě</b>	Učivo chápe správně reprodukuje	Učivu rozumí, na otázky odpovídá	Učivo částečně zvládá	Učivo zvládá pouze s trvalou pomocí	Učivo zatím nezvládá
<b>Hudební výchova</b>	Pěkně zpívá, má dobrý hudební sluch i rytmus	Rád zpívá, má dobrý rytmus	Rád zpívá a poslouchá hudbu	Rád poslouchá hudbu	Zatím nemá vztah k hudbě
<b>Výtvarná výchova</b>	Je nápaditý a zručný, má dobrou grafomotoriku	Je tvořivý, pracuje s malou pomocí	Při práci vyžaduje vedení	Při práci potřebuje pomoc a vedení	Práce se mu zatím nedaří
<b>Učení o zdraví</b>	Učivo chápe správně reprodukuje	Učivu rozumí, na otázky odpovídá	Učivo částečně zvládá	Učivo zvládá pouze s trvalou pomocí	Učivo zatím nezvládá
<b>Tělesná výchova</b>	Je obratný a snaživý	Je méně obratný, ale snaží se	Snaží se	Cvičí s pomocí, je méně obratný	Při cvičení potřebuje velkou pomoc

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

[reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

518 626 031  
<https://www.zs-zeravice.cz/>

Pracovní výchova	Je tvořivý a zručný	Je tvořivý, pracuje s malou pomocí	Při práci vyžaduje vedení	Při práci potřebuje pomoc a vedení	Práce se mu zatím nedaří
------------------	---------------------	------------------------------------	---------------------------	------------------------------------	--------------------------

Širší slovní hodnocení dokáže lépe postihnout komplexně individuální pokrok každého žáka. Používáme ho tehdy, kdy užší hodnocení zcela nevystihuje žákovo úsilí k získání daných dovedností.

*Příklady širšího slovního hodnocení:*

<b>Čtení</b> <i>čteš samostatně, plynule a s porozuměním čteš s pomocí a částečným porozuměním čteš s pomocí čteš pouze s trvalou pomocí znáš jednotlivá písmenka, skládáš z nich slabiky a jednoduchá slova poznáš správně první hlásku ve slově, dokážeš vytvořit slova na danou hlásku správně čteš slabiky a jednoduchá slova přiřazuješ správně slova k obrázkům, s částečnou pomocí nebo s pomocí dobře se orientuješ v textu, rozumíš přečtenému dokážeš správně přečíst i těžší slova – se dvěma uzavřenými slabikami, se souhláskovými shluky na začátku, uprostřed nebo na konci slova. dokážeš sledovat stejný text, pokud ho čte tvůj spolužák rozumíš přečtenému textu, dokážeš správně odpovídat na otázky na základě přečteného textu, dokážeš odpovídat s částečnou pomocí, pouze pomocí správně se orientuješ na stránce, správně čteš obrázky v řádce, zleva doprava nedělá ti potíže, dělá ti menší obtíže tvořit věty k obrázkům, pouze s pomocí tvoříš věty k obrázkům, správně chápeš obsah vět rád posloucháš pohádky, vyprávění dobře se orientuješ ve větě tichým čtením</i>
--

<b>Počty</b> <i>Rozpoznáš protiklady Třídíš prvky, předměty podle kritérií velikost, barva, tvar Chápeš pozici číslice a čísla Vytvoříš skupinu prvků o daném počtu Čteš číselné řady Vytvoříš a doplníš číselné řady... Porovnáš čísla v dané skupině Opíšeš, vypočítáš daný početní úkon v daném číselném oboru přirozených čísel Manipuluješ s mincemi, počítá s mincemi Početní úkony s nulou chápeš, počítáš... Rozklad čísel zvládáš – nezvládáš Řešíš praktické slovní úlohy Sčítáš a odčítáš v jednotlivých oborech: 0 – 5, 0 – 20, 0- 100 (s – bez přechodu 10, pod sebou apod.) Píšeš číslice podle diktátu, vyhledáš správné číslo z více možností, přiřadíš stejná čísla Násobíš číslem 2, 5, 10 Písemně + a – v oborech Pracuješ s kalkulátorem Odčítáš, sčítáš dvojciferná čísla bez přechodu (do 100) písemně i z paměti Pracuješ s počítačem, početní programy</i>
---

Řečová výchova

*Jednotlivá cvičení mluvidel zvládá s pomocí, samostatně, obratně, ochotně spolupracuje při masáží mluvidel Dechová cvičení zvládá ...*

*Jednotlivá cvičení se snaží napodobovat, napodobuje, předvádí správně, používá, ...*

*Využívá prostředky alternativní a augmentativní komunikace*

*Komunikuje pomocí fotografií, obrázků, piktogramů, ...*

*Využívá komunikační sešit, deník*

*Pozorně poslouchá a vnímá komentář činnosti, vyprávění, ..., reaguje na podněty*

*Krátkodobě poslouchá ...*

*U oblíbené činnosti (poslech písní, pohádek, ...) pozorně poslouchá Velmi*

*snadno se rozptýlí...*

*S oblibou, velkou chutí, snadno, napodobuje zvuky zvířat, věci, ...*

*K pochopení významu jednotlivých slov je zapotřebí názoru, opakování, ..., nutno*

*komentovat činnost, spojovat s obrázky, předměty, ...*

*Snadno komunikuje, mluví nezřetelně, zřetelně, používá při řeči gesta, ...*

*Rád se účastní rozhovoru, je zvědavý, často klade otázky, ..., o vše se zajímá*

*S obtížemi, snadno, s pomocí obrázků, ... si pamatuje říkadla či jednoduché texty*

*S pomocí naváděcích otázek popíše situaci, obrázek, ...*

*S pomocí odpoví na dané otázky, samostatně odpoví na otázky týkající se vyprávění, poslechu či sledování filmu, ...*

*Používá 1, 2-slovní výrazy, mluví ve větách, má rozvinutou větnou stavbu, bohatou, chudou slovní zásobu S pomocí doplňuje vyprávění Samostatně vypráví zážitky*

#### **6. 4 Způsoby pro získávání podkladů pro hodnocení žáka** Vyučující získávají podklady:

1. Soustavným sledováním žáka v průběhu vyučování
2. Prověřováním vědomostí, dovedností a návyků různými způsoby (písemně, ústně, pohybově, prakticky, ...)
3. Analýzou výsledků aktivit žáků hlavně se zaměřením na manuální zručnost, celkovou sociální vyspělost a samostatnost
4. Portfolio žáka , průběžné shromažďování ukázek toho, co dítě má zvládnuto, resp. doklady
5. Rozdílu začátku a po dokončení učení většího celku. Žáci jsou bráni jako spolutvůrci svého portfolia, tj. spolurozhodují, které ukázky budou do něj zařazeny. Portfolia jsou využívána při rozhovorech s rodiči o vzdělávání jejich dětí.
6. Konzultacemi s ostatními pedagogickými pracovníky, rodiči, pracovníky SPC, PPP

#### **6. 5 Sebehodnocení žáka**

Sebehodnocení žáka považujeme za důležitou součást hodnocení , která rozvíjí klíčové kompetence žáka.

Při sebehodnocení se žák snaží popsat:

- co se mu daří, co mu ještě nejde.

- jak bude pokračovat dál.

1. Při školní práci vedeme žáka, aby komentoval svoje výkony a výsledky.

2. Hledáme způsoby, které jsou vhodné pro danou skupinu, předmět či aktivitu
3. Při ústní formě sebehodnocení klademe dětem otevřené otázky, poskytujeme čas na odpovědi
4. Používáme nedokončené věty, které žákům umožňují vyjádřit se
5. Žáci jsou k sebehodnocení vedeni již od 1. ročníků formou komunikativního kruhu
6. Využíváme neverbální způsoby sebehodnocení, obrázkové nebo grafické / palec, smajlík, koláče, bonbony, motivační nebo hodnotící razítka atd./

## **6. 6 Způsob hodnocení žáka na vysvědčení**

1. Každé pololetí se vydává žákovi vysvědčení; za první pololetí lze místo vysvědčení vydat žákovi výpis z vysvědčení.
  2. Výsledky vzdělávání žáka se hodnotí slovně.
  3. Absolvent základní školy vzdělávající se podle ŠVP ZŠS získá ve smyslu § 45 odst.2 školského zákona č. 561/2004 Sb. základy vzdělání. Tato skutečnost bude uvedena na zadní straně tiskopisu vysvědčení v kolonce Doložky o získání stupně základního vzdělání.
  4. Škola respektuje chování dítěte v rámci jeho schopností a postižení.
  5. Chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou se hodnotí slovně.
- Na vnitřní straně dvojlistu je prováděno širší slovní hodnocení chování žáka.
6. Slovní hodnocení zahrnuje posouzení výsledků vzdělávání žáka v jejich vývoji, ohodnocení píle žáka a jeho přístupu ke vzdělávání i v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon.
  7. Na vysvědčení zhodnotí vyučující plnění úkolů dle IVP a na jejich základě vypracuje slovní hodnocení, které je věcné, konkrétní, motivující a má vypovídající hodnotu o způsobu práce v celém pololetí. Může mít formu užšího nebo širšího slovního hodnocení.
  8. Celkové hodnocení na vysvědčení se vyjadřuje stupni:

a) prospěl(a)

b) neprospěl(a)

9. Hodnocení chování

Při hodnocení chování žáků naší školy sledujeme především tato kritéria

Dodržování pravidel školního řádu

Multikulturní výchova-kulturní rozdíly (*jedinečnost každého člověka*)

Jak se žák chová k ostatním spolužákům a dospělým

Neomluvená absence

Přihlížíme k individuálním problémům žáků vycházejících z jejich zdravotního postižení (medikace, diagnózy atd.) Pochvaly:

Ústní v kolektivu třídy

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

[reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

 518 626 031  
<https://www.zs-zeravice.cz/>

Písemné – učitel ocení mimořádné aktivity žáka (pomoc ostatním spolužákům, vykonávání služby, pomoc vyučujícímu, soustavné dobré plnění školních povinností, reprezentace školy )

Písemná pochvala ředitele školy – ocenění mimořádných aktivit žáků

Žáci navrženi k ocenění Starosty Města Hodonína (Den dětí)- mimořádné plnění školních a mimoškolních povinností a reprezentace Města

Věcná odměna – na konci školního roku žáci navrženi za dlouhodobé a mimořádné plnění školních povinností na vysoké úrovni a další mimořádné aktivity

## Opatření k posílení kázně :

Ústní napomenutí vyučujícím (drobné porušení pravidel)

Napomenutí třídního učitele ( porušení pravidel)

Důtka třídního učitele ( závažnější nebo opakované menší porušení pravidel)

Důtka ředitele školy (závažné porušení pravidel, popř. další porušení po udělení třídní důtky, neomluvená absence 6 hodin)

Snížený stupeň z chování ( hrubé nebo velmi hrubé porušení pravidel)

Svolání výchovné komise školy ( projednání závažného chování žáka)

## Kritéria hodnocení chování

stupeň	Školní řád- dodržování	Chování ke spolužákům dospělým	Neomluvená absence
Velmi dobré	Žák respektuje ustanovení školního řádu	Osvojl si základní pravidla společenského chování, respektuje spolužáky i dospělé osoby	Žák má nejvýše 6 hodin neomluvené absence
Uspokojivé	Žák se opakovaně dopouští drobných přestupků nebo se dopustil závažného přestupku, za které již obdržel důtku	Žák převážně respektuje dospělé a spolužáky a nemá snahu své chyby napravit	Neomluvená absence do 12 hodin
Neuspokojivé	Žák se dopouští závažných a velmi hrubých přestupků proti školnímu řádu	Žák zřídka respektuje dospělé i spolužáky, nerespektuje pravidla společenského soužití	Má neomluvenou absenci vyšší než 12 hodin

## **6. 7 Postup žáka do vyššího ročníku**

1. Do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci druhého pololetí prospěl ze všech povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem s výjimkou předmětů výchovného charakteru, z nichž byl uvolněn

2. Nelze-li žáka hodnotit na konci 1. pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín a to tak, aby hodnocení za 1. pololetí bylo provedeno nejpozději do dvou měsíců po skončení 1. pololetí



# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

[reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

 518 626 031  
<https://www.zs-zeravice.cz/>

3. Nelze-li žáka hodnotit ani v náhradním termínu, žák se za 1. pololetí nehodnotí
4. Nelze-li žáka hodnotit na konci 2. pololetí, určí ředitel školy náhradní termín 5. Ze závažných zdravotních důvodů může ředitel školy na základě písemné žádosti zákonných zástupců umožnit žákovi opakování ročníku