



**Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského,  
696 47 Žeravice 37, okres Hodonín, příspěvková organizace**

# **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

## **školní rok 2021/2022**

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského,  
696 47 Žeravice 37, okres Hodonín, příspěvková organizace

**Adresa školy:** Žeravice 37, 696 47 Žeravice

**Ředitelka školy:** Mgr. Andrea Chludilová

**Identifikační číslo školy:** 70993611

**E-mail:** [zs-zeravice@seznam.cz](mailto:zs-zeravice@seznam.cz)

**Webové stránky:** [www.zs-zeravice.cz](http://www.zs-zeravice.cz)

**Telefon:** 518 626 031

**Školní metodik prevence:** Mgr. Marcela Petráková  
**E-mail:** [marcela.petrakova@zs-zeravice.cz](mailto:marcela.petrakova@zs-zeravice.cz)

**Výchovný poradce  
pro 1. stupeň:** Mgr. Marcela Petráková  
**E-mail:** [marcela.petrakova@zs-zeravice.cz](mailto:marcela.petrakova@zs-zeravice.cz)

**Výchovný poradce  
pro 2. stupeň:** Mgr. Alena Němečková  
**E-mail:** [alena.nemeckova@zs-zeravice.cz](mailto:alena.nemeckova@zs-zeravice.cz)

**Speciální pedagog:** Mgr. Andrea Chludilová  
**E-mail:** [reditelka@zs-zeravice.cz](mailto:reditelka@zs-zeravice.cz)

## **1. Úvod**

Minimální preventivní program je dokument školy zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Je realizován v průběhu celého školního roku a je zpracován školním metodikem prevence.

V letošním školním roce jsme se v oblasti prevence zaměřili především na rizikové používání digitálních technologií. Dalším úkolem je stmelovat skupiny žáků, posilovat přátelství a vzájemnou pomoc v třídních kolektivech.

## **2. Vnitřní zdroje školy pro tvorbu MPP**

### **Charakteristika školy a její vnitřní zdroje**

Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského Žeravice je úplná základní škola s kapacitou 300 žáků. Škola funguje jako integrované zařízení základní a mateřské školy. Poskytuje základní vzdělávání a výchovu žáků od 1. do 9. ročníku ZŠ v souladu se zřizovací listinou. Škola je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je obec Žeravice. Nachází se v Jihomoravském kraji, v okrese Hodonín. V základní škole je ve školním roce 2021/2022 vzděláváno dle ŠVP „Od hraní k učení“ – základní vzdělávání – verze k 1.9.2021.

V současnosti školu navštěvuje 74 žáků. Naše škola se věnuje také žákům s priznanými podpůrnými opatřeními, přizpůsobuje výuku i prostředí jejich potřebám a věnuje náležitou pozornost žákům nadaným. Vzdělávání probíhá podle minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření. Všem žákům je poskytnuta široká nabídka volnočasových aktivit a zájmových kroužků, např. sportovní, vaření, angličtina. Škola zajišťuje pro žáky různé vzdělávací programy, projekty, besedy, přednášky apod. Škola úzce spolupracuje s externími specialisty v oblasti etiky a katechismu,

profesními specialisty, se specialisty protidrogové prevence a zdravotní péče.

K dispozici je 13 učeben, 6 z nich tvoří odborné učebny: chemie a fyziky, hudební výchovy, cvičná kuchyně, počítačová učebna a učebna cizích jazyků. V budově je tělocvična, dílny, školní jídelna, oddělení školní družiny. Ve škole proběhla postupná výměna školního nábytku, byly zřízeny nové učebny, třídy byly vybaveny interaktivními tabulemi, byly provedeny nátěry a malby. Na dvoře vznikla učebna v přírodě. K rizikovým místům na škole patří zejména šatny a WC.

### **Školní metodik prevence a poradenské pracoviště školy**

Školní poradenské pracoviště se podílí společně s ostatními pedagogy na poskytování pedagogicko-psychologického poradenství a vychází z Plánu činnosti ŠPP stanoveného na začátku školního roku a Minimálního preventivního programu školy. ŠPP je tvořeno ředitelkou školy, metodikem prevence, výchovným poradcem, speciálním pedagogem a dalšími členy z řad třídních učitelů.

Členové školního poradenského pracoviště:

#### Ředitelka školy – Mgr. Andrea Chludilová

- zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole výchovným poradcem, školním metodikem prevence, speciálním pedagogem a třídními učiteli

#### Výchovný poradce pro 1. stupeň – Mgr. Marcela Petráková

- podílí se na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- koordinuje sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- koordinuje podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- koordinuje poskytování poradenských služeb žákům školou, školskými poradenskými zařízeními

- poskytuje informace z činnosti školských a dalších poradenských zařízení v regionu
- shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči poradenských zařízení, zajišťuje je v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- vede písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržen a realizovaná opatření

#### Výchovný poradce pro 2. stupeň – Mgr. Alena Němečková

- provádí poradenskou pomoc při rozhodování další vzdělávací a profesní cestě žáků, podává informace o přijímacím řízení
- spolupráce při kariérním poradenství na škole
- poskytuje poradenskou činnost v oblasti volby povolání pro žáky a rodiče
- informuje o studijních možnostech
- vede dokumentaci spojenou s volbou povolání
- zajišťuje včasné vyplnění a odeslání přihlášek ke studiu
- zpracovává přehledy o přijetí žáků
- spolupráce při řešení výchovných problémů
- individuální konzultace pro žáky, rodiče i pedagogy v oblasti kariérového poradenství, řešení výchovných problémů

#### Školní metodik prevence – Mgr. Marcela Petráková

- tvoří a kontroluje realizaci preventivního programu školy
- koordinuje aktivity školy zaměřené na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů
- metodicky vede činnost pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy a s odbornými pracovišti

- předává odborné informace o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy
- spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů

#### Speciální pedagog – Mgr. Andrea Chludilová

- provádí orientační speciálně pedagogickou diagnostiku
- poskytuje péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- metodicky pomáhá pedagogům vyučujících žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a průběžně vyhodnocuje účinnost podpůrných opatření

#### **Vnitřní informační zdroje**

Žáci mají v přízemí školy k dispozici schránku důvěry. Případně mohou využít školní e-maily metodika prevence a výchovného poradce. V kabinetu školního poradenského pracoviště se nachází metodická literatura a odborné časopisy.

### **3. Vnější zdroje školy pro tvorbu MPP**

#### **Webové stránky**

- [www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)
- [www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz)
- [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)
- [www.navykovelatky.cz](http://www.navykovelatky.cz)
- [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)

#### **Subjekty činné v prevenci sociálně patologických jevů**

- Policie ČR – tel. 158
- Pedagogicko-psychologická poradna (Brno, Hodonín, Kyjov, Veselí n. Mor.)
- Speciálně pedagogické centrum (Kyjov)
- Oddělení sociálně právní ochrany dětí (Kyjov)

- K-centrum (Kyjov, Hodonín)
- OS Krok - terapeutická komunita (Kyjov)
- Sdružení Podané ruce (Brno)
- okresní metodik prevence
- Linka bezpečí, bezplatné číslo 800 155 555

#### **4. Stanovení cílů MPP školy**

Cílem MPP je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování, výchova k zodpovědnosti za své zdraví a chování. Prevence je zaměřena na formování osobnosti žáka, která bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat sociální dovednosti, které vedou k odmítání projevů agresivity a porušování zákona.

#### **Dlouhodobé cíle MPP**

- vytvářet pozitivní klima školy, jak mezi žáky, učiteli, tak ostatními zaměstnanci (pořádání školních akcí pro veřejnost, lyžařský kurz, škola v přírodě)
- podávat žákům ucelené informace o sociálně-patologických jevech a zařadit je do výuky jednotlivých předmětů (besedy s odborníky, informační brožury, nástěnky)
- posilovat právní vědomí žáků o kriminalitě, předpisech a zákonech
- rozvoj zdravého životního stylu žáků (zážitkové programy, divadelní představení, exkurze, projektové dny)
- vedení žáků k sebepoznávání a stanovení správného žebříčku hodnot
- využívat působení třídního učitele a rodičů při formování sociálního chování a jednání (třídní schůzky, třídnické hodiny)
- monitoring vztahů mezi žáky v jednotlivých třídách školy (dotazníky, pozorování, konzultace)
- další vzdělávání metodika prevence a dalších pedagogických pracovníků, zejména v oblasti šikany a kyberšikany

- využívat spolupráce s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence
- spolupracovat s dalšími organizacemi

### **Krátkodobé cíle**

- preventivní workshopy REPLUG ME
- preventivní programy e-Duha, ACET, Krok Kyjov a další
- třídění odpadu a sběr víček
- návštěvy divadla a workshopů
- návštěva ÚP Hodonín
- návštěva veletrhů středních škol Kyjov, Hodonín
- plavání žáků prvního stupně, lyžařský výcvik a škola v přírodě

## **5. Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny**

### **Aktivity pro pedagogické pracovníky**

- seznámení pedagogických a nepedagogických pracovníků se Školním řádem, Minimálním preventivním programem a krizovým plánem, s vedením dokumentace, s nakládáním s osobními daty apod.
- pravidelné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence a zajištění metodické podpory

### **Aktivity pro žáky**

- široká nabídka zájmových kroužků pro žáky školy, ale i veřejnost
- besedy s odborníky a výukové programy s tematikou sociálně-patologických jevů
- pravidelné volnočasové aktivity a společenské akce
- veletrhy vzdělávání, exkurze a výstavy, divadelní představení
- projektové dny
- sportovní soutěže a lyžařský kurz
- škola v přírodě a školní výlety
- poradenská činnost (výchovný poradce, metodik prevence, třídní učitel, ředitelka)

## **Aktivity MPP zaměřené na rodičovskou veřejnost**

- zabezpečení informovanosti rodičů o preventivních strategiích školy
- pravidelné třídní schůzky a konzultace pro rodiče žáků
- školní akce určené pro rodiče s dětmi
- přímá účast rodičů při organizaci školních akcí
- vzdělávací besedy pro rodiče a veřejnost

## **6. Realizace MPP v jednotlivých oblastech**

### 1. ročník

- vztahy mezi lidmi, školní pravidla, správné chování ke spolužákům
- rodina, vztahy v rodině, rodinný život, povinnosti a práva členů rodiny
- péče o zdraví, zásady správné hygieny, lidské tělo, zdravá výživa
- režim dne, naše zájmy, volný čas

### 2. ročník

- osobní bezpečí, vztahy k ostatním lidem, chování ke spolužákům, pravidla třídy, tolerance k odlišnostem
- rodinný život a role členů rodiny
- sport, zájmy a koníčky
- péče o tělo, nemoc, zdraví, životospráva

### 3. ročník

- jak se zachovat v nebezpečných situacích, zdraví a nemoc
- agresivita, sociální problémy, kouření, alkohol
- ochrana přírody, odpady

### 4. a 5. ročník

- naše vlast, naši sousedé, národy a rasy



- chování ve škole, pravidla slušného chování, nebezpečí šikany
- životní prostředí, příroda, význam lesů
- osobní hygiena, ochrana zdraví, zdravá výživa, režim dne, bezpečné chování na internetu a sociálních sítích

#### 6. ročník

- bezpečnost v online prostředí
- zvládání krizových situací, důvěra ve vztazích, kolektiv
- rasismus a xenofobie, mezilidské vztahy
- vztah člověka k ochraně přírody

#### 7. ročník

- bezpečnost v online prostředí
- komunikace, důvěra, konflikt, asertivní chování, naslouchání, empatie, vztahy ve dvojici - přátelství, láska, rodinné vztahy
- práva a povinnosti dítěte, dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví, mimořádné události a krizové situace
- podpora a ochrana fyzického a duševního zdraví, prevence psychického onemocnění

#### 8. ročník

- bezpečnost v online prostředí
- zdravý způsob života a podpory zdraví, životní styl, prevence onemocnění, rizika ohrožující zdraví
- kouření, návykové látky, alkohol
- šikana, násilí, zneužívání, vandalismus, vulgarismus

#### 9. ročník

- bezpečnost v online prostředí
- hodnota a podpora zdraví, základní lidské potřeby a jejich hierarchie
- programy podpory zdraví, prevence a intervence

## **7. Systém protidrogové prevence**

- systém informační činnosti zaměřit k primární prevenci: osvěta, besedy, přednášky, videopořady
- předávání informací o možnostech poradenství (nástěnky, letáky, pohovory, osobní kontakt s žáky, rodiči, učiteli)
- koordinace činnosti pedagogů při realizaci preventivního programu
- soustavné a důsledné vzdělávání učitelů, žáků i rodičů v oblasti zdravého životního stylu, (škola – nekuřácké pracoviště)
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence
- výcvik sociálně-psychologických dovedností: ve vyučování – věkově přiměřenými různorodými metodami
- včasné odhalování a přiměřená represe (ve spolupráci s rodiči) – kuřáctví, požívání alkoholu, gamblerství, zneužívání návykových látek
- utváření správných postojů ke zdravému životnímu stylu a zneužívání návykových látek u pedagogických pracovníků, žáků, rodičů
- sledování podmínek v každodenním životě žáků
- úprava organizačního řádu a vnitřního řádu školy v souladu s ochranou zdraví žáků, vyloučit tak rizika zneužívání návykových látek
- pololetně hodnotit realizované preventivní aktivity

## **8. Evaluace a dokumentace MPP**

### **Evaluace**

Hodnocení MPP probíhá přes třídní učitele ve spolupráci s rodiči s podporou vedení školy v rámci spoluúčasti všech pedagogických a nepedagogických pracovníků.

## Legislativní dokumenty

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027 [online]. [cit. 2021-01-22]. Dostupné z:  
[http://www.msmt.cz/uploads/narodni\\_strategie\\_primarni\\_prevence\\_2019\\_27.pdf](http://www.msmt.cz/uploads/narodni_strategie_primarni_prevence_2019_27.pdf)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí
- Zákon č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadanými

## 9. Závěr

Vytvořený Minimální preventivní program školy je součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. MPP je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu jejich povinné školní docházky. Jednotlivé části programu budou kontrolovány realizátorem MPP a kolektivem Školního poradenského pracoviště. Preventivní aktivity rizikového chování budou v průběhu školního roku doplňovány a upravovány podle potřeb.

V Žeravicích dne: 1.9.2021

Vypracovala: Mgr. Marcela Petráková, ŠMP .....

Schválila: Mgr. Andrea Chludilová, ředitelka školy .....

# PŘÍLOHA

## Krizový plán školy

### 1. Šikana

Jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat jiného žáka, případně skupinou žáků. Cílené a opakované užití fyzických a psychických útoků. Zahrnuje fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí, tak i slovní útoky v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování.

#### POSTUP:

- Neprodleně oznámit metodikovi prevence.
- Následuje schůzka metodik, třídní učitel, ředitelka školy, je stanoven další postup.
- Zjištění skutečnosti, pohovor s obětí, agresorem, s dalšími svědky.
- Písemné zaznamenání zjištěných skutečností. Pokud je více agresorů, je možné je nechat mezi sebou konfrontovat.
- Telefonické oznámení rodičům.
- NIKDY NEKONFRONTOVAT OBĚTI A AGRESORY!
- Spolupráce s dalšími institucemi (Policie ČR, OSPOD).
- Potrestání agresora (agresorů) a další práce s ním (s nimi).
- Práce se třídou, skupinou, ve které k šikaně došlo.

### 2. Kyberšikana

Zneužití ICT (mobilních telefonů a internetu) zejména k takovým činnostem, které mají někoho záměrně ohrozit, ublížit mu.

#### POSTUP:

- Informovat školního metodika prevence, třídního učitele, výchovného poradce, ředitelku školy.

- Stejná opatření jako u šikany. Některé případy kyberšikany nespadají do kompetence školy.

### **3. Záškoláctví**

Za záškoláctví je považována neomluvená absence žáka (absenci omlouvá pedagog, a to na základě písemné žádosti zákonného zástupce vždy v souladu s pravidly školy o omlouvání absence).

#### **POSTUP:**

- Vždy informovat ředitelku školy.
- Přátelský rozhovor s žákem bez hodnocení a odsuzování
- Zajímat se, jak dítě vidí svoje chování s odstupem, hledat cesty k nápravě
- Připravit mu podmínky ve škole a v rodině ke zlepšení situace
- ROZHOVOR S RODIČI
- Vyjádřit porozumění
- Stanovit opatření k nápravě

### **4. Návykové látky (alkohol, tabákové výrobky, omamné látky,...)**

#### Nález alkoholu ve škole:

- a) Nalezený v prostorách školy:
  - Nepodrobovat žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.
  - Oznámení ředitelce školy, uložení nalezeného alkoholu pro případ důkazu.
  - Provést stručný záznam – třídní učitel, metodik prevence.
  
- b) Zadržení alkoholu u žáka:
  - Stejný postup, jako v případě nalezení alkoholu ve škole
  - Pedagogičtí pracovníci posoudí, zda žákovi nehrozí nebezpečí.
  - V případě, že je žák ohrožen na životě, škola zajistí nezbytnou pomoc a volá lékařskou záchranou službu.

- Pokud to stav žáka dovoluje, provede záznam s vyjádřením žáka. Záznam obsahuje nejméně 2 účastníky z řad pedagogů jako svědků.
- Záznam je uložen do agendy metodika prevence.
- Vyrozumění zákonného zástupce, v případě opakování OSPOD.
- Z konzumace alkoholu ve škole jsou vyvozeny sankce dle školního řádu.

#### Nález tabákových výrobků ve škole:

- Při přistižení žáka zabránit mu v další konzumaci.
- Odebrat tabákový výrobek, zajistit jako důkaz.
- Sepsat stručný záznam s vyjádřením žáka.
- Školní metodik prevence založí do své agendy.
- Třídní učitel informuje zákonného zástupce o porušení zákazu kouření. Při opakování vyrozumí škola OSPOD.

#### Užití omamných psychotropních látek (OPL):

- Ředitelka školy vloží zabavenou látku do obálky, přelepí, opatří razítkem a uschová.
- O nález informuje Policii České republiky.
- Ředitelka školy vyrozumí zákonného zástupce žáka.
- V případě, že je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předají zajištěnou látku výše uvedeným postupem přivolanému lékaři. Další postup k identifikaci látky zajistí Policie ČR
- Pokud je podezření, že má žák OPL, toto řešení spadá do kompetence Policie ČR.

#### Výchovná opatření

- míru zhodnotí metodik prevence, výchovný poradce, ředitelka školy
  1. Napomenutí třídního učitele
  2. Důtka třídního učitele
  3. Důtka ředitele školy
  4. Snížená známka z chování