

**Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského,  
696 47 Žeravice 37, okres Hodonín, příspěvková organizace**

# **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**školní rok 2018/2019**

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského,  
696 47 Žeravice 37, okres Hodonín, příspěvková organizace

**Adresa školy:** Žeravice 37, 696 47 Žeravice

**Ředitelka školy:** Mgr. Andrea Chludilová

**Identifikační číslo školy:** 70993611

**E-mail:** [zs-zeravice@seznam.cz](mailto:zs-zeravice@seznam.cz)

**Webové stránky:** [www.zs-zeravice.cz](http://www.zs-zeravice.cz)

**Telefon:** 518 626 031

**Školní metodik prevence:** Mgr. Marcela Petráková

**E-mail:** [marcela.petrakova@zs-zeravice.cz](mailto:marcela.petrakova@zs-zeravice.cz)

**Výchovný poradce:** Mgr. Ivana Bilíčková

**E-mail:** [ivana.bilickova@zs-zeravice.cz](mailto:ivana.bilickova@zs-zeravice.cz)

## **Obsah:**

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
2. CÍLE MPP
3. REALIZACE PROGRAMU V JEDNOTLIVÝCH CÍLOVÝCH SKUPINÁCH
4. SYSTÉM PROTIDROGOVÉ PREVENCE
5. AKTIVITY PRO ŽÁKY
6. SPOLUPRÁCE S ODBORNÍKY
7. METODICKÉ POMŮCKY

## **1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

ZŠ a MŠ J.A.Komenského Žeravice je úplná základní škola s kapacitou 300 žáků. Poskytuje základní vzdělávání a výchovu žáků od 1. do 9. ročníku ZŠ v souladu se zřizovací listinou. Škola je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je obec Žeravice. Nachází se v Jihomoravském kraji, v okrese Hodonín. V základní škole je ve školním roce 2018/2019 vzděláváno dle ŠVP „Od hraní k učení“ – základní vzdělávání – verze k 1. 9. 2018. V současnosti školu navštěvuje 80 žáků. Škola se věnuje také žákům s priznanými podpůrnými opatřeními, přizpůsobuje výuku i prostředí jejich potřebám a věnuje náležitou pozornost žákům nadaným. Žákům je poskytnuta široká nabídka volnočasových aktivit a zájmových kroužků. Škola zajišťuje pro žáky různé vzdělávací programy, projekty, besedy, přednášky apod.

## **2. CÍLE MPP**

- vytvářet pozitivní klima školy, jak mezi žáky, učiteli, tak ostatními zaměstnanci (pořádání školních akcí pro veřejnost, lyžařský kurz, škola v přírodě)
- podávat žákům ucelené informace o sociálně-patologických jevech a zařadit je do výuky jednotlivých předmětů (besedy s odborníky, informační brožury, nástěnky)
- rozvoj zdravého životního stylu žáků (zážitkové programy, divadelní představení, exkurze, projektové dny)
- vedení žáků k sebepoznávání a stanovení správného žebříčku hodnot
- využívat působení třídního učitele a rodičů při formování sociálního chování a jednání (třídní schůzky, třídnické hodiny)
- monitoring vztahů mezi žáky v jednotlivých třídách školy (dotazníky, pozorování, konzultace)
- další vzdělávání metodika prevence a dalších pedagogických pracovníků, zejména v oblasti šikany a kyberšikany
- využívat spolupráce s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence

### **3. REALIZACE PROGRAMU V JEDNOTLIVÝCH CÍLOVÝCH SKUPINÁCH**

#### 1. – 3. ročník

- budování zdravých mezilidských vztahů, tvorba třídních pravidel, podpora správného chování mezi spolužáky
- navozování příznivého psychosociálního klimatu ve škole, osobní bezpečí žáků, tolerance k odlišnostem
- budování správného vzoru rodinného života a zodpovědnosti za role členů rodiny
- výchova k péči o zdraví, zásadám správné hygieny a zdravé výživy, budování režimu dne, základům etické a právní výchovy
- podpora rozvoje zájmů, koníčků a sportovních aktivit
- edukace v oblasti agresivity, sociálních problémů, kouření, alkoholu
- rozvoj kompetencí (znalostí, dovedností a postojů) potřebných pro odpovědné jednání ve vztahu k ochraně přírody a životního prostředí
- včasná diagnostika specifických poruch učení a chování

#### 4. a 5. ročník

- rozvoj etického a právního vědomí a občanských postojů, všestranný rozvoj osobnosti žáka
- budování kladného vztahu k životnímu prostředí a přírodě
- edukace v oblasti nebezpečí šikany a kyberšikany, pravidla pro bezpečné chování na internetu a sociálních sítích
- výchova k péči o osobní hygienu, ochranu zdraví a zdravou výživu

#### 6. a 7. ročník

- důraz na zvládání krizových situací, důvěru ve vztazích, třídní kolektiv, na adaptaci žáků na nové podmínky spojené s přechodem na druhý stupeň školy
- podpora komunikace, naslouchání, empatie, vztahů v kolektivech - přátelství, láska
- edukace v oblasti práv a povinností žáka, dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví, mimořádné události a krizové situace
- podpora a ochrana fyzického a duševního zdraví žáků

## 8. a 9. ročník

- výchova k odpovědnosti za zdravý způsob života, životní styl, za prevenci onemocnění a rizika ohrožující zdraví
- preventivní programy zaměřené na kouření, návykové látky, alkohol
- edukace v oblasti šikany, násilí, zneužívání, vandalismu a vulgarismu
- podpora budování hierarchie hodnot a potřeb žáků
- důraz na sebepoznávání, sebehodnocení, psychohygienu a řešení zátěžových situací – stres
- zvýšený důraz na spolupráci s rodiči, zejména při volbě budoucího povolání
- systematická profesní příprava

#### **4. SYSTÉM PROTIDROGOVÉ PREVENCE**

1. Systém informační činnosti zaměřit k primární prevenci: osvěta, besedy, přednášky, videopořady.
2. Předávání informací o možnostech poradenství (nástěnky, letáky, pohovory, osobní kontakt s žáky, rodiči, učiteli).
3. Koordinace činnosti pedagogů při realizaci preventivního programu.
4. Soustavné a důsledné vzdělávání učitelů, žáků i rodičů v oblasti zdravého životního stylu, (škola – nekuřácké pracoviště).
5. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence.
6. Výcvik sociálně-psychologických dovedností: ve vyučování – věkově přiměřenými různorodými metodami.
7. Včasné odhalování a přiměřená represe (ve spolupráci s rodiči) – kuřáctví, požívání alkoholu, gamblerství, zneužívání návykových látek.
8. Utváření správných postojů ke zdravému životnímu stylu a zneužívání návykových látek u pedagogických pracovníků, žáků, rodičů.
9. Sledování podmínek v každodenním životě žáků.
10. Úprava organizačního řádu a vnitřního řádu školy v souladu s ochranou zdraví žáků, vyloučit tak rizika zneužívání návykových látek.
11. Pololetně hodnotit realizované preventivní aktivity.

## **5. AKTIVITY PRO ŽÁKY**

- široká nabídka zájmových kroužků pro žáky školy, ale i veřejnost
- besedy s odborníky a výukové programy s tematikou sociálně-patologických jevů (ACET ČR, z.s.)
- pravidelné volnočasové aktivity a společenské akce
- veletrhy vzdělávání, exkurze a výstavy, divadelní představení
- projektové dny (Halloween, Den Země)
- sportovní soutěže a lyžařský kurz
- škola v přírodě a školní výlety
- poradenská činnost (výchovný poradce, metodik prevence, třídní učitel, ředitelka)

## **6. SPOLUPRÁCE S ODBORNÍKY**

- Pedagogicko-psychologická poradna (Brno, Hodonín, Kyjov, Veselí n. Mor.)
- Speciálně pedagogické centrum (Kyjov)
- Oddělení sociálně právní ochrany dětí (Veselí n. Mor.)
- K-centrum (Kyjov, Hodonín)
- OS Krok – terapeutická komunita (Kyjov)
- Sdružení Podané ruce (Brno)
- okresní metodik prevence
- Policie ČR

## **7. METODICKÉ POMŮCKY**

- preventivní programy dalších subjektů (ACET ČR z.s.)
- propagační materiály (protidrogová centra, dětský lékař)
- publikace a odborná literatura

V Žeravicích dne: 18. 9. 2018

Vypracovala: Mgr. Marcela Petráková, ŠMP

.....

Schválila: Mgr. Andrea Chludilová, ředitelka školy

.....