



Koncepce rozvoje Základní školy a Mateřské školy  
Jana Ámose Komenského Žeravice,  
okres Hodonín, příspěvkové organizace

Mgr. Andrea Chludilová, 2018

*Vize: Vytvořit školu s kvalitními podmínkami pro rozvoj žáků i zaměstnanců, zaměřenou na tři hlavní, vzájemně se prolínající pilíře ve výchově a vzdělávání: cizí jazyky, příroda, výpočetní technika*

#### Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského Žeravice, příspěvková organizace je škola složená ze základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny. Všechny tyto části se nacházejí v jedné budově.

Základní škola disponuje deseti vybavenými učebnami a dalšími prostory k výuce odborných předmětů. V současné době je zde vzděláváno 80 žáků v 9 ročnících.

Mateřská škola je také moderně vybavena a v současnosti ji navštěvuje celkem 18 dětí ze Žeravic i okolních obcí.

Ke škole patří sportoviště a další venkovní prostory, které využívá základní i mateřská škola. Jedná se o školní hřiště a sokolovnu. Dalšími venkovními prostory jsou dětské hřiště v areálu MŠ a učebna v přírodě nacházející se na stejném místě.

Všechna tato místa tvoří podnětné prostředí nejen pro vzdělávání a výchovu dětí i žáků, ale také k jejich tělesnému rozvoji a relaxaci.

Abych mohla stanovit strategické cíle rozvoje školy, vypracovala jsem analýzu současného stavu v jednotlivých oblastech. Při jejím zpracování jsem vycházela z vlastního dlouhodobého pozorování, dále z dokumentace školy, především z výročních zpráv, školního vzdělávacího programu, hospitační činnosti coby koordinátor ŠVP, a také z rozhovorů s předchozí ředitelkou školy, pedagogy, žáky i rodiči.

## **Analýza současného stavu školy**

Silné stránky školy

### **Výchovně-vzdělávací oblast (prioritní)**

- škola rodinného typu – každý učitel zná každého žáka jménem
- přátelské a pozitivní klima – žáci chodí do školy rádi, rádi se v ní zdržují
- zavádění inovativních metod do výuky – např. prvky Hejného metody v matematice, prvky genetické metody čtení, metoda tří startů v českém jazyce, CLIL v anglickém jazyce
- vedení žáků k respektu a pomoci žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními
- výchova žáků ke spolupráci ve spojených ročnících
- zapojování do soutěží a ověřování znalostí žáků
- využívání moderních technologií ve výuce
- úzká spolupráce ZŠ a MŠ
- úspěšnost žáků u přijímacích zkoušek
- podpora výuky anglického jazyka formou rodilého mluvčího
- účast na kulturních akcích, pořádání akcí pro veřejnost
- spolupráce Školního parlamentu s ředitelkou školy

### **Personální oblast**

- aprobovanost pedagogických pracovníků školy
- věková různorodost pedagogického sboru
- zájem některých pedagogů o zapojování žáků do soutěží
- zájem a podpora ředitelky školy o další vzdělávání pedagogů

### **Materiální oblast**

- výborné materiální vybavení školy
  - počítače
  - interaktivní dataprojektory v každé učebně
  - učebna v přírodě s altány
  - jazyková laboratoř

- hudební sál
- nově vybavená cvičná kuchyň
- nově vybavené dílny
- čítárna s novými knihami
- tablety
- koberec pro výuku Hejného metody
- další didaktické a interaktivní pomůcky
- stolní tenis, stolní fotbal a šachy na chodbách školy
- venkovní posezení, trampolína, houpačky
- technika v mateřské škole

### **Ostatní**

- spolupráce se zřizovatelem
- spolupráce s hasiči
- spolupráce s dalšími organizacemi a spolky – Policie ČR, záchranná služba, o.s.Krok Kyjov aj.
- pořádání exkurzí pro žáky
- pořádání přednášek pro rodiče
- využívání evropských dotací
- zapojování školy do projektů – Šablony I a II, EU peníze školám
- zájem ředitelky školy o žáky i zaměstnance, její podpora
- snaha ředitelky o propagaci školy v okolních obcích a o získávání žáků z okolí
- spolupráce s Radou školy, Klubem rodičů i se samotnými rodiči žáků
- příprava předškoláků k pohodovému vstupu do první třídy

Slabé stránky školy

### **Výchovně-vzdělávací oblast**

- malá snaha některých pedagogů o zavádění inovativních metod a technik do výuky
- nedostatečná práce některých třídních učitelů s kolektivem
- malá nabídka zájmových kroužků

### **Personální oblast**

- nezájem některých zaměstnanců o další vzdělávání
- nedostatečné počítačové dovednosti některých zaměstnanců

### **Materiální oblast**

- méně vyhovující prostory tělocvičny (v současné době je však v plánu modernizace)
- nemoderní prostory učebny chemie

### **Ostatní**

- havarijní stav sociálního zařízení v prvním i druhém patře školy

## **Strategické cíle rozvoje školy**

Stanovení strategických cílů a cest k jejich postupnému naplňování je nutností k vytvoření podrobného plánu rozvoje školy v jednotlivých oblastech. Cíle i strategie k jejich naplňování musí být konkrétní a proveditelné, a to ve spolupráci se zřizovatelem, rodiči i zaměstnanci školy. Tuto spolupráci vnímám jako nepostradatelnou.

### **Strategické cíle výchovně vzdělávací oblasti**

Výchovně vzdělávací oblast je pro školu prioritní. Nižší počty žáků ve třídách jsou předností malých vesnických škol a poskytují prostor pro individuální práci s jednotlivými žáky.

Strategické cíle:

- poskytovat kvalitní podmínky pro vzdělávání žákům i učitelům
- pokračovat v projektech vedoucích k rozvoji čtenářské gramotnosti (Celé Česko čte dětem, Noc s Andersenem aj.)
- vést pedagogy k uplatňování inovativních metod do výuky
- nabídnout žákům větší množství zájmových kroužků – např. výtvarný, logopedický, programování, anglického jazyka aj.
- efektivně využívat pravidelné konzultační hodiny k procvičování učiva s žáky
- nadále nabízet přípravný kurz pro předškoláky a školu v přírodě
- zajistit žákům lyžařský výcvik
- zajistit jazykové pobyty v zahraničí

- zajistit zkvalitnění výuky cizích jazyků pomocí návštěv rodilých mluvčích
- využívat projektů a dotačních programů ke zkvalitnění výuky i vybavení školy
- uplatňovat základy programování pomocí speciálních hraček v MŠ
- nabídnout kroužek anglického jazyka v MŠ
- efektivně využívat učebnu v přírodě a další venkovní prostory k výuce v přírodě

### **Strategické cíle personální oblasti**

- provádět pravidelnou autoevaluaci školy a na základě její analýzy a výsledků pracovat na odstranění nedostatků a na podpoře žáků i zaměstnanců školy
- vést pedagogy k pravidelnému vzdělávání, především ve výpočetní technice
- vést pedagogy ke spolupráci vzhledem k návaznosti určitých typů předmětů v na sebe navazujících ročnících

### **Strategické cíle materiální oblasti**

- využívat dotačních programů a dalších možností k obnovování stávající výpočetní techniky a pořízení robotických hraček k výuce programování – např. Robolab
- zrekonstruovat školní tělocvičnu
- zmodernizovat učebnu chemie
- do MŠ pořídit hračky a pomůcky k výuce základů programování a k výuce anglického jazyka
- provést důkladnou údržbu a obnovu hracích prvků venkovního areálu MŠ

### **Další strategické cíle školy**

- zrekonstruovat sociální zařízení – priorita
- spolupracovat se zřizovatelem, hasiči, spolky i organizacemi ze Žeravic i okolí
- propagovat školu v okolních obcích
- spolupracovat s Radou školy i Klubem rodičů, být v úzkém kontaktu s rodiči žáků pomocí přednášek, společných akcí či zájezdů

Přeji si, aby naše škola kromě dobrého vzdělání poskytovala žákům zázemí a byla pro ně bezpečným a příjemným místem plným radosti, zábavy a kamarádů.